



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## ПРИКАЗ

«\_\_\_» 16 АПР 2018 г.

№ 423

г. Салехард

### **О проведении в 2018 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», в рамках реализации мероприятия 1.1 подпрограммы 3 «Модернизация образования» государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П (далее - государственная программа автономного округа) **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести с 16 апреля по 01 июня 2018 года конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – конкурс, автономный округ).
2. Утвердить:
  - 2.1. правила проведения конкурса (далее – Правила) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
  - 2.2. положение о конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса (далее – конкурсная комиссия) согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2.3. состав конкурсной комиссии согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Отделу регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа:

3.1. обеспечить общую координацию проведения конкурса;

Срок: до 01 июня 2018 года.

3.2. утвердить приказом департамента образования автономного округа список победителей конкурса;

Срок: до 10 июня 2018 года.

3.3. направить в Министерство образования и науки Российской Федерации список победителей конкурса в бумажном виде с приложением следующих документов:

а) копия протокола конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

б) копия приказа департамента образования автономного округа об итогах конкурса, заверенная в установленном порядке;

в) личные заявления победителей конкурса (с указанием реквизитов счетов, открытых в кредитных организациях) по форме согласно приложению № 4 к настоящему приказу;

г) копии справок из кредитных организаций, в которых открыты счета победителей конкурса (с указанием реквизитов кредитных организаций и счетов победителей конкурса);

д) копии документов, удостоверяющих личности победителей конкурса;

е) согласия победителей конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 5 к настоящему приказу;

ж) справки с места работы победителей конкурса.

Срок: до 15 июня 2018 года.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» обеспечить:

4.1. проведение конкурса согласно утвержденным Правилам;

Срок: до 01 июня 2018 года.

4.2. техническое сопровождение работы конкурсной комиссии.

Срок: до 01 июня 2018 года.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. довести до сведения педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденные Правила и рекомендации;

Срок: до 15 апреля 2018 года.

5.2. назначить муниципального координатора конкурса;

Срок: до 15 апреля 2018 года.

5.3. направить материалы участников конкурса, оформленные в соответствии с утвержденными рекомендациями, в конкурсную комиссию.

Срок: до 01 мая 2018 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента – начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

И.о. директора департамента



Л.А. Кононенко

## **ПРАВИЛА**

проведения в 2018 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – конкурс, образовательные организации, автономный округ), условия его организации и проведения.

1.2. Конкурс основан на принципах гласности, открытости, прозрачности процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций автономного округа.

1.3. Цель конкурса – стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей автономного округа, развития их творческого и профессионального потенциала.

1.4. Задачами конкурса являются:

выявление и поощрение учителей образовательных организаций автономного округа, имеющих высокие достижения в педагогической деятельности;

повышение уровня профессионального мастерства учителей образовательных организаций автономного округа;

формирование позитивного общественного мнения об учителях образовательных организаций автономного округа.

1.5. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация. На участие в конкурсе не имеют право лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции.

1.6. Учителя, получившие денежное поощрение, имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока повторного участия в конкурсе начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

Учителя, получившие денежное поощрение из средств федерального бюджета, не имеют права на его повторное получение в течение пяти лет, но могут участвовать в конкурсе и претендовать на денежное поощрение из средств окружного бюджета на основании рейтинга.

Учителя, получившие денежное поощрение из средств окружного бюджета, не имеют права на его повторное получение в течение пяти лет, но могут участвовать в конкурсе и претендовать на денежное поощрение из средств федерального бюджета на основании рейтинга.

## **II. Организация и проведение конкурса**

2.1. Организатором конкурса является департамент образования автономного округа.

2.2. Проведение конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО).

2.3. Для проведения конкурса создается конкурсная комиссия.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:  
первый этап (заявочный) – с 16 по 30 апреля 2018 года;  
второй этап (отборочный – оценка представленных документов и выявление победителей) – с 01 мая по 01 июня 2018 года.

2.5. Документы, определенные пунктом 2.6 настоящего раздела (в бумажном и электронном виде), предоставляются лично либо направляются почтовым отправлением с приложением описи документов по адресу: 629008, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Совхозная, д. 14, корп. 1, РИРО, с пометкой «На конкурс ПНПО-2018».

