



**Ямало-Ненецкий автономный округ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**

---

ул. Комсомольская, 2, г. Надым, ЯНАО, 629730  
телефон/факс (3499) 53-73-61, e-mail: [sosh1ndm@bk.ru](mailto:sosh1ndm@bk.ru)  
ОКПО 02118059 ИНН 8903019166 КПП 890301001 р/с 40204810000000000007 в РКЦ г. Салехард

**Аналитическая информация о промежуточных результатах  
внедрения ФГОС НОО**

С 1 сентября 2011 года в МОУ «СОШ № 1 г. с углублённым изучением отдельных предметов» г. Надыма в трёх первых классах введены новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

**1. Нормативно-правовая база внедрения ФГОС НОО:**

Внесены изменения в Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» (от 30.06.2011 г., 16 января 2012 г.).

Изменения и дополнения в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» от 30 июня 2011 г.

1. Абзац 1 пункта 1.1. изложить в следующей редакции: «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданами получает впервые».

2. В пункте 2.1. слова «1 классы – 20 часов; 2-4 классы – 25 часов; 5 классы – 31 час; 6 классы – 32 часа; 7 классы – 34 часа; 8-9 классы – 35 часов; 10-11 классы – 36 часов» заменить на слова «1 классы – 21 час; 2-4 классы – 26 часов; 5 классы – 32 часа; 6 классы – 33 часа; 7 классы – 35 часов; 8-9 классы – 36 часов; 10-11 классы – 37 часов».

3. В пункте 2.2. слова «2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5-6 лет)» заменить на слова «2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)»

4. Пункт 2.6. дополнить абзацем следующего содержания: Школа вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики) текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся»

5. Раздел 2 дополнить пунктом 2.13. следующего содержания: «Школа реализует дополнительные образовательные программы на бесплатной основе по научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической и культурологической направленностей.

Занятия проводятся в свободное для обучающихся внеурочное время по составленному расписанию. Заявление в объединения дополнительного образования производится по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав групп определяется педагогическим работником самостоятельно, исходя из санитарно-гигиенических норм, материально-

технических условий. Школа при организации работы по дополнительным образовательным программам руководствуется типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

Изменения и дополнения в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» от 16 января 2012 г.

Абзац 3 пункта 1.1. добавлено «по типу муниципальная Школа является казенным учреждением».

В пункт 1.15. «Школа обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, создание и ведение официального сайта Школы в сети «Интернет».

Школа обеспечивает открытость и доступность информации, установленной п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании». Данная информация подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

Школа обязана ежегодно размещать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или предоставлять в средствах массовой информации для публикации отчёта о своей деятельности.

В пункте 2.2. «содержание общего образования в Школе определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой на основе федеральных государственных стандартов и примерных основных образовательных программ.

Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС НОО.

Разработаны локальные акты в новой редакции:

- Положение о Совете ОУ;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС;
- Положение об учебном кабинете МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Положение о методическом объединении учителей начальных классов;
- Положение об организации образовательного процесса в 1-4 классах;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Положение об официальном сайте МОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС нового поколения.

Переработаны должностные инструкции работников школ, с учетом ФГОС НОО заместителя директора по УВР, учителя начальных классов, воспитателя ГПД.

## **2.Организационно-содержательные условия внедрения ФГОС НОО:**

Изданы приказы по школе:

- Приказ «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС нового поколения»;
- Приказ «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС начального общего образования»;
- Приказ «Об утверждении и вводе должностных инструкций»;
- Приказ «Об утверждении формы договора о предоставлении общего образования»;

- Приказ «Об утверждении годового календарного графика»;
- Приказ «Об утверждении режима работы школы»;
- Приказ «Об утверждении плана-графика введения ФГОС нового поколения начальной ступени обучения»;
- Приказ «Об утверждении программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Приказ «О создании и ведении официального сайта МОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Приказ «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».

В начальной школе три первых класса реализуют УМК «Перспективная начальная школа».

