



Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий автономный округ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма

**РАССМОТРЕН**

на заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол от 31 марта 2015г. №9

Руководитель МО  
Н.Н.Макарова

**СОГЛАСОВАН**

заместителем директора по УВР

Заместитель директора по УВР

И.А.Труханова  
2015 г.

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом директора  
от «31» августа 2015г. № 192

И.О. Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 1  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
В.А. Кузнецова  
2015 г.

**План работы  
методического объединения учителей русского языка и  
литературы  
2015-2016 учебный год**

**Надым - 2015**

**Методическая тема школы:** «Организация образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

**Цель:** Повышение уровня профессионализма педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся с учётом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики.

**Методическая тема МО учителей русского языка и литературы:** «Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках гуманитарного цикла как ресурс повышения качества образования в условиях внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Цель методической работы в МО:** Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение мотивации обучающихся, эффективности и качества педагогического процесса в условиях внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Задачи методической работы:**

- пропагандировать интеллектуальные ценности и авторитет знаний
- развивать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению отдельных предметов
- вести подготовку к ОГЭ, ЕГЭ в течение всего учебного года
- продолжить овладевать знаниями ФГОС основного общего образования
- изучить программы по русскому языку, литературе, искусству, МХК по требованиям ФГОС на 2015-2016 учебный год
- расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах)
- повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации
- продолжить раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
- осваивать новые критерии контроля обучения и качества образования школьников.

#### Кадровый состав МО учителей русского языка и литературы

№	Ф.И.О.	Категория Срок действия аттестации	Стаж	Нагрузка	Классы, в которых работает педагог	Звания и награды	Курсы
1	Буторина С.А.	Первая квалификаци онная категория по должности «учитель» с 03.12.2014 по	17 лет	27ч.	6б – русский язык и литература 9а – русский язык 9в,г - русский язык и литература 9в,г – практикум по русскому языку		<ul style="list-style-type: none"><li>• 2011г. «ИКТ- технологии в практике работы учителя» ГОУ ДПО « Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Киров-72 ч.</li><li>• 2015г. «Обновление</li></ul>

		03.12.2019 г.					содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе в ГАУДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» - 108ч.
2	Гольцова Л.А.	Высшая квалификационная категория по должности «учитель» с 29.12.2010 по 29.12.2015	14 лет	29ч.	5б,в - русский язык и литература 6в – русский язык 8б - русский язык и литература		<ul style="list-style-type: none"> <li>СИПКРО, 21.10.2013 — 25.10.2013, Формирование УУД на уроках русского языка</li> <li>ТГУ, 17.04.2013 — 25.04.2013, Трудные вопросы лингвистики: методы и приемы работы над ошибками при выполнении заданий ГИА по русскому языку</li> <li>ТГУ, 06.05.2013 — 28.05.2013, Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</li> </ul>
3	Имкина Л. Ф. (Регистрация на Интернет-сайте <a href="http://Iseptember.ru">http://Iseptember.ru</a> )	высшая с 18.11.2011 по 17.11.2016	51 год	28,5ч	6а - русский язык и литература 6в – литература 8а - русский язык и литература 9а – литература 10в - русский язык и литература 11а - русский язык и литература 11а – практикум по русскому языку	1976г. - «Отличник образования» 1991г.- «Отличник образования СССР» 1992г. – «Заслуженный учитель РФ» 1992г. – муниципальная награда «Синергия» 2012г. – знак к 83-летию Ямала	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГАО УДПО ЯНАО «РИРО», учебный практико-ориентированный семинар по теме «Организация и проведения ГИА выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по русскому языку», 2011год, 16 часов</li> <li>Москва, «Первое сентября», Педагогический факультет, дистанционные курсы, тема курсов «Проектирование уроков литературы», 2011-2012 г, 72 часа; «Современные педагогические технологии обучения русскому</li> </ul>

