



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Муниципальное образование Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Надым

СОГЛАСОВАН

Совет Школы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с
углубленным изучением отдельных предметов»
г. Надыма

Протокол от 11.05.2016 №2

Председатель Совета школы

А.Ф. Перков

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов» г. Надыма:



И.А. Труханова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2015/2016 учебный год



«Открытое образование – школа без границ для успешной самореализации каждого ученика»

Школа становится все более открытой. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость организации, является публикация и обсуждение регулярных публичных докладов. 2015/2016 учебный год не исключение, предлагаем вам познакомиться с деятельностью школы за учебный год и внести свои пожелания и предложения по совершенствованию деятельности школы. Надеемся, что представленные в Докладе материалы



помогут заинтересованному читателю: педагогам, родителям, общественности, социальным партнерам, – оценить достоинства деятельности нашей школы, определить «точки роста», и самое главное, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем

Каждой общественной формации соответствует своя парадигма образования. Научные изыскания показывают, что

развитие образования видится не в жесткой дифференциации способов освоения мира, а в их интеграции и взаимообогащении. Изменения, происходящие в современном обществе, определяют новые качества образования, одним из которых является открытость. «Открытие» школы «в одиночку» - без партнеров, невозможно. В первой школе г. Надыма имеется опыт партнерских взаимоотношений с предприятиями производственной и непроизводственной сферы, а также формируются точки взаимодействия с некоммерческими общественными организациями.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма образована в сентябре 1972 года, расположена в центре города, на одной из центральных улиц размещается в двух зданиях – типовом основном (построенном в 1972г), типовом пристроенном и соединённым с основным теплым переходом. Расчётная вместимость зданий - 784 человека.

В микрорайоне Школы расположены учреждения культуры (Школа искусств №2, Дом природы, городская детская библиотека, межпоселенческая центральная библиотека), спорта (спортивные комплексы «Молодость», «Полярный»), здравоохранения (аптеки, «Оптика»), административные учреждения (Администрация муниципального образования Надымский район, Центр занятости населения и др.), ОМВД по Надымскому району, пожарная часть, Дом молодежи и др. Педагогический коллектив использует имеющиеся возможности ближайшего социокультурного пространства для организации образовательного процесса, налаживая взаимосотрудничество с социальными партнерами ООО «Газпром добыча Надым», Надымское УТТ и СТ ООО «Газпром Трансгаз Югорск», Дом культуры «Прометей» и др.

Школа имеет современную материальную базу: 37 учебных кабинетов, мастерская для проведения уроков технологии, 2 спортивных зала, актовый зал, информационно-библиотечный центр, 2-компьютерных класса, столовая, медицинский кабинет, (кабинет приема и процедурный

кабинет), стоматологический кабинет, кабинеты психологической и логопедической служб. Школа является Пунктом проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Большинство родителей активно включаются в общественную жизнь Школы, участвуют в общешкольных коллективно-творческих делах, социально-значимых акциях, плодотворно сотрудничают с педагогами в органах соуправления - Совете Школы, родительских комитетах, Попечительском Совете. Образовательный уровень родителей (законных представителей) учащихся Школы достаточно высок: 59% родителей имеют высшее образование, 21% -среднее специальное, 60% родителей – руководители и служащие.

Социально профессиональный статус родителей высокий, занимают руководящие должности 123 чел, служащие 838 чел, рабочие 394 чел. Вахтовый метод работы у 304 чел, работников бюджетной сферы 237 чел, домохозяйки 76 чел, безработных 4 чел, пенсионеров 6 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Средняя наполняемость классов 24,4 чел.

В нашей школе в 2015/2016 учебном году обучалось 901 чел, из них:

- 2 ребенка-инвалида (0,2%) не могут получать образование в школе;
- 19 детей(2,1%) из числа коренных малочисленных народов Севера;
- 132 ученика (14,6%) проживают в многодетных семьях, всего многодетных семей 79;
- 6 детей (0,7%) из малообеспеченных семей, 1 ребенок живет в неблагополучной семье.

Гендерный состав обучающихся остаются практически без изменений: мальчиков - 444, девочек - 457.

Продолжительность учебной недели во 2-11-х классах - 6 дней, 1-х классах 5 дней. Результаты анкетирования родителей (законных представителей), учащихся по вопросу перехода на пятидневную учебную констатируют, «за» 5 учебных дней 85% опрошенных, «за» 6 учебных дней 15%. В 2015/2016 учебном году продолжительность учебной недели с 1-11 классы будет 5 дней. Обучение осуществляется в две смены. С 2013 г. ведется поэтапная работа по переходу в односменный режим обучения. Планомерные действия на основе дорожной карты дают положительные результаты: в 2015/2016 учебном году в этом году 5-11 кл обучались в первую смену на основе ступенчатого расписания и оптимального использования всех имеющихся помещений (актовый зал, кабинет психолога, дистанционный центр, упразднена учительская) Большинство детей и родителей отмечает положительно такой режим работы, занятия заканчиваются не позже 15:30. В 2016/2017 учебном году для учащиеся 2-х классов образовательный процесс будет организован на основе ступенчатого расписания. Изменена территория закрепленная за школой, что позволит осуществлять набор меньшего количества классов. Планируем к 2020 перейти в односменный режим на основе ступенчатого расписания.



Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен - 10-20 минут, с учетом питания обучающихся. В школе функционируют 8 классов с углубленным изучением математики и физики, 6 классов с углубленным изучением русского языка и литературы, 1 корпоративный класс.

