



Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в контексте государственной политики в образовании

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Надыма



Национальная инициатива

«Наша новая школа»

**Переход на новые
образовательные стандарты**

**Развитие системы поддержки
талантливых детей**

Развитие учительского потенциала

**Изменение инфраструктуры школьной
сети**

**Сохранение и укрепление здоровья
школьников**

Расширение самостоятельности школ



Инновационность ФГОС

1

• **Идеология**

2

• **Структура**

3

• **Содержание**



Идеология ФГОС

1

- **Духовно-нравственное воспитание личности**

2

- **Гражданская идентичность**

3

- **Системно - деятельностный подход**



Структура ФГОС

**Требования к результатам
освоения основной
образовательной программы**



**Требования к структуре
основной образовательной
программы**

**Требования к структуре
основной образовательной
программы**



Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностные

Метапредметные

Предметные





Требования к структуре основной образовательной программы

**количество и
наименование
разделов (их 9), в том
числе учебный план**

**минимальное и
максимальное
количество учебных
часов за 4 года (2 904
- 3 210 часов)**

**содержание каждого
из разделов**

**соотношение частей
основной
общеобразовательной
программы
(80/20% для первой
ступени)**

**организация
внеурочной
деятельности (до
1350 часов)**





Требования к структуре основной образовательной программы

**количество и
наименование
разделов (их 9), в том
числе учебный план**

**минимальное и
максимальное
количество учебных
часов за 4 года (2 904
- 3 210 часов)**

**содержание каждого
из разделов**

**соотношение частей
основной
общеобразовательной
программы
(80/20% для первой
ступени)**

**организация
внеурочной
деятельности (до
1350 часов)**





Требования к структуре основной образовательной программы

Кадровые

Финансовые

**Материально-
технические**





Содержание ФГОС

**Фундаментальное
ядро**

**Универсальные
учебные действия**

Система оцен





Составляющие учебного плана ООП

- Обязательная часть

Учебный план

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Учебный план

- внеурочная деятельность

Учебный план





Особенности содержания

Фундаментальное ядро содержания образования

Системно-деятельностный подход

Программа формирования УУД





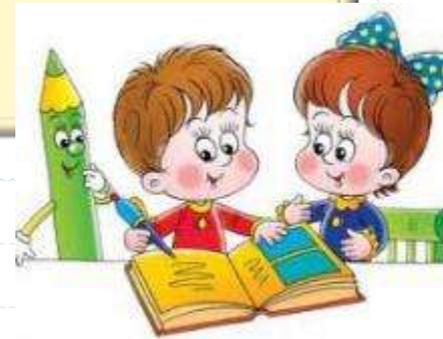
Программа формирования УУД

Личностные

Познавательные

Регулятивные

Коммуникативные

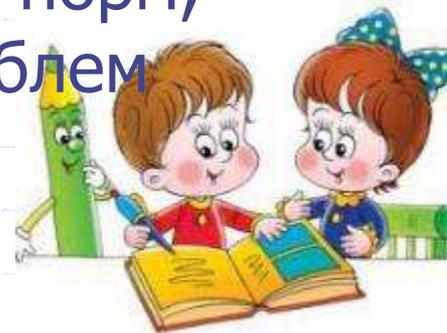




Программа формирования УУД

Личностные

- **самоопределение** (внутренняя позиция школьника, самоиндификация, самоуважение и самооценка)
- **смыслообразование** (мотивация, границы собственного знания и «незнания»)
- **морально-этическая ориентация** (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)





Программа формирования УУД

Познавательные

- работа с информацией
- работа с учебными моделями
- использование знако-символических средств, общих схем решения
- выполнение логических операций:
 - сравнения,
 - анализа,
 - обобщения,
 - классификации,
 - установления аналогий
 - подведения под понятие





Программа формирования УУД

Регулятивные

- управление своей деятельностью
- контроль и коррекция
- инициативность и самостоятельность

Коммуникативные

- речевая деятельность
- навыки сотрудничества





Программы отдельных учебных предметов:

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Общая характеристика учебного предмета, курса
- ✓ Описание места учебного предмета, в учебном плане
- ✓ Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета





Программы отдельных учебных предметов:

- ✓ Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета
- ✓ Содержание учебного предмета
- ✓ Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
- ✓ Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса





Система оценки

- ✓ **Комплексность (предметная, метапредметная, личностная)**
- ✓ **Системность (оценка достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом)**





Система оценки

Оценка динамики учебных достижений обучающихся

- ✓ Разнообразные методы и формы оценивания (персонифицированные, не персонифицированные, стандартизированные и не стандартизированные: проекты, творческие работы, самоанализ и т.д.)



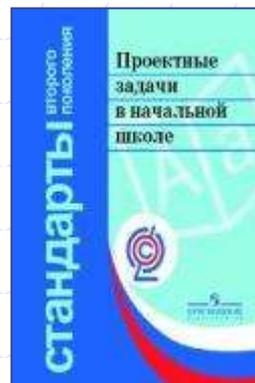


Документы, обеспечивающие функционирование стандарта





Документы, обеспечивающие функционирование стандарта





Документы, обеспечивающие функционирование стандарта