							языку в школе», 2011- 2012 г, 72 ч.
4	Кузютина М. С. (Регистрация на Интернет-портале <a href="http://Proshkoly.ru">http:// «Proshkoly.ru»</a> )	первая с 28.02.2013 по 27.02.2018	6 лет	29ч.	5а - русский язык и литература 6г - русский язык и литература 10а,б - русский язык и литература		<ul style="list-style-type: none"> <li>• РИРО, 19.04-26.04.2013 «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по русскому языку»</li> <li>• ОмГПУ с 26.02.2013 по 19.03.2013г. «Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования: актуальные проблемы введения»</li> <li>• 2015г. «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе в ГАУДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» - 108ч</li> </ul>
5	Макарова Н. Н. (Регистрация на Интернет-сайте <a href="http://Iseptember.ru">http://Iseptember.ru</a> Образовательный Интернет-портал «Proshkoly.ru») Всероссийский интернет - педсовет <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> Менеджер образования <a href="http://www.menobr.ru">www.menobr.ru</a> Методисты.Ру <a href="http://metodisty.ru">metodisty.ru</a>	высшая с 28.02.2013 по 27.02.2018	24 года	28ч.	7а,б - русский язык и литература 8в - русский язык и литература 9б - русский язык и литература 8в – практикум по русскому языку 9б – спецкурс «Редактирование текста сочинения»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт развития образования Омской области, 18-31 марта 2013г. «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования»</li> <li>• РИРО, 19.04-26.04.2013«Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по русскому языку»</li> <li>• 2015г. «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием</li> </ul>

	Завуч.Инфо <a href="http://zavuch.info">http://zavuch.info</a> Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> /Банк Интернет- порфолио учителей <a href="http://bankportfolio.ru/">http://bankportfolio.ru/</a>						структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе в ГАУДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» - 108ч
6	Пальшин Р. В. (Регистрация на Интернет-сайте <a href="http://urok.net">http://urok.net</a> Образовательный Интернет-портал «Proshkoly.ru»)	первая с 18.11.2011 по 17.11.2016	11 лет	29ч.	7в,г - русский язык и литература 11б,в - русский язык и литература 11б – ИД «Основы журналистики» 11б – практикум по русскому языку 11в – «Стилистика и сочинение» 7в,г – «Слово-образ-смысл»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт развития образования Омской области, 18-31 марта 2013г. «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования»</li> <li>• 2015г. «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе в ГАУДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» - 108ч</li> </ul>
7	Пономарёва Э.Н.	первая по должности «педагог-организатор» с 27.02.2012 по 26.02.2017г.	28 лет				<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание и воспитательные технологии в системе учреждений дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках ФГОС», 104 часа, апрель 2013г.</li> </ul>

### Методические темы учителей МО

№	Ф.И.О. учителя	Тема
1.	Буторина С.А.	Развитие у обучающихся творческих способностей на уроках русского языка и литературы
2.	Гольцова Л.А.	Использование технологии проектного обучения для достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС ООО

3.	Кузютина М. С.	Развитие исследовательских навыков обучающихся в ходе ученического проектирования при изучении русского языка и литературы (начало работы с марта 2013г.)
4.	Имкина Л. Ф.	Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы как одно из условий реализации новых образовательных стандартов
5.	Макарова Н. Н.	Креативно-деятельностный подход как средство развития коммуникативной компетенции обучающихся
6.	Пальшин Р. В.	Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся посредством многоаспектной работы с текстом на уроках русского языка и литературы
7.	Пономарёва Э.Н.	Совершенствование форм работы в духовно - нравственном воспитании обучающихся

### Основные направления научно-методической работы МО учителей русского языка и литературы

1. Организационно-методическая деятельность.
2. Учебно-методическая работа.
3. Научно-методическая, инновационная и опытно-экспериментальная работа
4. Развитие педагогической инициативы и творчества на основе работы с педагогическим опытом.
5. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства.
6. Информационное обеспечение учебной деятельности, издательская деятельность.
7. Диагностико-аналитическое сопровождение деятельности МО.

