

У Т В Е Р Ж Д А Ю»:
Директор МОУ СОШ №1

_____ **В.А.Кузнецова**
« _____ » _____ 2012г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных предметов»

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Учителя физической культуры

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утверждённого приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н и определяет основные принципы работы учителя физической культуры в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Школа).

1.2. Учитель физической культуры назначается и освобождается от должности директором Школы.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Перед назначением претендент на должность «учитель физической культуры» предоставляет необходимые документы на заседание аттестационной комиссии (согласно Положению О порядке проведения аттестации работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»), которая проводит определение соответствия работниками занимаемой должности согласно требованиям к квалификации. Учитель физической культуры должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и

педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Комиссия устанавливает базовый коэффициент об уровне образования, коэффициент за стаж работы, в соответствии с полученным образованием и опытом работы, при необходимости выносит дополнительные рекомендации и оформляет решение протоколом.

1.4. Учитель физической культуры один раз в пять лет проходит аттестацию на соответствие должности, присвоение или соответствие первой и высшей квалификационной категории согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

1.5. В своей деятельности учитель физической культуры руководствуется: Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании» и другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, международными актами в области защиты прав ребёнка, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Федеральными государственными образовательными стандартами (далее-ФГОС) и Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее-ФГОС НОО) и Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее-ФГОС ООО) и Федеральными государственными стандартами среднего (полного) общего образования (далее - ФГОС С(П)ОО), Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (далее-СанПиН), Уставом Ямало-Ненецкого автономного округа, законами и иными нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, решениями органов управления образованием всех уровней, нормативными правовыми актами Районной Думы муниципального образования Надымский район, Главы муниципального образования Надымский район, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, а также Уставом Школы, трудовым договором, настоящей должностной инструкцией и локальными правовыми актами Школы (Коллективным договором, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора и другими локальными актами).

2. Функции

2.1. Основными функциями и направлениями деятельности учителя физической культуры являются:

2.1.1. Реализация рабочих программ в рамках основной образовательной программы, в том числе в рамках новых ФГОС; создание условий, процессов и результатов её освоения.

2.1.2. Обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемых предметов и психолого-физиологических особенностей обучающихся.

2.1.3. Обеспечение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе новых ФГОС, выполнения программного материала.

2.1.4. Содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры.

2.1.5. Соблюдение режима работы школы, соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности, СанПиН.

2.1.6. Осуществление работы по предупреждению травматизма, несчастных случаев на уроке, во время занятий на улице, а также травматизма, несчастных случаев дорожно-транспортных происшествий, происходящих на улице, воде и т.д. во время экскурсий.

3. Должностные обязанности

3.1. Учитель физической культуры выполняет следующие должностные обязанности:

3.1.1. Осуществляет:

- обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
- связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;
- связь с родителями (лицами, их заменяющими), в рамках индивидуальных консультаций, родительских собраний и др.;
- тесную связь другими учителями физической культуры, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом.

3.1.2. Способствует:

- формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе новых ФГОС, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.1.3. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

3.1.4. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу, на основе примерных основных общеобразовательных программ, рабочие программы внеурочной деятельности.

3.1.5. Составляет:

- рабочий план (конспект) на каждый урок и занятие;
- план работы по самообразованию;
- индивидуальные планы работы с одаренными детьми;
- план коррекционной работы со слабоуспевающими детьми;
- план консультативной работы с родителями.

3.1.6. Проводит:

- учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения, в том числе новых ФГОС;

- обсуждение с обучающимися актуальных событий современности;
- беседы, инструктаж по предупреждению травматизма, несчастных случаев на уроке, во время занятий на улице, а также травматизма, несчастных случаев дорожно-транспортных происшествий, происходящих на улице, воде и т.д. во время экскурсий.
- мониторинг качества обученности, достижений при безотметочном обучении и иные мониторинги.

3.1.7. Реализует:

- рабочие программы по предмету, внеурочной деятельности;
- проблемное обучение;
- системно-деятельностный подход;
- планы в соответствии с п.3.1.5.

3.1.8. Обеспечивает:

- выполнение рабочей программы по предмету, внеурочной деятельности (теоретической и практической части);
- достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);
- включение обучающихся в различные формы внеурочной деятельности;

-охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, на территории Школы, во время экскурсий;

-работу с любой информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса (данные об участниках УВП, планы работы, учебные планы, методические материалы и т.д.), в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», а именно:

В разделах «Доска объявлений», «Почта»: ежедневно просматривает доску объявлений и сообщения внутренней почты, при необходимости отвечает на письма и рассылает письма участникам образовательного процесса; размещает необходимые объявления, в т.ч. сообщения о главных мероприятиях недели, сроках выполнения, о размещении новых документов, подлежащих ознакомлению с указанием на место размещения либо ссылками.

В разделе «Документы», подразделы «предустановленные» и «внутришкольные» в начале каждого полугодия знакомится с документами, при необходимости сообщает о недостающих для работы и/или устаревших документах.

В разделе «Классы и предметы», подраздел «Предметы»: в начале учебного года проверяет свою учебную нагрузку, используя опцию «по учителям». Подраздел «Подгруппы»: в начале учебного года проверяет распределение учащихся своих классов по подгруппам, пользуясь страницей «Набор в подгруппы» и «Изменить», изменения в составе подгрупп в течение учебного года немедленно сообщает сетевому классному руководителю.