2.6. Участники конкурса предоставляют:

2.6.1. копию решения/выписки из решения коллегиального органа управления образовательной организацией (управляющий совет, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, иные органы государственно-общественного управления образовательной организацией, утвержденные ее уставом) о выдвижении для участия в конкурсе;

2.6.2. копию документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенную руководителем образовательной организации;

2.6.3. копию трудовой книжки, заверенную руководителем образовательной организации;

2.6.4. информацию о профессиональных достижениях, сформированную в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 2.10 настоящих Правил, по форме согласно приложению № 1 к настоящим Правилам, заверенную руководителем образовательной организации;

2.6.5. информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена;

2.6.6. согласие на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 2 к настоящим Правилам;

2.6.7. копию устава образовательной организации/выписки из него с указанием наличия соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией;

2.6.8. представление по форме согласно приложению № 3 к настоящим Правилам;

2.6.9. копию страницы паспорта с указанием фамилии, имени и отчества;

2.6.10. выписку или копию тарификационного листа/справку из образовательной организации, подтверждающую объем учебной нагрузки в текущем учебном году;

2.6.11. согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 к настоящим Правилам.

2.7. Поступающие документы регистрируются конкурсной комиссией в день поступления.

2.8. Процедура проведения конкурса устанавливается конкурсной комиссией.

2.9. На первом этапе проверяется комплектность поступивших от участника конкурса документов, а также срок их представления.

Участник конкурса, представивший документы позднее 30 апреля 2018 года, не в полном объеме (согласно пункту 2.6 настоящих Правил), не заверенные руководителем образовательной организации или не имеющие документального подтверждения, к участию во втором этапе конкурса не допускается.

Конкурсная комиссия принимает решение в форме протокола о допуске/об отказе в допуске ко второму этапу конкурса, который утверждается не позднее 01 мая 2018 года.

Документы, не допущенные ко второму этапу конкурса, не возвращаются.

2.10. На втором этапе конкурсная комиссия проводит конкурсный отбор на основании следующих критериев:

2.10.1. высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

2.10.2. высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

2.10.3. создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

2.10.4. создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети их социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

2.10.5. обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

2.10.6. наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

2.10.7. непрерывность профессионального развития учителя.

При проведении конкурсного отбора конкурсная комиссия руководствуется ранжированием баллов, определенных в приложении № 5 к настоящим Правилам.

2.11. Информация о ходе проведения конкурса размещается конкурсной комиссией на официальном Интернет-сайте департамента образования автономного округа (далее – сайт департамента образования автономного округа).

2.12. Конкурсная комиссия выявляет победителей конкурса до 01 июня 2018 года, формирует рейтинг всех участников конкурса, и направляет в департамент образования автономного округа.

### **III. Подведение итогов конкурса**

3.1. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса (далее – рейтинг) и утверждает его протоколом не позднее 05 июня 2018 года.

На основании рейтинга в соответствии с объемом средств, утвержденным в государственной программе автономного округа, конкурсная комиссия формирует

список победителей конкурса и направляет его на рассмотрение в департамент образования автономного округа.

3.2. Список победителей конкурса утверждается приказом департамента образования автономного округа не позднее 10 июня 2018 года, размещается на его официальном сайте в течение трех дней с момента издания.

3.3. Победители конкурса, которым выплачивается денежное поощрение из средств государственной программы автономного округа, награждаются дипломами департамента образования автономного округа.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

профессиональных достижений участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2018 году

ФИО участника \_\_\_\_\_  
 Название образовательной организации \_\_\_\_\_

№ п/п	Название критерия, показателя оценки	Период			Подтверждение
		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	
<b>1.</b>	<b>Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года</b>				
1.1.	Доля учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому предмету (от общего количества обучаемых данным учителем)				
1.2.	Доля учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому предмету на «4» и «5» (от общего количества обучаемых данным учителем)				
1.3.	Положительная динамика роста количества участников предметных (в том числе заочных) олимпиад				
1.4.	Положительные результаты учебных достижений учащихся по итогам независимой экспертизы качества образования (аккредитация ОО, государственная итоговая аттестация, внешние мониторинги)				
1.5.	Наличие документов об общественном признании профессиональных результатов учителя (родительской ответственностью, общественными организациями, органами власти, общественно-государственного управления)				
<b>2.</b>	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года</b>				
2.1.	Доля учащихся, обучаемых данным учителем, охваченных внеурочной деятельностью по учебному предмету (кружки, элективные курсы, факультативы)				
2.2.	Результаты участия учащихся, обучаемых данным учителем, в				