#### 1. Организационно-методическая деятельность

**Задача:** обеспечить функционирование и развитие МО учителей русского языка и литературы

	Сроки и форма проведения	Заседания методического объединения, их тематика	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	31.08.2015 Инструктивно-методическое совещание.	<b>Заседание № 1</b> <b>Утверждение плана работы МО учителей русского языка и литературы</b>	1. Анализ работы за 2014-2015 учебный год. Приоритетные направления деятельности в 2015-2016 учебном году. 2. Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. 3. Утверждение методических тем учителей русского языка и литературы. 4. Обсуждение результатов итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году. Проблемы и пути преодоления. 5. Рассмотрение, обсуждение и утверждение материалов входного контроля.	Макарова Н.Н.  Члены МО Члены МО  Макарова Н.Н., Кузютина М.С. Члены МО
	21.09.2015 Методический диалог	<b>Заседание № 2</b> <b>Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской</b>	1. Подготовка к участию в олимпиадном движении 2. Обсуждение и утверждения планов работы кабинета 3. О проведении итогового сочинения по литературе в 11 классе: знакомство с рекомендациями	Пальшин Р.В.  Буторина С.А. Макарова Н.Н.

		<b>олимпиады школьников</b>	4. Анализ рабочих программ в соответствии с новыми требованиями	
<b>ОКТАБРЬ</b>	5.10.2015 Семинар	<b>Заседание № 3 Методическое сопровождение преподавания предметов «Русский язык. Литература» в соответствии с ФГОС</b>	1. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе 2. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьному и окружному этапам Всероссийской олимпиады по предметам 3. Подготовка учащихся 5 – 10 классов к международной олимпиаде «Русский медвежонок – 2015» 4. Подготовка к 1 этапу олимпиады по основам наук УРФО	Макарова Н.Н.
	19.10.2015	<b>Заседание № 4 ФГОС: контрольно-оценочная деятельность</b>	1. Обсуждение результатов входного контроля и диагностических работ по предметам. План коррекции работы с неуспевающими 2. О проблемах преемственности в 4-5 классах. Адаптация пятиклассников 3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов. Планирование работы с призёрами	Члены МО
<b>НОЯБРЬ</b>	2.11.2015 Информационное совещание	<b>Заседание № 5 Использование современных технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС второго поколения</b>	1. Использование компьютерных программ для обучения учащихся. Электронные учебные пособия как средство реализации разноуровневого подхода. 2. Применение ИКТ на уроках русского языка в целях повышения качества преподавания предмета. 3. Подведение итогов успеваемости за 1-ю четверть 4. Подведение итогов школьного тура олимпиады	Пальшин Р.В.  Буторина С.А.
	16.11.2015 Практикум	<b>Заседание № 6 Год литературы</b>	1. Практикум для учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к сочинению по литературе в формате эссе. 2. Демонстрационные материалы по русскому языку и литературе: ЕГЭ - 2016 и ОГЭ - 2016. Методическая копилка и полезные сайты. 3. 26 ноября. Всероссийский словарный урок (в день рождения великого лексикографа Владимира Даля, в рамках празднования Года литературы - <a href="http://uchitel-slovesnik.ru/">http://uchitel-slovesnik.ru/</a> ).	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	14.12.2015 Информационное совещание	<b>Заседание № 7 Работа в паре и работа в группе на занятиях по русскому языку и литературе в рамках ФГОС</b>	1. Преимущества парной и групповой работы на уроке 2. Приёмы и методы групповой работы 3. Подготовка к промежуточной аттестации учащихся в 5 -8 классах. Утверждение экзаменационных материалов 4.Разное	Пономарёва Э.Н.