На каких-либо учетах учащиеся школы не состоят. 49% детей посещают школу не по микрорайону

46 % девятиклассников, 17 % одиннадцатиклассников ежегодно испытывают затруднения при определении выбора профессии и дальнейшей образовательной траектории. До 28% учащихся рассматривают Интернет как ресурс для игр и развлечений.

г. Надым отдален от крупных городов и центров, поэтому здесь имеются ограничения в посещении учреждений культуры и спорта, учреждений высшего профессионального образования и т.п.

Ключевая идея в формировании открытого образовательного пространства основывается на реализации задач государственной программы развития образования ЯНАО и муниципальной программы развития. Образовательная деятельность школы в 2015/2016 учебном году была



организована в соответствии с Программой развития, основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования, которые учитывают традиции школы и социальный заказ на образовательные услуги, а также возможности и особенности педагогического коллектива.

В прошедшем учебном году сформированы основы «открытой» школы по направлениям «открытость человеку», «открытость социуму», «открытость мировой культуре», «информатизация». По каждому направлению определены приоритетные объекты и способы развития открытого образования (Что будем совершенствовать и развивать? Как будем это делать?)

Сделаем акценты на отдельных позициях с учетом результатов 2015/2016 учебного года.

По направлению «Открытость человеку», где приоритетные объекты развития вариативность образования, индивидуализация образования, непрерывность образования. В школе реализуются очная форма обучения 99,7% и индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья 0,2%. Востребованы вариативные формы предоставления услуг. В начальной школе работают 2 группы по присмотру и уходу.

Родителям и учащимся предоставляется возможность выбрать содержательные линии образовательных программ в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями.



На уровне начального общего образования реализуются образовательные программы «Перспективная начальная школа», «Школа XXI века», «Школа-2100»; на уровне основного и среднего общего образования программы углубленного изучения физики и математики, русского



языка и литературы, общеобразовательные. На уровне среднего общего образования профильное изучение информатики и математики.

С 2015 г. в школе совместно с ООО «Газпром добыча Надым» и районным департаментом образования реализуется образовательный проект «Газпром-класс». Проект представляет собой комплексную программу выращивания профессиональных кадров для предприятий по

цепочке: школа – профессиональное образование – вуз – производство. 25 чел. из 37 успешно прошли конкурсный отбор и учатся в Газпром-классе; 18 чел. (72%) учащиеся образовательных организаций Надымского района, 7 чел (28%) ребята из первой школы. Сотрудничество школы и Общества позволили усилить практическую направленность в обучении. Регулярно проходят занятия и лекции с профессионалами, экскурсии на предприятия, в т.ч. выезд на месторождения Юбилейное и Медвежинское, сотрудничество с корпоративной Газпром школой г. Москвы. В 2016 г. запланирована профессиональная подготовка по рабочим профессиям в учебно-производственном центре «Газпром добыча Надым»; лекции и семинары с преподавателями профильных вузов России. В перспективе рассматривается участие в проекте ребят из поселковых школ в дистанционной форме. Подтверждение результативной работы - диплом призера у Ревуцкой Юлии в корпоративном конкурсе проектов учащихся Газпром-классов «Ступени» (г.Москва). Газпромклассовцы активные участники муниципальных и региональных олимпиад по предметам экономика, химия, биология, русский и иностранные языки. Богачёва Валерия и Имкин Тимофей успешно участвовали в заключительном этапе по английскому и французскому языкам в Смоленске и Великом Новгороде. На основе предложения Общества учениками Газпром-класса проведены исследования по теме «Безопасность в быту и на производстве», результаты, которых представлены на корпоративной конференции и получили достойную оценку. По инициативе ребят создана страница на сайте школы, где ведется летопись класса. Деятельность Газпром-класса транслируется Надымской студией телевидения, газетой «Рабочий Надыма», и корпоративными СМИ Общества. Репортажи подтверждают, что Надымским школьникам Газпром-класс пришелся по душе.



В школе успешно реализуется институциональный проект «Дорожная карта для детей с особыми образовательными потребностями». Положительный опыт разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совместно с родителями, был представлен на

заседании Совета школы. Индивидуальные образовательные траектории, сформированные на период обучения начального общего (2-3 года), основного общего (на 5 лет), среднего общего (2 года), ежегодно корректируются, что позволяет системно развивать способности детей, организовать образовательный процесс с учетом достижений и интересов ребенка.

В 2015/2016 учебном году сформирована нормативная база для организации обучения на уровне среднего общего образования по индивидуальным учебным планам. Расширен спектр спецкурсов в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Сформированы индивидуальные учебные планы с момента реализации которых с 1 сентября 2016г.

Все девятиклассники охвачены предпрофильной подготовкой, для них организовано преподавание 5 элективных курсов по 4 предметным областям. Увеличилось число профильных направлений в 2 раза, охват профильной и углубленной подготовкой учащихся 10-11-х классов составил 100%, что является выше регионального показателя - 92,8%.

