



МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных предметов»
г.Надыма

*Методическое объединение
естественнонаучных и
обществоведческих
дисциплин*



***Отчет работы МО
за 2014/2015 учебный год***

Единая методическая тема педагогического коллектива

«Организация образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Цель

Повышение уровня профессионализма педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся с учётом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики.

Задачи

1. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической помощи.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для изучения, обобщения и применения, лучших образцов педагогической практики в свою деятельность.
3. Оказание практической помощи молодым специалистам по вопросам преподавания предмета.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов в период реализации ФГОС ООО.

Методическая тема МО учителей

«Развитие профессиональных компетентностей учителей МО естественнонаучных и обществоведческих дисциплин с целью обеспечения современного качества образования»

Задачи

1. Строить учебную деятельность на основе компетентного подхода, с использованием зоны ближайшего развития школьников, для формирования у учащихся ключевых компетенций.
2. Развивать методическую базу для осуществления работы в среднем звене на основе ФГОС второго поколения
3. Использовать наиболее рациональные методы, приёмы и технологии обучения и воспитания, обеспечивающие реализацию способностей, возможностей и интересов учащихся.
4. Изучать уровень профессионализма учителей через практику обмена опытом и формирование банка методических идей МО.
5. Максимально внедрять ИКТ в учебную деятельность.
6. Создавать методический банк и анализировать результаты применения тестовых заданий в учебном процессе с целью подготовки учащихся к ЕГЭ.

**ТРАНСЛЯЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО МЕТОДИЧЕСКИМ ТЕМАМ УЧИТЕЛЕЙ МО
В 2014 – 2015 УЧ. ГОД**

№ п/п	Ф.И.О.	Методическая тема	Трансляция опыта	Планируемый результат
1	Меренкова Людмила Леонидовна	«Формирование комплексной информационно-образовательной среды предмета география, в целях реализации ФГОС», с 2014г.	Участие в районной встрече объединения педагогов «И вновь сентябрь зовет нас...	Всероссийские и международные конкурсы, печать статьи, выступление на платформе и (или) Р(П)МО
3	Халевина Елена Петровна	ИКТ и тест – технологии как форма подготовки и контроля к экзаменам в формате ЕГЭ на основе ФГОС	Распространение опыта работы на МО и РМО	Представление методических разработок на различных уровнях Формирование банка дидактического материала в формате ЕГЭ
4	Соколова Татьяна Александровна	применение активных методов обучения на уроках истории и обществознании для эффективной реализации деятельностного подхода	Распространение опыта работы на МО и РМО	Представление методических разработок на различных уровнях
5	Батракова Наталья Митрофановна	«Развитие творческих способностей учащихся по истории и обществознанию через исследовательскую деятельность, внедрение информационных технологий и решение творческих задач в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	Распространение опыта работы на МО и РМО Аттестация	Участие обучающихся во всероссийском конкурсе «Портфолио»
6	Сушилова Елена Владимировна	«Пути и способы формирования метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания»	Распространение опыта работы на МО и РМО Аттестация	Представление методических разработок на различных уровнях
7	Муслиенко Ярослав Борисович	Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ	Распространение опыта работы на МО и РМО	Совершенствование компетенций учителя по заявленной теме
8	Гоминова Людмила Николаевна	Формирование основных образовательных компетенций на уроках химии через реализацию системно-деятельностного обучения. 2014 г.	Распространение опыта работы на МО и РМО	Представление методических разработок на различных уровнях
9	Чуменко Дмитрий Геннадьевич	"Формирование экологического мышления учащихся на уроках биологии"	Выступление на методическом объединении учителей естественно-научных и общественных дисциплин в октябре 2015 года	Представление методических разработок на различных уровнях

Курсы повышения квалификации за 2014/2015 уч.г.

