

Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»
ул. Комсомольская, 2, г.Надым, ЯНАО, 629730
телефон/факс (3499)53-73-61, e-mail:sosh_1ndm@bk.ru
ОКПО 02118059 ИНН8903019166 КПП 890301001 р/с40204810000000000007 в РКЦ г.Салехард**

**Комплексный анализ мониторингового исследования
оценки готовности первоклассников к обучению в школе**

1)А) Результат выполнения методики «Рисунок человека»

	Количество набранных стандартных баллов											
	0 (0-11 баллов)		1 (12-14 баллов)		2 (15-17 баллов)		3 (18-21 балл)		4 (22-23 балла)		5 (24-26 баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	1	3,7 %	1	3,7 %	5	18,5 %	13	48,1 %	6	22,2 %	1	3,7 %
0102	2	7,6 %	5	23 %	7	26,9 %	7	26,9 %	2	7,6 %	3	11,5 %
0103	0	0	3	12 %	3	12 %	10	40 %	5	20 %	4	16 %
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	3	3,8 %	9	11,5 %	15	19,2 %	30	38,4 %	13	16,6 %	8	10,2 %

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Рисунок человека»

	Уровни выполнения					
	Низкий (0-1 стандартных баллов)		Средний (2-3 стандартных балла)		Высокий (4-5 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	2	7,4%	18	66,6%	7	25,9%
0102	7	26,9%	14	53,8%	5	19,2%
0103	3	12%	13	52%	9	36%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	12	15,3%	45	57,6%	21	26,9%

2)А) Результат выполнения методики «Графический диктант»

	Количество набранных стандартных баллов									
	0 (0-3 балла)		1 (4-7 баллов)		2 (8-11 баллов)		3 (12-15 баллов)		4 (16 баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	0	0	0	0	6	22,2 %	6	22,2 %	15	55,5 %
0102	0	0	1	3,8%	1	3,8%	11	42,3 %	13	50%
0103	1	4%	1	4%	8	32%	8	32%	7	28%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	1	1,2%	2	2,5%	15	19,2 %	25	32%	35	44,8 %

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Графический диктант»

Уровни выполнения	
-------------------	--

	Низкий (0-1 стандартных баллов)		Средний (2 стандартных балла)		Высокий (3-4 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	0	0	6	22,2%	21	77,7%
0102	1	3,8%	1	3,8%	24	92,3%
0103	2	8%	8	32%	15	60%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	3	3,8%	15	19,2%	60	76,9%

3)А) Результат выполнения методики «Образец и правило»

	Количество набранных стандартных баллов											
	0 (0-2 балла)		1 (3-4 баллов)		2 (5-6 баллов)		3 (7-8 баллов)		4 (9-10 баллов)		5 (11-12 баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	0	0	1	3,7%	1	3,7%	0	0	13	48,1%	12	44,4%
0102	2	7,6%	2	7,6%	7	26,9%	5	19,2%	3	11,5%	7	26,9%
0103	0	0	1	4%	4	16%	10	40%	6	24%	4	16%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	2	2,5%	4	5,1%	12	15,3%	15	19,2%	22	28,2%	23	29,4%

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Образец и правило»

	Уровни выполнения					
	Низкий (0-1 стандартных баллов)		Средний (2-3 стандартных балла)		Высокий (4-5 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	1	3,7%	1	3,7%	25	92,5%
0102	4	15,3%	12	46,1%	10	38,4%
0103	1	4%	14	56%	10	40%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	6	7,6%	27	34,6%	45	57,6%

4)А) Результат выполнения методики «Первая буква»

	Количество набранных стандартных баллов							
	0 (0-1 балл)		1 (2-3 балла)		2 (4 балла)		3 (5 баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	0	0	1	3,7%	1	3,7%	25	92,5%
0102	3	11,5%	3	11,5%	2	7,6%	18	69,2%
0103	0	0	2	8%	0	0	23	92%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	3	3,8%	6	7,6%	3	3,8%	66	84,6%

*Данные находятся в БД, столбикF4SUM.