47 чел (5,2 %) прошли обучение в каникулярных профильных школах в г. Белорецке (республика Башкортостан) по направлениям математика и английский язык, физико-математической школе «Квадрат Декарта» (г.Тюмень), заочной физико-технической школе (Московский физико-технический институт), международной школе «Greenwich London» (Англия, Лондон), где учащиеся через активную учебную деятельность по разработке и решению проблем, налаживали связи внутри предлагаемой системы знаний посредством концентрации на ключевых вопросах. Как показал опыт, учащиеся проявляют большую заинтересованность к такому обучению, такая форма обучения становится первой ступенькой приобретения опыта продуктивной творческой деятельности, серьезным шагом к формированию исследовательской компетентности. В рамках элективного учебного предмета «Реальные условия реального времени», который выбирают, примерно 20-25 одиннадцатиклассников, организуется учебно-исследовательская деятельность, где объектом для исследования выступают организации и предприятия города. 80 % времени отводится на аудиторные занятия, 20% - на индивидуальное исследование. В течение учебного года организуются профессиональные пробы в Межпоселенческой библиотеке, Надымской студии телевидения, на предприятиях ООО «Газпром добыча Надым», в период летних месяцев стажировки вожатых в детском лагере «Мечта» и досуговых площадках в Доме молодежи. Данное взаимодействие помогает старшеклассникам с ориентацией в окружающей жизни, в выборе будущей профессии и дальнейшего образовательного маршрута, знакомит с городской инфраструктурой, ребята получают опыт самостоятельной деятельности и производственных отношений.

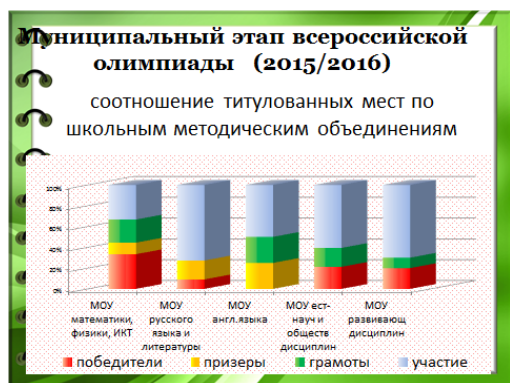
На базе первой школы г. Надыма продолжает работу Центр дистанционного обучения, который обеспечивает дополнительное образование мотивированных обучающихся через:

- сотрудничество с АНО ДПО «Открытым молодежным университетом» г. Томска по реализации образовательных программ III (профессионального) уровня обучения по теме: «Программист: базовый уровень» (включает в 2015/2016 году 2 курса «Основы объектно-

ориентированного программирования (Делфи)» и «Программирование на Си: от первого шага до первой игры»), охват – 10 человек;

- сайт академического образовательного проекта Лекториум (МООС: массовые открытые онлайн курсы) – академические курсы от ведущих мировых вузов в дистанционном режиме, с соблюдением четких сроков сдачи промежуточных и финальных проверочных заданий и возможностью организации свободного общения между преподавателем и студентами по темам: обществознание (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), охват – 12 человек; удивительный мир географии (Томский государственный университет (ТГУ), охват – 3 человека; история ЭВМ и программирования (Лекториум), охват – 1 человек; неорганическая химия и экология (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), охват – 2 человека; кинематика (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), охват – 5 человек; небесная механика (Университет ИТМО), охват – 17 человек; русский язык как инструмент успешной коммуникации (Томский государственный университет (ТГУ), охват – 1 человек; линейная алгебра и аналитическая геометрия (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), охват – 5 человек. С 2012 г. отмечается положительная динамика результативного участия в дистанционных Интернет-олимпиадах, компетентностных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсах. Спектр мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличился на 20%; охват участия составил 85%, результативность участия 36,4% от общего числа участников. В штатном режиме проводятся on-line консультации, участие в вебинарах, в АИС «Сетевой город» и на сайте школы в форумах ведется обсуждение вопросов школьной жизни. Активисты ученического самоуправления организовали обсуждение проблем организации работы школьной столовой через создание форума «Школьное питание», в результате был изменен интерьер столовой, внесены коррективы в график питания, организовано заказное меню.

Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. 35 победителей и призеров – одно из лидирующих позиций в районе. Наиболее успешные участия по



математике, физике, иностранным языкам. Ученики Газпром-класса успешно приняли участие в заключительном этапе по английскому языку в Смоленске и французскому в Великом Новгороде. Дипломантами стали учащиеся 10-х классов окружного тура Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского г. Новый Уренгой, всероссийского конкурса

«Национальное достояние России», 4,5,6,7 кл. окружной научно-практической «Будущее Ямала», районной научно-практической конференции «Здоровье – категория социальная», Победители окружных робототехнических соревнований (Грант) и др.

Стратегическим направлением государственной политики в области образования является переход на новые государственные стандарты. В этом учебном году новые стандарты реализуются в 1-7 кл, Обязательным компонентом стандарта является оценки качества образования, которая осуществляется через целый веер мониторингов: оценка уровней сформированности читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учебных достижений учащихся 1-4 классов, наши дети принимали участие на основе репрезентативной выборки в международных исследованиях PISA, TIMSS, SAM, по оценки уровня сформированности граждановедческих компетентностей.



В 2015/2016 учебном году учащиеся 8 «а» класса приняли участие в международном сопоставительном исследовании качества граждановедческого образования ICCS-2016; учащиеся 10-х классов в социально-психологическом тестировании, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты данных мониторингов ожидаются.

Впервые четвероклассники выполняли групповые исследовательские проекты на тему «Что я знаю о Земле» и Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты мониторингов и исследований свидетельствуют о приращении предметных знаний у детей, полученные результаты по большинству параметров выше среднемуниципальных показателей.

