

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического Совета Школы
Протокол № _____
от «__» _____ 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1 с
углублённым изучением отдельных
предметов» г. Надыма
от «__» _____ 2012 г. № ____
Директор
_____ В.А. Кузнецова

**Положение о работе педагогического коллектива
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных
предметов» г. Надыма над единой методической темой**

I. Общие положения

1.1. Работа над единой методической темой – одна из форм методической работы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Надыма (далее – Школа), одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.

1.2. Единая методическая тема позволяет наиболее активно повлиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.

1.3. Единая методическая тема определяется исходя из интересов и возможностей коллектива, её актуальности в современных условиях, с учётом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности.

1.4. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации школы, руководители ШМО и большая часть педагогов.

II. Цели и задачи разработки единой методической темы

2.1. Цель разработки единой методической темы – повышение качества образования путём совершенствования профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;
- включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
- обобщение и внедрение в практику передового опыта.

III. Управление и технология действий

3.1. Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:

- определение научно-методической темы;
- изучение разработанности данной темы;
- определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе заданий;
- создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
- подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;
- подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;
- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы;
- формирование плана-графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;

- индивидуальные и групповые консультации.
- 3.2. Единая методическая тема определяется на срок от 1 до трёх лет.
- 3.3. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.

IV. Планирование работы над единой методической темой

4.1. Для оптимизации работы над единой методической темой составляется план.

4.2. На первом этапе работы над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики школьными методическими объединениями;
- определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- обзор (презентация) литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;
- разработка индивидуального плана профессионального развития;
- составление плана-графика контроля работы.

4.3. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение новых для школы идей:

- практической обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
- апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приёмов работы;
- проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (организационно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);
- реализация плана-графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).

4.4. На третьем этапе осуществляются:

- обобщение и оценка результатов работы над единой методической темой;
- активное внедрение полученных результатов работы;
- распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т.д.;
- проведение творческих отчётов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.

4.5. На четвёртом (заключительном) этапе работы проводятся:

- анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ШМО, методического совета);
- презентация результатов работы над единой методической темой (заседание педагогического совета, научно-практическая конференция, открытые мероприятия);
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников;
- определение перспектив дальнейшего развития методической работы.