	научно-исследовательских, практических конференциях, конкурсах, проектах и т.п. по учебному предмету (с указанием места в рейтинге)				
2.3.	Опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся:				
2.4.	Результаты участия обучающихся в работе предметных школ, в том числе каникулярных, дистанционных, заочных, при вузах и пр.				
<b>3.</b>	<b>Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</b>				
3.1.	Участие учителя в разработке и реализации программ духовно-нравственного, патриотического воспитания и социализации личности обучающихся				
3.2.	Создание условий для включения обучающихся в реализацию социально значимых проектов				
3.3.	Создание условий для развития молодежных и детских общественных объединений, ученического самоуправления				
3.4.	Общественная оценка деятельности учителя по организации участия обучающихся в социально значимых проектах, молодежных и детских общественных объединениях (благодарности, дипломы, по данным на сайтах и форумах учреждений, общественных организаций и пр.)				
3.5.	Привлечение печатных и электронных СМИ к отражению социально значимой деятельности обучающихся				
<b>4.</b>	<b>Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети их социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</b>				
4.1.	Создание условий для работы с одарёнными детьми				
4.2.	Создание условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным поведением				
4.3.	Опыт участия в разработке и реализации программ сопровождения детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья				
4.4.	Опыт участия в разработке и реализации программ сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
4.5.	Деятельность учителя по организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся				
<b>5.</b>	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</b>				
5.1.	Использование дистанционных образовательных технологий или				

	электронного обучения для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов; использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.)		
5.2.	Результаты учебных достижений обучающихся средствами дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
5.3.	Распространение опыта использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в педагогическом сообществе		
6.	<b>Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительной заключенне по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>		
6.1.	Наличие положительного заключения по итогам апробации методической разработки в профессиональном сообществе		
6.2.	Размещение методической разработки в открытом доступе в сети Интернет / на платформе предметного сетевого сообщества		
6.3.	Наличие научных и учебно-методических публикаций, отражающих особенности методической разработки учителя (доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах)		
6.4.	Распространение инновационных идей, отраженных в содержании методической разработки (на семинарах, конференциях, мастер-классах и др.)		
6.5.	Наличие положительных отзывов коллег по итогам апробации (презентации) методической разработки в профессиональном сообществе		
7.	<b>Непрерывность профессионального развития учителя</b>		
7.1.	Повышение квалификации (в течение последних 5 лет)		
7.2.	Очное участие в научно-практических конференциях, семинарах в сфере образования		
7.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах		
7.4.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.)		

## ФОРМА СОГЛАСИЯ

### СОГЛАСИЕ на участие в конкурсе

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,

(кем и когда выдан паспорт)

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие на участие в 2018 году в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – конкурс) и внесение представленных в рамках конкурса сведений в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, информационно-аналитических материалах департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Данное Согласие действует

с «\_\_» \_\_\_\_\_ Г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

## ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Сведения об участнике

Ф.И.О. (в соответствии с паспортными данными) \_\_\_\_\_

Основное место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, почтовый адрес, телефон, электронный адрес, e-mail):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Профессиональное образование (высшее, среднее, другое) \_\_\_\_\_

Название образовательной организации, период обучения: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной общеобразовательной организации	Объем учебной нагрузки в текущем учебном году

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): \_\_\_\_\_

Ученая степень (при наличии): \_\_\_\_\_

Звание (при наличии): \_\_\_\_\_

Получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (при наличии, с указанием года) \_\_\_\_\_

Получение денежного поощрения из средств окружного бюджета (при наличии, с указанием года) \_\_\_\_\_

Подпись руководителя образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

## ФОРМА СОГЛАСИЯ

### СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда выдан паспорт)

\_\_\_\_\_ Г.,  
проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: г. Москва, Тверская ул. д.11 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)
- на обработку моих персональных данных Организатору
- на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных
- на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)
- на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)
- на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