В разделе «Расписание». Подраздел «год», страница «события года»: в начале учебного года вносит информацию о знаменательных датах, праздниках и планируемых мероприятиях по предмету. Подраздел «месяц»: ежемесячно вносит (корректирует) в календаре знаменательные даты и мероприятия по предмету на предстоящий месяц. Подраздел «неделя», вид «Расписание для класса или предмета», класс «все»»: в начале четверти (полугодия) проверить (по желанию - распечатать) своё расписание уроков. О Подраздел «Планирование уроков»: в начале учебного года внести календарное планирование на учебный год, своевременно вносить корректировки при наличии изменений.

В разделе «Классный журнал»: не реже одного раза в неделю осуществлять ввод текущих отметок, сведений об успеваемости и посещаемости обучающихся, в конце четверти (полугодия) своевременно выставить итоговые отметки.

В разделе «Отчеты»: периодически просматривать «Отчёт об успеваемости класса по предмету» во всех своих классах для прогнозирования итогов четверти (полугодия), в конце четверти (полугодия) просмотреть итоговые отчёты «Отчёт учителя -предметника», «Средний балл учителя», «динамика среднего балла учителя». В случае необходимости внести недостающие итоговые отметки.

В разделе «Школьные ресурсы»: просматривает подраздел(ы) по своему предмету, открывая ссылки на ресурсы школьной сети и сети Интернет, сообщает администратору автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» о новых адресах с информацией по своему предмету, об устаревших и неработающих ссылках.

В разделе «Учебные материалы»: просматривает учебные курсы, интерактивные плакаты, пособия по своему предмету, открывая соответствующие ссылки, по возможности создаёт курсы, назначает их обучающимся.

В разделе «Форум»: регулярно просматривает свежие сообщения в темах форума, участвует в обсуждении и отвечает на вопросы, касающиеся своего направления деятельности, по необходимости создаёт новые темы по дискуссионным вопросам школьной жизни для подготовки педсоветов и других мероприятий, изучения мнения участников УВПЭ, помещает в тему «Для сообщений о работе в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» короткие сообщения о введённой информации или другой работе в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», о возникающих вопросах и сбоях программы,

помещает в тему «Сетевой город. Образование» замечания и пожелания по совершенствованию автоматизированной системы.

В разделе «Персональные настройки»: в целях безопасности один раз в месяц изменяет свой пароль доступа в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», в случае малейших подозрений о несанкционированном использовании пароля доступа немедленно изменяет свой пароль и сообщает администратору системы.

3.1.9. Организует:

-и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей;

-самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

3.1.10. Оценивает:

-эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, выполнение контрольных нормативов, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

3.1.11.Контролирует наличие у обучающихся спортивной формы одежды, обуви.

3.1.12. Соблюдает:

-права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

3.1.13.Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

3.1.14.Участвует:

-в деятельности Педагогического и иных советов Школы;

-в деятельности методических объединений, творческих рабочих групп и других заседаниях Школы;

-в мониторингах различного уровня.

3.1.15.Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности, техники безопасности, СанПиН.

3.1.16.Принимает меры по оснащению спортивного зала современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями, а также учебно-методической литературой и электронными средствами обучения, в том числе в соответствии с новыми ФГОС.

3.1.17.Работает в тесном контакте с родителями (законными представителями).

3.1.18.Отвечает за ведение документации:

-классный журнал;

-журнал «Мониторинг и коррекция»;

-журнал «Мониторинг качества по предмету»;

-журнал «Мониторинг выполнения программного материала по предмету»;

-мониторинг достижений при безотметочном обучении (1-4 классы);

-журнал по охране труда на уроках физической культуры;

-журнал внеурочной деятельности.

4. Права

4.1 . Учитель физической культуры имеет право в пределах своей компетенции:

4.1.1.Присутствовать на любых занятиях, проводимых другими учителями с их согласия (без права входить в класс после начала занятий без экстренной необходимости и делать замечания педагогу в течение занятий).

4.1.2. Ходатайствовать о поощрении, а также о привлечении к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Уставом школы и Правилами для обучающихся.

4.1.3. Повышать квалификацию с отрывом от производства.

5. Ответственность

5.1. Учитель физической культуры несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования и его соответствие ФГОС, в том числе новых ФГОС, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, Устава и Правил трудового распорядка школы, законных распоряжений директора Школы и иных локальных нормативных актов, в том числе за не использование предоставленных прав, учитель физической культуры несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающихся, а также совершение иного аморального проступка учитель физической культуры может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, СанПиН учитель физической культуры привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.5. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель физической культуры несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. Учитель физической культуры подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему образовательную ступень, выполняет задания заместителей директора по НМР, ВР, АХР в рамках своей компетенции.

6.2. На период отпуска или временной нетрудоспособности учителя физической культуры его обязанности могут быть возложены на другого учителя физической культуры.

6.3. Учитель физической культуры:

6.3.1. Работает в режиме не более 36 часов в неделю: норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) - 18 часов в неделю, ненормированная часть - 18 часов согласно графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором Школы.

6.3.2. Продолжительность ненормированной части рабочего времени учителя физической культуры включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденными в установленном порядке, в частности ежедневная работа по индивидуальным планам с одаренными детьми, коррекционная работа со слабоуспевающими детьми, консультативная работа с родителями, работа по самообразованию по индивидуальному плану развития, методическая работа, внеурочная воспитательная работа и др.

6.3.3. Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, считается рабочим временем учителя физической культуры. В эти периоды Администрация школы вправе привлекать учителя физической культуры к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающего их учебной нагрузки до начала каникул, утверждая график работы и заблаговременно доводя его до сведения работников.

6.3.4. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть.

6.3.5. Осуществляет согласованные действия с коллективом: систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, информирует родителей через Интернет сайт.

6.3.6. Осуществляет взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, органами, осуществляющими профилактическую работу.

С инструкцией ознакомлен (а):

« 30 » августа 2012 г.

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)