	28.12.2015 Презентация опыта	<b>Заседание № 8 Обновление содержания по русскому языку и литературе</b>	1. Мастер-класс «Использование различных форм работы при организации исследований на уроке и проведения контроля знаний». 2. Из опыта работы «Стратегия и тактика подготовки обучающихся к ЕГЭ». 3. Творческая группа. Результаты муниципальных олимпиад и творческих конкурсов. Проблемы, пути совершенствования подготовки выпускников 9, 11 классов.	Кузютина М.С.
<b>ЯНВАРЬ</b>	18.01.2016 Методический диалог	<b>Заседание № 9 Формирование коммуникативной культуры учителя и учащихся на уроках и во внеурочное время</b>	1. Электронный портфолио учителя - альтернативный способ оценивания и контроля достижений человека. Правила оформления и ведения. 2. Внеурочная работа по русскому языку и литературе. 3. Итоги работы в 1-ом полугодии, внесение корректив в план работы на 2-е полугодие. 4. Подготовка ко 2 этапу олимпиады по основам наук УРФО	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1.02.2016	<b>Заседание № 10 Метапредметность на уроках гуманитарного направления</b>	1. Способы формирования метапредметных компетенций на уроках гуманитарного цикла 2. Организация и проведение Международного дня родного языка (21 февраля) 3. Организация и проведение международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (школьный тур для 6-7 классов)	Макарова Н.Н.
	15.02.2016 Методический диалог	<b>Заседание № 11 Нормативные аспекты преподавания литературы в условиях обновления образования</b>	1. Урок как основа реализации личностных особенностей учащихся 2. Освоение и применение психолого - педагогических технологий 3. Организация и проведение международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (муниципальный тур для 6 - 7 классов)	Пальшин Р.В.
<b>МАРТ</b>	14.03.2016 Информационное совещание	<b>Заседание № 12 Преимущество преподавания предметов филологического цикла между начальной и средней школой</b>	1. Обсуждение и утверждение диагностических материалов для проведения вступительного экзамена в гуманитарный (5б) класс 2. Подготовка программ новых возможных элективных курсов, программ по внеурочной деятельности, рабочих программ по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС. 3. Разное	
	28.03.2016 Презентация опыта	<b>Заседание № 13 Эффективность самообразовательной работы - залог роста методического мастерства учителя</b>	1. Эффективность реализации тем по самообразованию. Доклады учителей по темам самообразования 2. Обзор новинок методической литературы 3. Разное	



АПРЕЛЬ	11.04.2016 Открытый микрофон (из опыта работы)	<b>Заседание № 14</b> <b>Повышение качества образования, организация результативности итоговой аттестации учащихся</b>	1. Эффективные методы и приёмы в организации подготовки к ЕГЭ в 10-11 классах и ОГЭ в 9-х классах. Новый подход и традиционные формы подготовки к экзамену по русскому языку. 2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся в 5 -8 классах. Утверждение экзаменационных материалов 3. Дифференцированный и индивидуальный подход	Макарова Н.Н.
	25.04.2016 Круглый стол	<b>Заседание №15</b> <b>УМК и принципы их выбора в условиях введения ФГОС</b>	Подготовка к Неделе русского языка и литературы, посвящённой Дням славянской письменности и культуры Мониторинг и диагностика уровня читательской компетентности в соответствии с требованиями ФГОС	Имкина Л.Ф.
МАЙ	16.05.2016 Информационное совещание	<b>Заседание №16</b> <b>Совершенствование методического содержания учебных кабинетов</b>	День славянской письменности и культуры. «Кирилло-Мефодиевские чтения».	Пальшин Р.В.
ИЮНЬ	6.06.2016 Информационное совещание	<b>Заседание №17</b> <b>Утверждение плана работы МО, тем самообразования. Обсуждение и утверждение рабочих программ</b>	1. Отчет о работе МО за 2015-2016 учебный год 2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. 3. Корректировка тем по самообразованию. 4. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам и элективным курсам 5. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2016-2017 учебный год	

## 2. Учебно-методическая работа

**Задача:** обеспечение организации образовательного процесса с учётом нового содержания образования, уровня развития учащегося, его интересов и запросов

