

Протокол тематической проверки «Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»


в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Параметр наблюдения	Установлено
1	Локальные акты, регламентирующие: обучение, воспитание и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Приказ от 4.09.2016 № 189 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья» Приказ от 11.05.2016 №97 «О введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» Приказ от 31.08.2017 №180 «О введении в действие образовательных программ» Приказ от 31.08.2017 №182 «Об организации работы школьного психолого-педагогического консилиума в 2017/2018 учебном году» Положение о школьном психолого-педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2015, утверждено 31.08.2015 приказ №191)
	- выполнение мероприятий ИПРА детей-инвалидов	Приказ от 18.12.2017 №270 «Об утверждении порядка реализации перечня мероприятий ИПРА ребенка-инвалида» Приказы об утверждении мероприятий ИПРА ребенка-инвалида: Салиндер О.А. (от 15.05.2017 №104) Османовой А.Ю. (9.06.2017 №149) Туранова Д. А. (от 31.08.2017 №179) Гвозденко Е.Е. (от 22.12.2017 №274)
	- предоставление услуг ассистента, помощника, тьютера	Приказ от 30.11.2017 №260 «О назначении ответственных по оказанию помощи инвалидам разных категорий в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами образовательной организации»
2	Материалы деятельности психолого-педагогического консилиума	Количество учащихся, рассмотренных на ППК в 2017/2018 уч. году – 6 человек (Османова А. Гиззатуллина И., Овчинников Д., Шерстобитова А., Косьянова В., Гвозденко Е.). Протоколы ПМПк, решения по сопровождению, мониторинг развития детей с ОВЗ в наличии.
3	Индивидуальные образовательные маршруты для детей 1-2 классов, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе, индивидуальные учебные планы	Количество ИУП – 4 (7.1, 7.2, 5.2) и 7 вид (8 класс). Разработаны в соответствии с требованиями вариантов ФГОС НОО ОВЗ.
4	Рабочая программа учителя начальных классов (методом случайной выборки)	Учтены особые образовательные потребности обучающихся, адаптированы результат освоения, системы оценки достижений, сроки реализации, осуществлена дифференциация образования
5	Программное, реабилитационное и учебное оборудование:	
5.1.	- инвалидов по зрению	Учебники для 1 класса на языке Брайля (библиотека), сенсорный киоск (фойе), документ-камеры (кабинеты начальной школы), интерактивная доска
5.2.	- для инвалидов по слуху	Сенсорный киоск (фойе)
5.3.	- для детей с нарушениями речи	Кабинет логопеда: шарики суджок, гимнастический мяч, кабинет БОС логотерапевтический, логопедические зеркала, компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для тигры»
5.4.	- для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью	Кабинет психолога: антистрессовая программа ИБИС, сенсорная комната, коррекционно-развивающие методики, тест Векслера
6	Другие наблюдения:	Профоринтационное сопровождение 3-х учащихся с ОВЗ

7	Рекомендации:	<ol style="list-style-type: none"> 1. В Журнал учета сведений мероприятий ИПРА добавить графу «Дата предоставления отчеты в ДО Надымского района» 2. Рассмотреть на шППк обучающихся, 6-8 классов, имеющих трудности в обучении для предоставления пакета документов на тПМПК 3. Внести коррективы в индивидуальные профориентационные маршруты с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов обучающихся
---	---------------	---


Наблюдение провели

уполномоченные на проверку

 / 

Ознакомлен

« 16 » 01 2018 г

 / 