№ п/п	Название критерия, показателя оценки	Ранжирование по баллам
<b>1.</b>	<b>Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года</b>	
1.1.	Доля учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому предмету (от общего количества обучаемых данным учителем)	- отрицательная динамика – 0 баллов; - сохранение динамики – 1 балл; - положительная динамика – 2 балла.
1.2.	Доля учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому предмету на «4» и «5» (от общего количества обучаемых данным учителем)	- отрицательная динамика – 0 баллов; - сохранение динамики – 1 балл; - положительная динамика – 2 балла.
1.3.	Положительная динамика роста количества участников предметных (в том числе заочных) олимпиад	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный / региональный уровень – 1 балл; - всероссийский / международный уровень – 2 балла.
1.4.	Положительные результаты учебных достижений учащихся по итогам независимой экспертизы качества образования (аккредитация ОО, государственная итоговая аттестация, внешние мониторинги)	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
1.5.	Наличие документов об общественном признании профессиональных результатов учителя (родительской общественностью, общественными организациями, органами власти, общественно-государственного управления)	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
<b>Максимальная оценка по критерию: 10 баллов</b>		
<b>2.</b>	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года</b>	
2.1.	Доля учащихся, обучаемых данным учителем, охваченных внеурочной деятельностью по учебному предмету (кружки, элективные курсы, факультативы)	- отсутствие результатов (0%) – 0 баллов; - от 1 до 25% – 1 балл; - от 25 до 50% – 1,5 балла; - свыше 50% – 2 балла.
2.2.	Результаты участия учащихся, обучаемых данным учителем, в научно-исследовательских, практических конференциях, конкурсах, проектах и т.п. по учебному предмету (с указанием места в рейтинге)	- отсутствие результатов – 0 баллов; - институциональный / муниципальный уровень – 1 балл; - региональный / межрегиональный уровень – 2 балла; - всероссийский / международный уровень – 3 балла.
2.3.	Опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный / муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.

2.4.	Результаты участия обучающихся в работе предметных школ, в том числе каникулярных, дистанционных, заочных, при вузах и пр.	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный / муниципальный уровень – 1 балл; - региональный / межрегиональный уровень – 2 балла; - всероссийский / международный уровень – 3 балла.
<b>Максимальная оценка по критерию: 10 баллов</b>		
<b>3.</b>	<b>Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</b>	
3.1.	Участие учителя в разработке и реализации программ духовно-нравственного, патриотического воспитания и социализации личности обучающихся	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный / муниципальный уровень – 1 балл; - региональный / межрегиональный уровень и выше – 2 балла.
3.2.	Создание условий для включения обучающихся в реализацию социально значимых проектов	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
3.3.	Создание условий для развития молодежных и детских общественных объединений, ученического самоуправления	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
3.4.	Общественная оценка деятельности учителя по организации участия обучающихся в социально значимых проектах, молодежных и детских общественных объединениях (благодарности, дипломы, по данным на сайтах и форумах учреждений, общественных организаций и пр.)	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
3.5.	Привлечение печатных и электронных СМИ к отражению социально значимой деятельности обучающихся	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
<b>Максимальная оценка по критерию: 10 баллов</b>		
<b>4.</b>	<b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети их социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</b>	
4.1.	Создание условий для работы с одарёнными детьми на уровне	- отсутствие сведений – 0 баллов; - методических приемов – 0,5 балла; - отдельных компонентов системы – 1 балл; - целостной системы – 2 балла.
4.2.	Создание условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным поведением на уровне	- отсутствие сведений – 0 баллов; - методических приемов – 0,5 балла; - отдельных компонентов системы – 1 балл; - целостной системы – 2 балла.
4.3.	Опыт участия в разработке и реализации программ сопровождения детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне	- отсутствие сведений – 0 баллов; - имеется подтверждение – 1 балл.
4.4.	Опыт участия в разработке и реализации программ сопровождения детей-сирот и	- отсутствие сведений – 0 баллов; - имеется подтверждение – 1 балл.

	детей, оставшихся без попечения родителей	
4.5.	Деятельность учителя по организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся	- отсутствие сведений – 0 баллов; - имеется подтверждение – 1 балл.
<i>Максимальная оценка по критерию: 7 баллов</i>		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</b>	
5.1.	Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов; использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.) на уровне	- отсутствие сведений – 0 баллов; - методических приемов – 1 балл; - отдельных компонентов системы – 2 балла; - целостной системы – 3 балла.
5.2.	Результаты учебных достижений обучающихся средствами дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
5.3.	Распространение опыта использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в педагогическом сообществе	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
<i>Максимальная оценка по критерию: 7 баллов</i>		
<b>6.</b>	<b>Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>	
6.1.	Наличие положительного заключения по итогам апробации методической разработки в профессиональном сообществе	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 1 балл; - муниципальный уровень – 2 балла; - региональный и выше – 3 балла.
6.2.	Размещение методической разработки в открытом доступе в сети Интернет / на платформе предметного сетевого сообщества	- отсутствие сведений – 0 баллов; - имеется подтверждение – 1 балл.
6.3.	Наличие научных и учебно-методических публикаций, отражающих особенности методической разработки учителя (доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах)	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
6.4.	Распространение инновационных идей, отраженных в содержании методической разработки (на семинарах, конференциях, мастер-классах и др.):	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.
6.5.	Наличие положительных отзывов коллег по итогам апробации (презентации) методической разработки в профессиональном сообществе	- отсутствие сведений – 0 баллов; - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный и выше – 2 балла.
<i>Максимальная оценка по критерию: 10 баллов</i>		