Результаты мониторингов образовательных достижений и личностного развития первоклассника показали, что 92,7% достигли уровня обязательной подготовки по математике, что выше среднего показателя по району на 2,6% (90,1%) и ЯНАО на 6,7% (86%), средний уровень выполнения работ – 67,1%, что на 2,1% 1,1% выше средних показателей по району и ЯНАО соответственно.

В октябре 2015 года учащиеся 7 и 9 классов в форме компьютерного тестирования приняли участие в третьем этапе мониторинга по оценке учебно-предметных достижений по технологии SAM по русскому языку, математики, естествознанию. Лучшие результаты со значительным превышением установленного коридора решаемости показали учащиеся 7 класса: 1 уровень – 73,3%, что выше на 23,8% среднемуниципального значения и на 35,1% среднеокружного значения; 2 уровень – 43,3% , что выше на 9,3% среднего значения по району и на 17,7% - по округу; 3 уровень – 13,3%, что выше на 2,3% по району, но на 6,2% ниже среднего значения по ЯНАО.

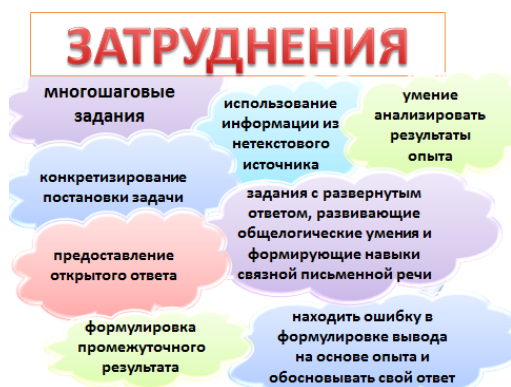
Среднее значение выполнения заданий составило по школе 46,5% , что выше среднего значения по Надымскому району на 23,4%, выше среднего значения по ЯНАО на 20,4%. Однако, сравнительный анализ результатов показал отрицательную динамику в решении заданий 2 и 3 уровня в сравнении с 2013 г.

Лучшие результаты продемонстрировали учащиеся 7 классов по математике, доля учащихся, справившихся с заданиями выше среднемуниципального показателя на 16,4%. Учащиеся 9-х классов по математике преодолели порог решаемости только в заданиях 1 уровня, и при этом продемонстрировали низкий уровень в решении заданий 2 и 3 уровней. Показатели по математике в 9 классах 21,6%, что выше среднего показателя по району на 1,7% (19,9%) и ниже региональных показателей на 3,1% (24,7%). В сравнении с 2013 г. наблюдается снижение показателей решений заданий по всем уровням учащимися 9 классов школы. Высокие результаты с преодолением коридора решаемости по выполнению заданий всех трех уровней показали учащиеся 7-х классов – 35,6%, выше среднего показателя по району на 9,5% (26,1%) и среднего показателя по ЯНАО на 6,6%.

Учащиеся 8а и 11а классов с углубленным изучением математики и физики принимали участие в международном сравнительном исследовании TIMSS-2015. По результатам участия средний балл по математике у восьмиклассников школы составил 76 баллов, что выше среднего значения по России на 23 балла, результаты одиннадцатиклассников выше среднего значения по России на 5 баллов и составляет 60 баллов, 1 ученик набрал максимальное значение результата за выполнение теста (100 баллов).

В рамках реализации Комплекса мер по повышению качества образования учащиеся выпускных классов приняли участие в независимом мониторинге по русскому языку и математике с использованием технологии «К-ЕГЭ подготовка». По русскому языку в 11 классах показатели общей успеваемости соответствуют среднемуниципальным 83%; качественная успеваемость составляет 53%, что 1,3% ниже среднемуниципального значения, средняя оценка по школе 3,4, что ниже среднемуниципальной на 0,1.

На основе мониторингов были составлены реестры затруднений, которые отражают системные



затруднения учащихся и определены векторы «работы над ошибками». На основе сформированного реестра затруднений выявлены общие проблемы по школе независимо от класса и предмета, например, не умение работать с различными источниками информации, из текста выбирать главное и т.д. Исходя из этого определена траектория по совершенствованию навыков читательской и

функциональной грамотности.

Достижения школьниками обязательных результатов обучения обеспечивает соответствие стандартам. На протяжении многих лет результаты обучения являются стабильными с незначительным диапазоном отклонения. Общий уровень усвоения знаний составляет 100%. В школе нет неуспевающих. По итогам года качественная успеваемость возросла до 47,5%, что на 2,3% выше чем в прошлом учебном году.

В школе существует установившаяся система обучения по программам углублённого уровня, в основе которой лежит интенсификация процесса формирования и развития академических

компетенций обучающихся. Качество освоения образовательных программ углублённого изучения русского языка и литературы в 2015/2016 учебном году составляет 74,4%, углублённого изучения математики и физики - 70,6%. Сравнительный анализ результатов по годам позволяет констатировать, что данные колеблются в незначительном диапазоне изменений и являются в целом стабильно высокими.

Государственная итоговая аттестация является индикатором качества освоения программ.

Все выпускники 11 классов успешно написали сочинение и получили допуск к участию в государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов свидетельствуют о недостаточной работе совместной работе школы и семьи.