Ф.И.О.	Название КПК	Дата, место прохождения	№ удостоверения
Чуменко Д.Г.	"ФГОС от апробации и реализации. Проблемы, пути решения"	ГАОУ ДПО ЯНАО "Региональный институт развития образования" с 01.12.2014 г. по 13.12.2014 г.	
Халевина Е.П.	«ФГОС: от апробации и реализации. Проблемы, пути решения», «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении единого государственного экзамена» по предмету обществознание	ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», 108 ч., Салехард, 2014 г. ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», 108 ч, Салехард, 2014 г	Свидетельство № 2657
Сушилова Е.В.	«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории и обществознания в условиях модернизации современного образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»	ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», 108ч, регистрационный №, март 2014г.	Свидетельство № 0446
Гоминова Л.Н.	Вебинары: 22.12.14. Современные подходы к организации урока химии. "Мотивация ученика" ООО "Юмакс" компания "MAXIMUM". Курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 23.09.2014. ГБОУ ВПО НГПУ "мотивация ученика". 01.04.2014. "ФГОС: программа формирования УУД на уроках химии". Вентана Граф.5.04.2015. "Создаем сайт педагога/ОУ за 60 минут" общество с ограниченной ответственностью "ЮКлауд" г.Ханты-Мансийск		
Меренкова Л.Л.	«Обновление содержания географического образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»	ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Салехард, 2014г. 108ч.	свидетельство № 1104

АТТЕСТАЦИЯ 2014 /2015

Батракова Н.М. – подтверждение высшей категории

АТТЕСТАЦИЯ 2015 /2016

Халевина Е.П. – подтверждение высшей категории

Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности педагогами

- ✓ Аналитический отчет
- ✓ Публикации статей в методических изданиях
- ✓ Публикации статей в методических изданиях
- ✓ Публикация тезисов выступлений из обобщения педагогического опыта
- ✓ Распространение опыта через педагогические советы, МО, НМС, семинары, курсы повышения квалификации
- ✓ Создание программ, элективов, факультативов

Распространение инновационного педагогического и управленческого опыта на разных уровнях

Ф.И.О.	Уровень	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Форма участия	Тема опыта	Результат		
Меренкова Л.Л.	М	Единый методический дня, 2014г.	презентация опыта работы	"Развитие индивидуальных образовательных траекторий учащихся средствами интерактивного взаимодействия на уроках географии";			
		участие в работе платформы		«Использование интерактивной доски на уроке географии»			
		мастер-класс		«Экология»			
Батракова Н.М.	И	10.11.2014 педагогический совет		Система оценки и мониторинга профессиональной компетентности педагога, реализующего ФГОС			
		Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»		предоставление педагогического опыта		«Методические рекомендации по подготовке и защите исследовательских и проектных работ»	№ 274-315-815 / ОУ-112010 Москва - 2014г
				публикация		«Методическое пособие для написания эссе по обществознанию»	
Сушилова Е.В.	И	Открытый урок по истории в рамках методической недели	Распространение опыта	«Столетняя война», 6 А кл.			
		Завуч.ИНФО» www.zavuch.ru/methodlib/163 ; «Учебно-методический портал»		публикация		Рабочая программа по курсу «Гражданин. Общество. Право»	
Халевина Е.П.	М	Районные Педагогические чтения «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта», посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне,	презентация	«Маленькие герои большой войны»	Выступление во всех школах города Надыма		

		2015			
В	II Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» (Центр МиОПКРО «ПедТест»), 2015	конспект урока		«Революционная Россия»	Диплом степени II
				«Культурное наследие»	I место
М/Н	"Формула будущего - 2015" - V Международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе.	Методический сборник		«Культурное наследие»	Диплом участника

***Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап
2014/ 2015 учебный год***

ФИО участника	класс	предмет	результат	учитель
Кириченко Марина	11б	обществознание	Призер, грамота	Халевина Елена Петровна
	10 а	обществознание	Призер, грамота	Соколова Татьяна Александровна
Жижин Максим	8а	история	Призер, грамота	Сушилова Елена Владимировна
Захаренко Вячеслав	11 в	экология	победитель	Чуменко Дмитрий Геннадьевич
Руденков Дмитрий	8а	химия	Лауреат	Гоминова Людмила Николаевна
Каракасида Дарья	10а	химия	Грамота	
Чернов Сергей	11 б	ОБЖ	участник	Мусиенко Ярослав Борисович

Итоги распространения ученического опыта

Массовое участие по всем предметам МО

- ✓ Олимпиада по основам наук

Золотая медаль – – история – Сушилова Е.В.

