



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма

РАССМОТРЕН

на заседании МО учителей английского языка

Протокол от 13 апреля 2015 г. № 9

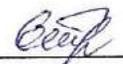
Руководитель МО

 Р.И.Каримова

СОГЛАСОВАН

заместителем директора по УВР

Заместитель директора по УВР

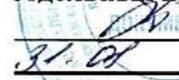
 Л.В.Бабушкина

13.04. 2015 г.

УТВЕРЖДЁН

Приказом директора
от «31» августа 2015г. № 192

 Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением
отдельных предметов»

 В.А. Кузнецова
31.08. 2015 г.



**План работы
методического объединения учителей английского языка**

2015-2016 учебный год

Надым - 2015

Единая методическая тема: Организация образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Примерная структура плана работы методического объединения учителей иностранного языка на 2015/2016 учебный год

Методическая тема:

«Применение развивающих технологий нового поколения - основа эффективного обучения функциональной грамотности на уроках английского языка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Направление деятельности, целевая установка	Содержание деятельности (вариативная часть)	Форма проведения	Сроки (ответственные)	Результат деятельности
1. Организационно-методическая деятельность				
Задачи:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению качества и результативности обучения через развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной. 2. Продолжать работу по использованию современных технологий на уроках. 3. Совершенствовать уровень мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, их активное включение в педагогический поиск. 4. Оказать практическую методическую помощь молодым специалистам. 				
Заседания МО	Заседание № 1 Повестка: 1. Цели и задачи МО. 2. Корректировка <ul style="list-style-type: none"> • рабочих программ, • тематических планов, • графика контрольных работ по параллелям. • программ внеурочной деятельности. 3. Обсуждение вопроса о распределении учебной нагрузки на новый учебный год.	Традиционная	Август Каримова Р.И. Все педагоги	Протокол, методические рекомендации. программа
	Заседание №2 Повестка: 1. Подведение итогов аттестации учащихся 9-х,11-х классов 2014-2015 учебного года (итоги	традиционная	Сентябрь Турчанович Т.Ю.	Протокол

	<p>ОГЭ,ЕГЭ)</p> <p>2. Работа с нормативными документами. «Чтение в составе УУД: позиции ФГОС и традиционной методики обучения иностранным языкам». <i>Самоанализ в рамках предстоящей аттестации:</i> «Формирование УУД при обучении чтению младших школьников на уроках английского языка»</p> <p>3. Разработка материала «Входной контроль уча-ся 5-11 классы». Новые УМК для 7,11 кл. Spotlight.</p> <p>4. Организация и проведение школьного и районного туров олимпиад по английскому языку.</p>		<p>Каримова Р.И.</p> <p>Сеничкина О.В.</p> <p>Каримова Р.И.</p>	<p>Конспект выступления</p> <p>Протокол План-график</p> <p>Результаты контрольных работ</p>
	<p>Заседание №3 Повестка:</p> <p>1. Обсуждение и составление плана работы с одаренными детьми для подготовки к районной олимпиаде.</p> <p>2. <i>Самоанализ в рамках предстоящей аттестации:</i> «Симплифицированный компаративный подход в объяснении грамматики английского языка»</p> <p>3. Работа с нормативными документами. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К УПРАВЛЕНИЮ УРОКОМ</p> <p>4 Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по английскому языку.</p> <p>5.Выполнение учебной программы за первую четверть учителями МО</p> <p>6. Сбор данных учащихся, желающих участвовать в международных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Британский бульдог», • УРФО. 	<p>традиционная</p>	<p>октябрь</p> <p>Каримова Р.И.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Мартынов А.В.</p> <p>Каримова Р.И.</p> <p>Все члены МО</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Протокол</p> <p>Обмен опытом.</p> <p>Протокол</p> <p>Анализ</p>
	<p>Заседание № 4</p>	<p>традиционная</p>	<p>ноябрь</p>	

	<p>Повестка: 1.«Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка». 2.Организация и подготовка детей к муниципальному туру Всероссийской олимпиады. 3.Выполнение учебной программы за первую четверть учителями МО, анализ итогов первой четверти. 4.Участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка.</p>		<p>Каримова Р.И. Все учителя МО Сеничкина О.В., Мартынов А.В.,Сафронова М.Ю.</p>	<p>Выявление передового опыта Протокол .</p>
	<p>Заседание №5 Повестка: 1 Выступление по теме «Снятие трудностей при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по английскому языку». 2. Подготовка обучающихся к региональному этапу олимпиад. 3.Украшение кабинетов английского языка к британскому рождеству (конкурс рождественских газет). 4.Организация и проведение всероссийского лингвистического конкурса «Британский бульдог» 5. Результаты итогов второй четверти, первого полугодия. 6.Корректировка графика, утверждение тем открытых уроков в рамках декады открытых уроков «Современный урок», посвящённый «Открытому дню для родителей».</p>	<p>традиционная</p>	<p>Декабрь Изучение методического практического материала Все члены МО Все педагоги Каримова Р.И.</p>	<p>Протокол Анализ Планы-графики</p>
	<p>Заседание №6 Повестка: 1. «Инновационные технологии при обучении иностранным языкам». 2.Участие в ежегодном «Открытом дне для родителей». Открытые уроки по графику. 3. Анализ качества образовательной</p>	<p>традиционная</p>	<p>январь Каримова Р.И. изучение методического материала Все учителя</p>	<p>Протокол. Материалы выступлений</p>