В этом учебном году распределение экзаменов по выбору среди выпускников 9 классов определилось в пользу обществознания (52 человека- 62,6%). Следующий по рейтингу экзамен – информатика – 35 чел, его выбрали 52,2 %) Результаты ОГЭ (основной государственный экзамен) свидетельствуют о том, что все выпускники 9 классов (83 чел) преодолели минимальный порог по русскому языку и математике, качественная успеваемость 72% и 48%, что выше средних показателей по району, но отмечается отрицательная динамика в сравнении с 2014 и 2015 гг.

Результаты ГИА-2016 г. 9 классы (экзамены по выбору)

№ п/п	Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл	
		школа	район	школа	район	школа	район
1	Обществознание	98,1	93	55,7	55	3,6	3,5
2	Физика	100	91	69,6	37	3,8	3,4
3	Химия	100	92	76,9	57	3,8	3,7
4	Биология	83,3	92	23,3	28,6	3,1	3,2
5	География	100	77	50	40	3,5	3,3
6	Информатика	97	94,8	65,7	65	3,8	3,8
7	Английский язык	83	95	50	79	3,3	4,1
8	История	100	74	100	20	4	3
9	Литература	100	100	50	55	3,5	3,8
	ИТОГО	95,7	89,9	60,1	48,5	3,6	3,5

Результаты по физике, химии, географии, истории значительно выше средних показателей по району. Результаты по биологии, английскому языку значительно ниже средних показателей по району. Восемь выпускников 9 классов не преодолели минимальный порог по информатике, английскому языку, биологии, обществознанию (экзамены по выбору). Два выпускника М. Жижин и Д. Руденков по всем экзаменам получили отличные результаты.

Результаты ЕГЭ (единый государственный экзамен) свидетельствуют о том, что из 53 выпускников 11-х кл не преодолели минимальный порог в основные сроки по русскому языку 1 чел (98,1%), 4 чел (88,2%) по математике (базовый уровень), 10 чел (76%) по математике (профильный уровень), английский язык 1 чел (85,7%), обществознание 5 чел (82,1%), информатика 1 чел (90%) отмечается отрицательная динамика в сравнении с 2014 и 2015 гг. По истории, литературе, географии, биологии 100% выпускников преодолели минимальный порог. Наиболее высокие результаты по математике М.Пеньковой 96б, Прокопьев М. 80б, обществознание Сиротенко Д. информатика Пеньковой М. 88 б, география Бабич А. 87 б, русский

язык Тодоров Д. 96б., Будаков Д. 91б, Осокин А. 88б, Сиротенко Д. 86б, Бабиц А, Пеньковой М, Лотоковская Е. Щербак Ю. по 83б. Стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) у выпускников, изучавших математику на углубленном уровне. Отмечается низкий уровень профильной подготовки по математике 83 % и информатике успеваемость 75%, средний балл 47,5%, что ниже среднего балла по предмету по школе на 13,5 б (61 балл).

По высоким результатам ЕГЭ Пеньковой М. выпускник подтвердил награждение медалью «За особые достижения в учении».

В направлении «Открытость социуму» через развитие и совершенствование системы государственно-общественного управления по инициативе Совета школы успешно апробирована организация обучения в открытых студиях (в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах), созданы внеаудиторные развивающие зоны шахматный клуб «Шахматное королевство», лаборатория «Юный исследователь», студия «Семейного чтения», мини-теплица для выращивания цветочной рассады для озеленения школьного двора. В результате «путешествия» по студиям, для ознакомления и выбора наиболее интересного для себя занятия, ребенок самостоятельно определяется с выбором, в каких студиях и в каком объеме он будет заниматься. В прошедшем учебном году школьная библиотека преобразовалась в информационно-библиотечный центр, в перспективе расширение площади читального зала.

В новых образовательных стандартах для внеурочной деятельности отведено до 10 часов. В учебных кабинетах созданы развивающие зоны с оборудованными местами для занятий с конструктором ЛЕГО и ПЕРВОРОБОТ, для развития инженерного мышления. Места для исследовательской деятельности оснащены цифровыми микроскопами, датчиками температуры, движения, силы и др, с помощью которых дети учатся применять полученные знания на практике а также имеется место для опытно-экспериментальной деятельности. Все это способствует оптимизации образовательного процесса, успешной реализации ФГОС и как результат - качественное обучение на уровне начального и основного образования



Внеурочная деятельность реализуется на основе смешанной модели с использованием ресурсов школы и организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта Надымского района.

В 2015/2016 учебном году воспитательная работа строилась на основе следующих программ:

ПРОГРАММА духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ;

ПРОГРАММА воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная система школы включает в себя:

- ☐ годовой цикл воспитательных мероприятий, состоящий из 9 тематических периодов.
- ☐ систему проведения единых тематических классных часов;
- ☐ систему общешкольных традиционных и коллективных творческих дел.

Система общешкольных традиционных и коллективных творческих дел: Праздники «Здравствуй, школа!», Посвящение в лицеисты; КТД День семьи, Город веселых мастеров Акции, Фестивали, Радуга содружеств и многое другое

За 2015/2016 учебный год уже проведено 7 общешкольных праздников, впереди - Последние звонки и выпускные вечера. Прошло 4 общешкольных коллективно-творческих дела (День Семьи, Город веселых мастеров, Папин день, День открытых дверей), В течение учебного года еженедельно (по графику) проходили открытые классные часы на параллель. Спектр представленных тем открытых классных часов в параллелях очень разнообразен по тематике, форме проведения и по содержанию. Это и дебаты «Кем быть», литературно-музыкальные композиции «Бардовские песни», встречи с известными людьми города и района, лекции и дискуссии по профилактике здоровья.