<b>Апробирование новых методик, технологий, УМК</b>	- системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы; -ученического проектирования при изучении русского языка и литературы	В течение года	Имкина Л. Ф. Журавлёва М.С.	Доклад Выступление на МО
<b>Работа с одарёнными детьми</b>	- олимпиадное движение - участие обучающихся в научных конференциях, творческих конкурсах и чемпионатах муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней • Муниципальная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее»	В течение года  Сентябрь	Учителя-предметники	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная научно-практическая конференция обучающихся и студентов «Здоровье – категория социальная»</li> <li>• Районная научно-практическая конференция обучающихся и студентов «Старт в науку».</li> <li>• Институциональная научно – исследовательской конференции «Личность, интересы, творческий потенциал...».</li> </ul>	Декабрь Январь Апрель		
<b>3. Научно-методическая, инновационная и опытно-экспериментальная работа</b> <b>Задача:</b> создание условий для развития исследовательских способностей педагогов, проведение педагогических экспериментов, внедрение результатов исследований в практику				
<b>Организация экспериментальной, исследовательской деятельности педагогов-предметников</b>				
<b>Организация работы временных творческих групп</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа по экспертизе рабочих программ по русскому языку и литературе, программ элективных курсов, факультативов, практик.</li> <li>2. Экспертная группа по разработке контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе.</li> <li>3. Экспертные группы по анализу контрольных срезов по русскому языку и литературе.</li> <li>4. Экспертные группы по подготовке олимпиадных материалов, проведению олимпиад и проверке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>5. Группа организаторов проведения IX Международной Олимпиады по основам наук среди обучающихся 5-10 классов.</li> <li>6. Группа организаторов проведения Международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди обучающихся 5-11 классов.</li> <li>7. Организационная группа по подготовке участников творческих конкурсов различного уровня, работа с одарёнными</li> <li>8. Группа организаторов проведения Международного дистанционного конкурса по читательской грамотности для</li> </ol>		В течение года  Члены МО	

	учащихся 5-11 классов «Почитай-ка»				
<b>4. Развитие педагогической инициативы и творчества на основе работы с педагогическим опытом</b>					
<b>Задача:</b> выявить наиболее эффективные методы и приёмы социально-педагогической деятельности, обеспечивающие устойчивые положительные результаты в работе педагога с детьми, обобщить и распространить их опыт.					
<b>Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта</b>	1. Единый методический день. Заседание РП(М)О.	сентябрь, март			
	2. Участие в конкурсах профессионального мастерства:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институциональный конкурс «Портфолио педагога»</li> <li>• Районный конкурс мультимедийных презентаций «Информационный потенциал эпохи»</li> <li>• Районный смотр-конкурс «Школа-территория Wi-Fi»</li> <li>• Муниципальный этап конкурса на лучшую организацию обучения основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>• Муниципальный окружного этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</li> </ul>	Октябрь			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа муниципальных сетевых платформ.</li> <li>• Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая инициатива»</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека»</li> </ul>	Ноябрь			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружной конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2015».</li> <li>• Муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений ЯНАО в 2015 году</li> </ul>	Февраль			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый методический день «Современный урок в парадигме системно-деятельностного обучения».</li> </ul>	Март			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный фестиваль-конкурс методических идей, инновационных технологий «Надымский педагог: практик, аналитик, исследователь - 2015».</li> <li>• Декада молодого специалиста «Молодой учитель:</li> </ul>	Апрель			

	<p>поиск, открытие, перспектива».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений ЯНАО в 2015 году.</li> <li>Районный диалог-марафон «Открытость и единство образовательного пространства: смотр конкурс профессиональных (методических) объединений «Прекрасен наш союз ...»</li> </ul> <p>3. Представление учителями результатов работы по теме самообразования.</p>			
<b>Формирование банка передового педагогического опыта по актуальным направлениям</b>	<b>(ИПМ)</b>			
<b>5. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства</b>				
<b>Задача:</b> Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МО				
<b>Повышение квалификации, работа аттестуемыми педагогами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организация работы с аттестуемыми педагогами</li> <li>Посещение открытых мероприятий в рамках аттестации.</li> <li>Консультирование по разработке программ, технологий, мероприятий, подготовке аттестационных материалов.</li> </ol>	<p>Методическое сопровождение</p> <p>Анализ посещённых мероприятий</p> <p>Консультации</p>	В течение года	<p>Обеспечить повышение уровня профессионализма педагогов за счёт переподготовки.</p> <p>Сохранение (повышение) квалификационной категории педагогов.</p> <p>Помощь в работе</p>
<b>Работа с молодыми специалистами</b>				
<b>6. Информационное обеспечение учебной деятельности, издательская деятельность.</b>				
<b>Задача:</b> обеспечить методическими материалами и рекомендациями				
<b>Создание единой информационной базы для практического обеспечения деятельности ОУ.</b>	1. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.	Обзор новинок	В течение года	Использование передовых методов и приёмов в практике работы педагогов с учащимися.
	2. Информирование учителей о новых направлениях в организации учебного процесса, нормативными и локальными актами.	Систематическое информирование	В течение года	