- ✓ II, III Всероссийская олимпиада учащихся учреждений общего среднего профессионального образования по истории и обществознанию
- ✓ Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России», 2014 -2015
- ✓ Всероссийский конкурс по истории «Рубикон» – участие 5 классов
- ✓ Международный дистанционный конкурс «Колосок»
- ✓ Всероссийский конкурс «Я- энциклопедия»
- ✓ Проект «Инфоурок»
- ✓ Всероссийский конкурс «Молодежное движение»

✓ VI Всероссийская олимпиада школьников по правовой культуре

Чуменко Д.Г.

- Участие в олимпиаде УРФО по предмету биология: 1-й тур 8 учеников, 2-й тур 6 учеников.
- Участие в олимпиаде учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования по биологии: 9 учеников.

Меренкова Л.Л.

Олимпиады

✓ Муниципальный уровень

- Всероссийская олимпиада школьников - 2 участника
- Межрегиональная олимпиада по краеведению (муниципальный этап)

✓ Региональный уровень

- Всероссийская олимпиада школьников - 1 участник

✓ Всероссийский и международный уровни

- Международная (заочная) олимпиада по основам наук УРФО (три этапа) - 6 участников
- Всероссийская олимпиада по географии Молодежное движение - 7 участников
- Всероссийская дистанционная олимпиада по географии «InfoUrok» - 8 участников
- Всероссийская олимпиада школьников «Я энциклопедия»

Конкурсы

- Районный конкурс любительской фотографии « в объективе-Надымский район»- 3 участника
- Городской конкурс фотографий «Мой город – мой праздник!» – 1 диплом за I место;
- Районный конкурс любительской фотографии «Поэзия родного края» – 1 работа «Чёрно-белое настроение» – 1 диплом за III место;
- Открытый фестиваль, посвященный 84-й годовщине ЯНАО «Расправим плечи, друзья! Фитнес!» (10 чел. команда) – 1 грамота победителя;
- I Открытый фестиваль «ЯМАЛ-многонациональный» в номинации «Национальные праздники» фотоконкурс «Твой ЯМАЛ» - I место;
- Окружной фестиваль молодежной культуры «АРТ-квадрат» в ЯНАО – I место; Всероссийский конкурс «Эрудит России» – 6 грамот за I место, 1 – II место, 3 – III место;
- Дистанционный интернет-проект «Источник знаний» от Интернет-портала «ProШкола.ru» по теме «География 10 класс», 2015 г. – 2 грамоты за I место;
- Международный конкурс по географии «Новый урок» – 7 грамот за I место, 2 – II место, 3 – III место;
- «Добровольцы Ямала – 2014», в номинации «Экология», диплом;
- Публикация в международном сборнике «С чего начинается Родина?», выпущенным Центром Научных Инноваций г. Нижний Новгород, статьи «С чего начинается Родина?», 2015 г., сертификат, сборник (Лёгкая Любовь, ученица 11 класса);
- Международный творческий образовательный конкурс "Интеллектуал", 2015 г., диплом III степени.

Гоминова Л.Н.

- ✓ Всероссийские олимпиады. Видеоурок 12. 2014 г. 10 человек. диплом III степени 4 человека.
- ✓ Инфоурок 02.2015 г. 15 человек, диплом I -й степени 4 человека, диплом II-й степени 2 человека.