Включенность обучающихся в институциональные воспитательные мероприятия составляет более 90%.

С каждым годом увеличивается количество мероприятий патриотической направленности. XII смотр строя и песни «Служить Отечеству готов!». В этом году впервые в нем приняли участие ученики 4-х классов и показали очень высокий уровень организованности и ответственности. Выступления команд четвероклассников стали украшением традиционного мероприятия. Большое значение в этом сыграло участие родителей в подготовке к смотру: костюмы, атрибутика отрядов, присутствие болельщиков – все помогала юным патриотам.

На базе нашей школы прошли и районные состязания юных патриотов из городских школ, в которых наша команда заняла три призовых места в различных номинациях.

С каждым годом для наших юных граждан расширяется поле возможностей реализовать себя в социально-значимой деятельности. За 2015/2016 учебный год школьный коллектив принял участие в 11 социально-значимых акциях и проектах.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в первой школе остаётся формирование здорового жизненного стиля у обучающихся. Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия охватывают всех ребят школы с первого по одиннадцатый класс:



общешкольный турслет «Золотая осень», Неделя здоровья (каждый день – отдельный вид спорта: День бегуна, день прыгуна и т.д.), спорт-шоу для юношей 9-11 классов «Родине нужны сильные сыны», соревнования для детей и взрослых «В стране Спортландия» (по традиции – в параллелях 2-х, 5-х, 8-х классов).

Школьная команда шести и семиклассников стали победителями Президентских спортивных игр! Легкая атлетика -1 место, плавание -1 место, пионербол - 2 место, эстафета -1 место, стрельба – 4 место. Традиционно школьная команда занимает 1 место в шахматных турнирах. Активнее стало развиваться еще одно спортивное

направление – лыжная подготовка. Используя подаренные Газпромом лыжи, в команда лыжников с удовольствием принимает участие в массовых забегах.

С целью повышения открытости и прозрачности проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований, оценивания в рамках конкурсов, конференций, соревнований организуется общественное наблюдение из числа родительской общественности. На сайте школы организовано открытое обсуждение публичного доклада за 2015/2016 учебный год, где родительская общественность, проводит анализ работы, даёт оценку деятельности и предлагает направления дальнейшего развития. При сотрудничестве школы и общественной организацией «Многодетные семьи Надымского района» осуществляется реализация проекта «Школьный двор - опытно-экспериментальная площадка»; проводится акция Буккроссинга, совместные спортивные соревнования; Клуба матерей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» проведена деловая игра «От идеи до внедрения» по организации жизнедеятельности детей-инвалидов в г. Надыме, школьный волонтерский отряд «Друг» оказывает помощь в организации досуга детей в Клубе. Действенную помощь в совершенствовании деятельности оказывает Совет школы, который стал победителем окружного конкурса проектов по совершенствованию и благоустройству школьной территории (клумбы, рассада, покраска скамеек и др.), а так Совет победитель окружного интернет голосования «Общественное признание». Инициировали деятельность по переходу на пятидневную учебную неделю, оказывают содействие в проведении ремонтных работ, улучшения организации питания, проводят профессиональное консультирование, активные участники районных мероприятий. В перспективе организация Управляющего совета.

Материально-техническое оснащение школы позволяет в полной мере осуществлять воспитательный процесс, организовать досуговую деятельность и дополнительное образование В кабинетах имеется доступ в Интернет, подключен Wi-Fi. В 2015/2016 учебном году за счет окружных субвенций приобретены 3 мобильных класса на сумму 3 406 576 руб, учебников и рабочих тетрадей на сумму 1 321 710 руб.

Начата реализация дорожной карты по обеспечению доступности школы для маломобильных групп населения. Разработан совместно с местным обществом инвалидов и согласован с Управлением социальных программ Паспорт доступности. Приобретен мобильный подъемник и инвалидное кресло, оборудована кнопка вызова на входе в здание, проведен ремонт и оборудование туалетной комнаты, обеспечена необходимая маркировка по путям движения в здании. Создается релаксационная зона для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В предыдущем учебном году оказание услуг по организации питания осуществлялось с 01.09.15 г по 26.12.15г. ИП Н.С.Байлем, с 11.01.16 г по 28.05.16 г. ИП Ж.А. Гусак. В школе разработана и успешно реализуется школьная целевая программа «Здоровое питание». Реализация этой программы в 2015/2016 учебном году обеспечила положительную динамику в количестве обучающихся, получающих горячее питание до 95% (860 человек от 907), в том числе двухразовое

питание до 45% (387 от 860). Многие ребята получают дополнительное образование на базе школы и перед посещением занятий учащиеся питаются в буфете по собственному выбору – до 350 человек(39%). Цикличное 12-дневное меню, меню на сегодняшний и следующий день представлено на информационных стендах: в печатном виде - в столовой, в электронном виде в фойе школы, в «Сетевом городе». Меню комплексных обедов №1 и №2 выставляется за 1-2 дня до подачи заявки от ребят. Это позволяет ученикам выбрать комплекс заранее, согласовав его с родителями.