Внеурочная деятельность существует как оптимизационная модель на основе внутренних ресурсов ОУ, через образовательные программы учебных объединений дополнительного образования на базе школы, организацию деятельности групп продленного дня, классное руководство, деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное (работа научного общества учащихся НОУ; предметные олимпиады, детские исследовательские проекты, внешкольные мероприятия познавательной направленности (конференция обучающихся «Юный исследователь», интеллектуальные марафоны);
- спортивно-оздоровительное (физкультурные праздники и соревнования, дни здоровья, спортивные секции, спортивно-массовые мероприятия соответствии с концепцией воспитательной системы школы);
- духовно-нравственно (кружки декоративно-прикладного творчества, технического моделирования, системы классных часов («Этика поведения», «Я – гражданин», «познай себя»); коллективное творческое дело «День семьи»;
- патриотическое (встречи с ветеранами, уроки мужества, творческие конкурсы;
- социальное (деятельность детского объединения «Колосок», районные и институциональные благотворительные акции; коллективное творческое дело «Город мастеров», выставок поделок и детского творчества.

### **3. Кадровые условия внедрения ФГОС НОО**

В первых классах работает 3 учителя: 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 б/к. Все учителя, которые преподают в первых классах, прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО.

Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО. Осуществляется распространение опыта работы педагогов по введению ФГОС НОО.

На заседаниях МО начальных классов рассмотрены вопросы: «Универсальные учебные действия – «центр тяжести» новых стандартов: управление переходом из режима функционирования в режим развития образовательного учреждения»; «Универсальные учебные действия – как я формирую их на своих уроках»; «Эффективность решения проблемы развития личности современного урока». Организовано взаимопосещение и показ открытых уроков.

#### **4. Информационные условия внедрения ФГОС НОО.**

На школьном сайте размещена информация по введению ФГОС НОО, проведены общешкольные родительские собрания для будущих первоклассников по вопросу введения ФГОС НОО. О результатах введения ФГОС НОО родительская общественность познакомится 21 мая 2012 года на публичном отчете ОУ.

На общешкольных родительских собраниях, педагогических советах, рассматривались вопросы хода реализации введения ФГОС НОО.

#### **5. Материально-технические условия внедрения ФГОС НОО.**

Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения

Приобретены инновационные средства обучения: интерактивные доски, мобильные классы, цифровые микроскопы, проекторы короткофокусные с настенным креплением, модульная система экспериментов Pro Log с программным обеспечением базовым: модуль Температура, модуль Освещенность, модуль Относительная влажность, модуль Звук, модуль Атмосферное давление; программная часть, инструктивно-методические материалы легио конструкторы (укомплектованность 100%).

Приобретены традиционные средства обучения по предметным областям «Филология», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Искусство (Изобразительное искусство)», «Технология» (укомплектованность 100%).

#### **6. Эффекты внедрения ФГОС НОО в 2011/2012 учебном году:**

- изменение подходов к организации образовательного процесса;
- положительная динамика развития личностных качеств учащихся;
- оснащение ОУ современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.

#### **7. Проблемные вопросы внедрения ФГОС НОО:**

- недостаточная готовность учителей начальных классов к введению ФГОС НОО в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;

#### **8. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по внедрению ФГОС НОО:**

- продолжить поэтапное введение ФГОС НОО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС НОО;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение дополнительных образовательных услуг;
- повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов;
- привлечение молодых специалистов;
- развитие материально-технической базы;

- продолжить внедрение технологий здоровьесбережения в учебный процесс;
- реализация семинаров-практикумов «От педагогики наставления к педагогике сотрудничества»;
- совершенствование банка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО 2-х, 3-х, 4-х классов;

**Планируемые показатели:**

- наличие новых направлений внеурочной деятельности;
- личностный рост учителя;
- личностный рост учащихся;
- наличие банка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов 2-х, 3-х, 4-х классов.