<b>7.</b>	<b>Непрерывность профессионального развития учителя</b>	
7.1.	Повышение квалификации (в течение последних 5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- обучающие семинары, тренинги – 0,5 балла;</li> <li>- курсы в объеме до 72 часов – 1 балл;</li> <li>- курсы в объеме 72 часа и более – 2 балла.</li> </ul>
7.2.	Очное участие в научно-практических конференциях, семинарах в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- институциональный / муниципальный уровень – 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 1,5 балла;</li> <li>- всероссийский уровень и выше – 2 балла.</li> </ul>
7.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- институциональный уровень – 0,5 балла;</li> <li>- муниципальный уровень – 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 1,5 балла;</li> <li>- всероссийский уровень – 2 балла.</li> </ul>
7.4.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- институциональный уровень – 1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень – 1,5 балл;</li> <li>- региональный уровень – 2 балла;</li> <li>- всероссийский уровень – 3 балла.</li> </ul>
<b>Максимальная оценка по критерию: 9 баллов</b>		
<b>Итоговая максимальная оценка: 63 балла</b>		

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 16 АПР 2018 № 423

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсной комиссии по организации и проведению в 2018 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа

1. Конкурсная комиссия по организации и проведению в 2018 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – конкурсная комиссия, конкурс, автономный округ) является коллегиальным органом, образованным в целях организации проведения конкурса.

2. В своей деятельности конкурсная комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами автономного округа, постановлениями и распоряжениями Правительства автономного округа, настоящим Положением, а также Правилами проведения конкурса, утвержденными настоящим приказом (далее – Правила).

3. В состав комиссии входят не менее семи человек из числа руководителей образовательных организаций (в количестве не более одной четвертой от общего числа ее членов), представителей профессиональных объединений работодателей (в количестве не более одной четвертой от общего числа ее членов), общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования (в количестве не более одной четвертой от общего числа ее членов), и родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций (в количестве не более одной четвертой от общего числа ее членов).

Также в состав могут входить педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов педагогических достижений, иных профессиональных конкурсов, сотрудники департамента образования автономного округа, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», научных и общественных организаций.

4. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости и считаются правомочными, если на них присутствуют не менее половины ее членов, включая председателя. Члены комиссии принимают участие в заседаниях без права замены. Председатель комиссии ведет ее заседания, при отсутствии председателя заседания ведет его заместитель.

5. В функции комиссии входит:  
организация приема конкурсных документов и регистрация участников конкурса;  
формирование экспертной комиссии конкурса;  
проведение конкурсного отбора согласно Правилам конкурса;  
составление рейтинга участников конкурса;  
формирование списка победителей конкурса.

6. Комиссия имеет право:

отклонить конкурсные материалы в случае предоставления участником недостоверных сведений о своей деятельности, нарушения сроков предоставления конкурсных материалов, их несоответствия установленным требованиям;

запрашивать необходимые документы и информацию по вопросам, входящим в компетенцию комиссии;

использовать имеющиеся, а также создавать новые временные организационные структуры, распределять между ними отдельные функции по обеспечению проведения конкурса.

7. Решения конкурсной комиссии принимаются большинством голосов от общего числа ее членов и оформляются протоколом, который подписывают председатель и секретарь. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

**СОСТАВ**  
конкурсной комиссии

заместитель директора департамента – начальник управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, председатель конкурсной комиссии

начальник отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, заместитель председателя конкурсной комиссии

главный специалист отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, секретарь конкурсной комиссии

**Члены комиссии:**

директор государственного бюджетного образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»

заместитель директора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»

вице-президент Торгово-промышленной палаты Ямало-Ненецкого автономного округа (по согласованию)

председатель Ямало-Ненецкой окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

председатель Общественного Совета при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа (по согласованию)

представитель родительской общественности (по согласованию)