	3. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал. Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях)			
<b>7. Диагностико-аналитическое сопровождение деятельности МО</b> <b>Задача:</b> выявить степень реализации задач, поставленных МО, регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства педагогов				
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>	1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов. 2. Корректировка базы данных образовательного учреждения. 3. Экспертиза индивидуальных программ. 4. Анкета эффективности работы методического объединения. Анализ состояния результатов работы МО, определение путей её совершенствования. 5 Самоанализ педагогической деятельности		Октябрь  В течение года  Май	Динамика показателей продуктивности учебной деятельности педагогов. Самоанализ собственного опыта, смысла и ценности профессионального труда

#### Межсекционная работа

Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРаи, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.

#### Учебно-воспитательная работа

1.	Составление графика контрольных работ, работы факультативных занятий, стимулирующих и поддерживающих занятий	01.09-05.09.2009 11.01-15.01.2010
2.	Корректировка календарно-тематического планирования	сентябрь январь
3.	Анализ эффективности работы факультативных занятий	декабрь
4.	Взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и литературе	октябрь
5.	Организационно-методическое сопровождение участия школьников в предметной олимпиаде по русскому языку и литературе	на протяжении года
6.	Организационно-методическое сопровождение участия школьников в городских и областных олимпиадах, конференциях; интеллектуальных конкурсах	по плану
7.	Участие в профессиональных конкурсах педмастерства	по плану
8.	Участие в работе педсоветов: 1. Анализ работы школы за 2012/2013учебный год. Цели, задачи, ресурсы и направления деятельности школы в новом учебном году в рамках реализации Программы развития на 2013-2016гг.	август

	2. Формирование системного подхода к работе с одаренными детьми 3. Новой школе – новые педагогические технологии или чему нам надо еще учиться 4. Развитие личности обучающегося на основе формирования универсальных учебных действий 5. О допуске обучающихся 9-х классов к Г(И)А за курс основного общего образования О допуске обучающихся 11-х классов к Г(И)А за курс полного (среднего) общего образования О переводе в следующий класс обучения О награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Почетной грамотой «За особые достижения в изучении отдельных предметов» 6. Об окончании основного общего образования, полного (среднего) образования и выдаче аттестатов	октябрь февраль апрель  май   июнь
9.	Участие в работе методических советов	по плану
<b>Внутриметодическая работа</b>		
1.	Участие в работе заседаний МО	по плану
2.	Степень реализации проекта «С книгой по жизни»	по графику
3.	Разработка заданий для подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе	по графику
4.	Анализ работы МО за год	апрель-май
5.	Обмен методическими находками в преподавании предметов «Русский язык» и «Русская литература»	в течение года
<b>Самообразование</b>		
1.	Составление индивидуального плана работы по самообразованию	сентябрь
2.	Составление графика реализации тем по самообразованию	сентябрь
3.	Отчет учителей по темам самообразования	апрель-май
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса</b>		
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году: корректировка планов работы, составление графика работы, пополнение кабинетов учебно-методической литературой	август
2.	Оформление стендов «Готовимся к экзамену по русскому языку», «Тебе, выпускник», «В мире русского языка» и т.д.	август февраль
3.	Работа по пополнению дидактического материала	в течение года
<b>Внеурочная работа</b>		
1.	Школьные и городские олимпиады по русскому языку	октябрь, декабрь
2.	Организация стимулирующих занятий по подготовке учащихся 8-11 классов, имеющих высокую мотивацию, к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе	сентябрь

3.	Школьные и городские НПК, литературные чтения, интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе	по графику
4.	Проект "С книгой по жизни"	по графику
5.	Спецкурсы, практикумы и элективные занятия, тест-классы, мастерские	в течение года
6.	Библиотечные уроки	в течение года