- ✓ Мин. обр орг 03.2015 г. 10 человек. Видеоурок 10.2014г. 18 человек. диплом I-й степени 4 человека, диплом II-й степени 4 человека, диплом III-й степени 5 человек.
- ✓ Инфоурок 10.2014 г. 24 человека. диплом I-й степени 4 человека, диплом II-й степени 6 человек, диплом III-й степени 5 человек.
- ✓ Новый урок. 20 человек, диплом II-й степени 10 человек, диплом III-й степени 5 человек.
- ✓ УРФО 2015 г. 1тур. 43 человека. 2тур Премьер лига: диплом I-й степени 2 человек, диплом II-й степени 3 человек, диплом III-й степени 2 человек. Высшая лига: диплом I-й степени 3 человек, диплом II-й степени 11 человек, диплом III-й степени 8 человек.

Батракова Н.М.

- Международном дистанционном конкурсе «Новый урок» по истории России, Минск-2014 г -1 место -1 уч., 3 место - 1 уч.
- Международного дистанционном конкурсе «Новый урок» по обществознанию, Минск-2014г. - 1 место -1 уч., 2 место -1 уч., 3 место -2 уч.,
- Диплом Общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» Беляевой Дарьи №283-208-445/п-11 Издательский дом «Первое сентября» г. Москва 2014
- Диплом 2 степени III Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И.Вернадского Мирдолеева Сергея -2014г.

2015 ГОД

- Диплом 2 степени 4 открытого окружного тура Ямало-Ненецкого Автономного округа Всероссийских юношеских чтений имени В.И.Вернадского Джураев Анвар «Проблемы развития сельского хозяйства в ЯНАО» Новый- Уренгой 2015
- 4 открытый окружной тур Ямало-Ненецкого Автономного округа Всероссийских юношеских чтений имени В.И.Вернадского Мирдолеев Сергей «Проблемы развития социально-экономической жизни в ЯНАО» Новый-Уренгой 2015-**публикация**
- 4 открытого окружного тура Ямало-Ненецкого Автономного округа Всероссийских юношеских чтений имени В.И.Вернадского Прокудина Карина «Проблемы развития образовательной среды в МОУ СОШ №1» Новый- Уренгой 2015-**публикация**
- Диплом лауреата 2 степени Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» Джураев Анвар г.Обнинск (2014-2015г)
- Диплом лауреата 3 степени Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» Беляева Дарья г. Обнинск (2014-2015г)

Сушилова Е.В.

- Межрегиональная олимпиада по краеведению (муниципальный этап) - 1 участника-1 победитель (Кальмук Александра 6А)
- Межрегиональная олимпиада по краеведению. Региональный этап - 1 участника-1 призёр (Кальмук Александра 6А)
- Международная олимпиада УРФО по основам наук по истории, 2014г, всего 5 участников, из них 1 победитель, 4 призёра, 100%;

Халевина Е.П.

Всероссийский уровень

- Мониторинговый конкурс «Рубикон»: Всеобщая история, 2014/5, (7 участников)
- III Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию для учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования, 2014/15, (8 участников).

- V Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец», (5 уч.: диплом III степени – 1)

Международный уровень

X Международная Олимпиада по основам наук по предметам: история и обществознание, финальный этап: дипломы I – 6 учащихся, дипломы II степени – 2 учащихся, дипломы III степени – 3 учащихся, 2014 г., 2015г.

Выводы по итогам анализа работы МО за учебный год:

1. Поставленные задачи на 2013 \2014 учебный год на следующий год остаются для учителей МО актуальными, следовательно, работа по данным направлениям будет продолжена.
2. Методические темы учителями определены, по ним ведется систематическая работа.
3. Динамика результативности работы МО остается стабильной, удовлетворительной.
4. Основной проблемой в деятельности МО остается результативность участия обучающихся в олимпиадном движении и в исследовательской деятельности.

Основными направлениями работы на следующий год необходимо поставить следующие:

- проанализировать и выработать методы по повышению результативности участия обучающихся в олимпиадном движении и расширить участие обучающихся в научно – исследовательской работе;
- разработать формы диагностики учебного процесса по новым образовательным стандартам в среднем звене, начиная с 5 класса;
- продолжить работу по распространению положительного опыта учителей МО на различных уровнях.