Результаты анкетирования о качестве предоставления услуг питания среди учащихся и родителей (законных представителей) в рамках регионального партийного проекта "Здоровое питание" констатируют факт признания (99%) качественной организации школьного питания со стороны учащихся и родительской общественности. В нашей столовой новыми формами организации обслуживания обучающихся являются: переход на безналичную систему оплаты школьного питания (введение пластиковых карт оплаты питания), участие родителей в выборе блюд школьного меню, контроль над уровнем расходов, индивидуальный подход для детей, которым назначена диета, рекомендации врача по питанию (12 человек) С января 2016 года началось эстетическое переформление обеденного зала нашей столовой: перенесен буфет, расставлены столы по типу кафе, оформлены информационные таблички на каждый стол, приобретены подставки под столовые приборы на каждый стол, вазочки с цветами, добавлены табуретки, чтобы все дети могли принимать пищу, комфортно сидя за столом. Работа по оформлению продолжается

В 2016 году значительно расширился ассортимент для свободного выбора блюд. Ребята и педагоги познакомились с рецептами необычных салатов: «Морская азбука», «Боцман», «Солнышко», «Витаминка» «Школьный», «Изюминка», «Кукурузинка», «Апельсинка» и включили понравившиеся в свой рацион. Вторые блюда тоже радуют учащихся и учителей своим ассортиментом: мясо по-французски, рагу из овощей, свинина, запеченная с ананасом, говядина в кисло-сладком соусе и др. Новый ассортимент выпечки: булочка с корицей, кольцо песочное с орехом грецким, сочни с творогом и др. Для учащихся проведены экскурсии в школьную столовую: «Тайные комнаты столовой», «История школьной булочки», а также мастер-классы «Сервировка стола», «Украшение праздничного стола». Активно и конструктивно работает родительский контроль за качеством организации питания со стороны Совета школы и специальной комиссии. Приняли участие в окружном конкурсе «Лучшая школьная столовая». В перспективе совершенствование организации школьного питания возможно через решение следующих задач: совершенствование и развитие материально-технической базы школьной столовой и детальный анализ оснащенности школьной столовой и оснащение передовым оборудованием; внедрение новых форм организации питания, в т.ч. «Шведский стол»; введение системы предварительного заказа питания для детей родителями (их законными представителями) с использованием ИКТ и др.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста работают медицинский и процедурный кабинеты, обслуживание осуществляется детской поликлиникой. Согласно графику прохождения медицинских осмотров проводятся организованные лабораторные обследования, а также осмотры узкими специалистами, в том числе окулистом, стоматологом. Дети достигшие 14 - летнего возраста проходят обследование по целевой окружной программе, дополнительно проводятся ультразвуковые обследования внутренних органов. Традиционные профилактические прививки против гриппа, манту. Обращаем ваше внимание, что все осмотры, обследования, вакцинация бесплатные, проводятся с согласия родителей.

Количество детей, отнесенных к основной физкультурной группе, за последние три года остается стабильным. В среднем 94% учащихся школы без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями при достаточном физическом развитии и физической подготовленности (1 и 2 группы), но в то же время отмечается увеличение количества детей, отнесенных к IV и V группам здоровья. Для поддержания здоровья и физического укрепления проводилась спортивная и оздоровительная работа, походы, дни здоровья, физпаузы на уроках, динамическая пауза, согласно САНПиНам введен 3-й час физической культуры. Проводится оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием и мебелью, проведена замена светильников в кабинете приема на светодиодные, в процедурном кабинете деревянный пол заменен на напольную керамическую плитку.

В 2015/2016 учебном году расширен спектр платных образовательных услуги 2014/2015 учебный год 3 услуги, 2015/2016 учебный год 9 услуг. Председатель Совета школы Перков А.Ф. активно принимал участие в совершенствовании нормативно-правовой базы по данному вопросу (Положение об организации платных образовательных услуг, договоры с родителями (законными представителями), педагогами). Платные образовательные услуги в наибольшем объеме предоставляются учащимся 8-11-х классов (65% от всех оказываемых услуг), 1-4-х классов 20 %, будущие первоклассники 10%, 5-7 классы 5%. Тарифы на платные образовательные услуги составляют от 180 до 190 руб 1 час (утверждены приказом директора), форма обучения групповая. Всего в 2015 году от платных образовательных услуг поступило 965 000 руб. этот показатель увеличился в 2 раза в сравнении с 2014 г. Расходование полученных средств было направленно на заработную плату педагогическим работникам, оказывающих платные образовательные услуги 654 000 руб, приобретение хозяйственного инвентаря 60 000 руб, канцелярских товаров и письменных принадлежностей 70 000 руб, строительных материалов 100 000 руб.

В 2015/2016 учебном году работа по охране труда была организована в соответствии с действующим законодательством. Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных. Комплекс мероприятий в области охраны труда, проводимый в школе, ориентирован на создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и

правил охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. На охрану труда и технику безопасности в 2015 г. из школьного бюджета выделено 44 000 руб, на оказание услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников 555 694 руб.

С целью организации отдыха и оздоровления, поощрения за высокие достижения в профессиональной деятельности 2 педагога получили путевки на санаторно-курортное лечение за счет ООО «Газпром добыча Надым».

Эффективность развития системы образования как открытой системы определяется качеством кадрового потенциала. Современный педагог должен обеспечить качество, доступность, опережающий характер и креативность. В настоящее время педагоги занимаются самообразованием, взаимообучением, готовятся к переходу на профессиональный стандарт с 2017 г.