	подготовки уч-ся по предмету. 4.Контроль работы кружков англ.яз..			Обмен опытом
	Заседание №7 Повестка: 1.»Творческие приёмы обучения как одно из условий формирования навыков свободного языкового самовыражения» 2. В рамках обмена опытом по подготовке уч-ся к ГИА и ЕГЭ: «Основные проблемы при выполнении учащимися заданий в формате ГИА и ЕГЭ» 3. В рамках подготовки учащихся к ЕГЭ: Обмен опытом учителей в обучении написанию письма (сочинения)		февраль Каримова Р.И. Каримова Р.И. Турчанович Т.Ю.	Протокол Анализ Методические рекомендации Обмен опытом
	Заседание №8 Повестка: 1.Планирование мероприятий декады английского языка 2. Подготовка уч-ся к муниципальному этапу международного конкурса английского языка “Good Luck “ 3. В рамках подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ: «Требования к оцениванию заданий устной речи по материалам ГИА и ЕГЭ». Темы, требующие особого внимания при подготовке к итоговой аттестации 4.Подведение итогов 3 четверти. Анализ качества образовательной подготовки уч-ся по предмету	традиционная	март Каримова Р.И. Сеничкина О.В., Сафронова М.Ю. А.А.,Турчанович Т.Ю. Каримова Р.И. Все педагоги	Протокол Обмен опытом работы Выступление. Обмен опытом работы Протокол
	Заседание №9 Повестка: 1.Проведение декады, организация мероприятий 2.Открытые мероприятия в рамках декады. 3. Использование ИКТ на уроках английского языка. Формы контроля сформированности УУД».	традиционная	Апрель Все педагоги Турчанович Т.Ю.	Протокол. . Обмен опытом

	<ul style="list-style-type: none"> • Международной (муниципальный этап) GOOD LUCK ■ Организация помощи в исследовательской работе одарённым учащимся <ul style="list-style-type: none"> *Участие и выступление обучающихся в научно- исследовательских конференциях и семинарах по выбранным темам исследования: <ul style="list-style-type: none"> ☉ 11а кл. Прокопив Михаил «Карточки запоминания английских слов»; ☉ 8а кл. Далила Далбашвили «Страноведение.Мифические образы достопримечательностей Лондона». *групповые занятия с одаренными учащимися; * языковые конкурсы; *участие в дистанционных олимпиадах; *кружок английского языка во 2 кл. *разнообразные мероприятия во время проведения декады английского языка. ■ Подготовка уч-ся к ГИА, ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> *Проведение занятий по основным видам речи в формате ГИА, ЕГЭ. 		<p>года март</p> <p>Каримова Р.И.</p> <p>Мартынов А.В., Сафронова М.Ю.</p> <p>Каримова Р.И.,Турчанович Т.Ю.,Сафронова М.Ю.,Мартынов А.В.</p>	
<p>3. Научно-методическая, инновационная и опытно-экспериментальная работа</p> <p>Задача: создание условий для развития исследовательских способностей педагогов, проведение педагогических экспериментов, внедрение результатов исследований в практику.</p>				
<p>Организация экспериментальной, исследовательской деятельности педагогов-предметников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Электронные речевые клише в формировании лексико-грамматических навыков в условиях реализации ФГОС ОО». 2. «Методы и приемы использования интерактивной доски учителем на уроке для повышения эффективности обучения функциональной грамотности 		<p>1.Каримова Р.И.</p> <p>2.Турчанович Т.Ю.</p>	

	<p>и коммуникативной компетентности обучающихся».</p> <p>3. «Формирование универсальных учебных действий при обучении чтению младших школьников на уроках английского языка».</p> <p>4. Симплифицированный компаративный подход в объяснении грамматики английского языка.</p> <p>5. «Использование интернет-технологий в обучении лексике старшеклассников».</p> <p>6. «Формирование социокультурного компонента при обучении английскому языку уч-ся в начальной школе в контексте реализации ФГОС».</p>		<p>3.Сеничкина О.В.</p> <p>4.Мартынов А.В.</p> <p>5.Сафронова М.Ю.</p> <p>6.Шанявская Л.В..</p>	
Организация работы временных творческих групп	<p>-клуб молодого педагога</p> <p>-группа по формированию УУД в контексте реализации ФГОС</p> <p>-клуб молодого классного руководителя</p>		Сафронова М.Ю. Все члены МО	
<p>4. Развитие педагогической инициативы и творчества на основе работы с педагогическим опытом.</p> <p>Задача: выявить наиболее эффективные методы и приёмы социально-педагогической деятельности, обеспечивающие устойчивые положительные результаты в работе педагога с детьми, обобщить и распространить их опыт.</p>				
Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.	<p>1. Традиционная районная встреча организаторов общего, дополнительного и профессионального образования «И вновь сентябрь зовет нас в путь исканий...»</p> <p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: интернет – сайтах, педагогических сайтах «Открытый урок», Екатерины Пашковой pedsovet.su., «Методсовет», «Сообщество учителей английского языка», «Социальная сеть работников образования», «Журнал «Педагогический мир»», «Учебно-методический портал», «Современный учительский портал».</p>	Участие в работе конференции	<p>Руководитель МО</p> <p>Все педагоги</p>	<p>Выявление передового педагогического опыта</p> <p>Использование передовых методов и приемов в практике работы учителей</p> <p>Внесение корректив в планирование МО</p>