Первая школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Доля педагогов имеющих высшее профессиональное образование составляет 97% (66 чел), что выше окружного показателя (88%), среднее специальное – 3% (2 чел.). Статус молодого специалиста на конец учебного года имели 4 педагогический работник, что соответствует показателю 2014 года. Стабилен на протяжении трех лет показатель доли педагогов в возрасте до 30 лет – 21%. Сократилось количество педагогов пенсионного возраста с 22 человек в 2014 году до 18. Успешно прошла в этом учебном году аттестация педагогов: по результатам присвоена высшая категорию – 7 чел, первая категория – 11 чел; прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 чел. Из 66 чел. 21 педагог (31%) имеют высшую квалификационную категорию, 37 педагогов (54%) первую квалификационную категорию, 10 педагогов (15%) без категории. В сравнении с 2014 г. увеличилась доля педагогов, имеющих высшую и первую категории на 3 %, при этом увеличилась доля пед.работников без категории на 2,6%, в связи с приемом на работу молодых специалистов и педагогов в возрасте до 35 лет. В 2015/2016 учебном году 33 педагога школы приняли результативное участие в школьному туре и 12 чел в муниципальном туре региональных олимпиад по предметам русский язык, математика, физика, химия, английский язык, география, биология.

В рамках сетевого районного взаимодействия учителя школы являются участниками муниципальных сетевых платформ, муниципальными экспертами 4 чел (5,8%), члены

предметных комиссии ЕГЭ и ОГЭ 16 чел (23,5%), муниципальными тьюторами 2 чел (2,6%). В 2015 г. в рейтинг лучших учителей Ямала вновь вошел педагог нашей школы Росчинская А.А. В районном конкурсе «Педагог года – 2016» учитель русского языка и литературы Гольцова Л.А. стала лауреатом.



По направлению «Информатизация» основным



объектом развития является электронная образовательная среда. Школа успешно участвует в региональных проектах «Школа Ямала – территория Wi-Fi», «1 ученик – 1 компьютер», которые вооружили учащихся способами овладения знаниями, основами научного метода познания, позволили с помощью современного электронного и цифрового оборудования расширить диапазон опытов и исследований, рассматривать быстропротекающие

процессы, повысить научность проводимых работ. С помощью лабораторного оборудования проведено исследование физических параметров реки Надым в походных условиях. Изучены изменения температурного режима речной воды в зависимости от времени суток, от глубины реки, от скорости течения; определена скорость течения реки на разных участках и др. С 2015/2016 учебного года в штатном режиме организована работа электронного журнала и электронных дневников; проведена апробация электронных форм учебников в начальной школе по русскому языку, окружающему миру; образовательного контента Мобильной Электронной Школы (учебных онлайн-курсов по литературе и биологии). В настоящее время ведется работа по использованию с 2016/2017 учебного года информационно-образовательной платформы МЭШ для организации электронного обучения. Обновленный **школьный сайт** функционирует с января 2016 года по адресу <http://ndm-sosh1.ru/>.

Обеспечение безопасности в образовательной организации осуществляется через систему мероприятий. В здании Школы установлена система видеонаблюдения на основе 45 IP-камер (внутреннее - по этажам, в холле, а также наружное - по периметру здания).

Доступ к информационным ресурсам глобальной сети Интернет для учащихся ограничен 4 уровнями фильтрации:

1. безопасный поиск SkyDNS на базе Яндекс;
2. Интернет Цензор (доступ по белому списку);
3. шлюз Idesco;
4. фильтр NetPolice на сервере провайдера «Ростелеком».

Безопасный поиск SkyDNS фильтрует информацию по таким темам, как экстремизм, порнография и сайты для взрослых, наркотики, нецензурная речь, фишинговые и вирусные сайты.

Интернет Цензор - программа предназначена для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для ребенка, когда он использует Интернет. В своей работе программа ориентируется на так называемый «белый список» сайтов, посещение которых разрешено. Все остальные сайты в интернете будут недоступны.

Шлюз Idesco - контентная фильтрация веб-трафика учреждения, комплексное управление интернет-трафиком.

Таким образом, доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей закрыт.

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с паспортом антитеррористической защищенности. Имеется ограждение по периметру территории школы, однако по школьной территории пролегает пешеходная дорожка для населения, что нарушает правила безопасности. Самостоятельно Школа эту проблему решить не может. В Школе есть:

- проводная автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация в здании ОО;
- кнопка экстренного реагирования вневедомственной охраны;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- проводная система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании ОО;
- прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания ОО;
- наружное противопожарное водоснабжение здания ОО;
- внутреннее противопожарное водоснабжение здания ОО.

В Школе введен пропускной режим для посторонних лиц, осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании ОО. Для обучающихся, родителей, сотрудников Школы оформлены информационные стенды по правилам обеспечения безопасности жизнедеятельности.



Реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, вариативность учебных программ и программ дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы школы, повышение квалификации педагогов способствовали увеличению качеством образовательных услуг и услуг дополнительного образования. На сайте школы ведется опрос

«Оценки качества удовлетворенности потребителей». По данным опроса доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг - 97% | дополнительного образования – 98%

**Перспективы развития МОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»
в 2016/2017 учебном году**

1. Подготовка к переходу на федеральные государственные стандарты среднего общего образования;
2. Обеспечение организационных и методических условий для введения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения;
4. Развитие информационно-образовательной среды;
5. Формирование открытой, информационно и технологически оснащенной системы управления образовательным учреждением на основе государственно-общественного управления в условиях перехода на новые стандарты;
6. Реализация государственной образовательной политики и повышение качества образования через организацию инновационно - методической работы с кадрами, сопровождение инновационных проектов.