	<p>3. Представление учителями результатов работы по теме самообразования:</p> <p>1) -Конспекты уроков 6-го с приложением в Power Point <i>«Электронные структурные опоры в формировании лексико-грамматических навыков в условиях реализации ФГОС ОО»</i>,</p> <p>- Открытые уроки в бкл., в 9 классе в рамках «Открытого дня для родителей», январь, 2016г.</p> <p>2 Конспекты занятий с применением интерактивной доски для 7 и 8 классов.</p> <p>-Серия упражнений для применения на интерактивной доске.</p> <p>-Открытый урок в 8 кл.(11кл.) в рамках «Открытого дня для родителей», январь, 2016г</p> <p>3) -Открытый урок по теме «Пушистые друзья!» 3 класс, январь 2016 г.</p> <p>-Открытый урок в рамках месячника молодого специалиста в 4 кл. по теме «Волшебные моменты», апрель 2016г.</p> <p>4)-Открытый урок в 4 кл. по теме «Вкусное угощение. Количественные местоимения» в рамках декады «Совершенствование техники организации и проведения учебных занятия в рамках реализации ФГОС» и в рамках аттестации, ноябрь 2015г..</p> <p>- Открытый урок в 5кл. (9кл.) в рамках «Открытого дня для родителей», январь, 2016г.</p> <p>- Методические рекомендации «Формирование УУД чтения на начальном этапе изучения иностранного языка»</p> <p>-Выступление на МО «Чтение в составе УУД: позиции ФГОС и традиционной методики обучения иностранным языкам»</p> <p>5)-Методические рекомендации по теме «Симплифицированный компаративный подход в объяснении грамматики английского языка»</p>		<p>1)Каримова Р.И.</p> <p>2) Турчанович Т.Ю.</p> <p>3) Шанявская Л.В.</p> <p>4)Сеничкина О.В.</p> <p>5)Мартынов А.В.</p>	<p>Конспекты и разработка уроков с приложениями</p>
--	--	--	--	---

	<p>- Открытый урок в 6 а кл по теме «День за днём» в рамках декады «Совершенствование техники организации и проведения учебных занятия в рамках реализации ФГОС», ноябрь 2015г.</p> <p>б.-Открытый урок в 5кл. (9кл.) в рамках «Открытого дня для родителей», январь, 2016г.</p> <p>-Выступление на МО с разработками исследовательской деятельности по теме самообразования.</p> <p>4.Размещение методических разработок на сайте ОУ:</p> <p>-рабочих программ, -конспектов и разработок открытых уроков, -сценарии открытых классных часов, -сценарии внеклассных мероприятий по английскому языку.</p>		6)Сафронова М.Ю.	
<p>Формирование банка передового педагогического опыта по актуальным направлениям</p>	<p>1) -Конспекты уроков 7-го, класса с приложением в Power Point «Электронные речевые клише в формировании лексико-грамматических навыков в условиях реализации ФГОС ОО», - Конспект и разработка открытого урока по теме «На досуге» 6 класс в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2)-Сборник упражнений «Компетентностно-ориентированные задания на формирование учебно-познавательной компетенции», -Методическая разработка интерактивного модуля урока в 8а классе по теме «Межличностные отношения со сверстниками» в рамках деятельностного подхода в обучении -Конспекты занятий с применением интерактивной доски для 7- 8 классов. -Серия упражнений для применения на интерактивной доске.</p> <p>3) -Открытый уроки по теме «Пушистые друзья! Исключения во множественном числе» 4 класс, январь 2016 г. и в рамках декады молодого специалиста, апрель 2016г. Конспекты и разработки уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>		<p>1)Каримова Р.И.</p> <p>2) Турчанович Т.Ю.</p> <p>3) Шанявская Л.В.</p> <p>4) Сеничкина О.В.</p>	

<p>Диагностико-аналитическая деятельность</p>	<p>1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов. 2. Корректировка базы данных образовательных учреждений. 3. Изучение и анализ состояния результатов работы МО, определение путей её совершенствования.</p>		<p>Октябрь В течение года Май</p>	<p>Динамика показателей продуктивности учебной деятельности педагогов. Самоанализ собственного опыта, смысла и ценности профессионального труда.</p>
<p>8.Наставничество. Задачи: Обеспечить методической помощью молодых специалистов.</p>				
	<p>Турчанович Т.Ю.→Сафронова М.Ю. Разработка плана работы с молодыми специалистами.</p>	<p>Оказание методической помощи в составлении рабочих программ, поурочных планов, в мероприятиях класса и школы.</p>	<p>В течение года Наставники.</p>	