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Первая буква»

	Уровни выполнения		
	Низкий (0 стандартных баллов)	Средний (1-2 стандартных баллов)	Высокий (3 стандартных баллов)

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0101	0	0	2	7,4%	25	92,5%
0102	3	11,5%	5	19,2%	18	69,2%
0103	0	0	2	8%	23	92%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	3	3,8%	9	36%	66	84,6%

5) Процент первоклассников в 2015 году, готовых к обучению в школе (по результатам выполнения заданий)

	Готовы (показали средний и высокий уровень по всем методикам)		Не готовы (показали низкий уровень хотя бы по одной методике)	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0101	105	97,2%	0	0
0102	89	85,5%	3	11,5%
0103	94	94%	0	0
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	288	92,3%	3	3,8%

Выводы: для оценки развития познавательной сферы первоклассников использовались диагностические методики: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило» и «Первая буква», адаптированные к фронтальному проведению в классе. Учащиеся с высоким уровнем общего развития составили 26,9 % по методике «Рисунок человека»; средний уровень – 57,6%. Низкие показатели – 15,3% по методике «Рисунок человека» говорят об общей инфантильности («детскости», незрелости) детей, у таких детей наблюдается игровое отношение к учебным заданиям. По результатам выполнения заданий методики «Графический диктант» и «Образец и правило» (принятие и выполнение учебной задачи, произвольность учебных действий, самоконтроль) высокий уровень выполнения данной методики (3-4 стандартных баллов) продемонстрировали 76,9% обследованных первоклассников. Они хорошо воспринимают и четко выполняют указания взрослого, умеют принимать поставленную задачу и допускают небольшое количество ошибок в самостоятельной деятельности. Средний уровень выполнения методики (2 стандартных балла) продемонстрировали 19,2% учащихся. Они правильно выполнили половину заданий. Такой результат указывает на то, что дети слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно. Учителям начальной школы рекомендовано обращать внимание на детей с низким уровнем. Методика «Образец и правило» проверяет умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила. Методика выявляет уровень ориентировки ребёнка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения. Высокий уровень овладения умением самостоятельно работать по предложенному образцу, учитывая правило, показали 57,6% первоклассников, средний уровень выполнения методики (набрали 2-3 стандартных балла) продемонстрировали 34,6% первоклассников, низкий уровень – 7,6% детей (0-1 стандартных баллов). Основными причинами недостаточно высоких результатов выполнения методики «Образец и правило» можно считать следующие то, что дети не смогли выполнить всю работу, удерживая в памяти хотя бы одно условие. В процессе обучения этот факт необходимо учесть при формировании у младших школьников умения следовать алгоритму выполнения учебного задания, плану решения учебной задачи. Для проверки фонематического слуха и правильного восприятия первоклассниками речи учителя была использована методика «Первая буква». Она выявляет готовность к овладению грамотой. С заданиями по этой методике успешно справились 84,6% первоклассников, которые продемонстрировали умение выделить первый звук в произносимом слове. К низкому уровню отнесены 3,8% первоклассников, которые либо вообще не справились с заданием, либо только в одном случае смогли правильно отметить картинку, начинающуюся с заданной буквы. Общие итоги по методикам показали, что 92,3% первоклассников готовы к обучению в школе.

6) Уровень готовности первоклассников по чтению

А) По мнению учителей

	Хорошо готовы по чтению							
	ДА		НЕТ		Затрудняюсь ответить		Неликвидные ответы	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0101	18	66,6%	4	14,8%	5	18,5%		
0102	9	34,6%	17	65,3%	0	0		
0103	17	68%	8	32%	0	0		
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	44	56,4%	29	37,1%	5	6,4%		

* Данные находятся в БД, столбик MSQ08.

Б) По мнению родителей

	Насколько хорошо Ваш ребенок умел –				
	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Не умел вообще	###
- узнавать большинство букв алфавита					
0101	Кол-во	16	8	3	0
		59,2%	29,6%	11,1%	0
0102	Кол-во	15	9	2	0
		57,6%	34,6%	7,6%	0
0103	Кол-во	18	6	1	0
		72%	24%	4%	0
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	Кол-во	49	23	6	0
		62,8%	29,4%	7,6%	0
- читать отдельные слова					
0101	Кол-во	11	10	4	2
		40,7%	37%	14,8%	7,4%
0102	Кол-во	10	5	7	4
		38,4%	19,2%	26,9%	15,3%
0103	Кол-во	9	14	1	1
		36%	56%	4%	4%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	Кол-во	30	29	12	7
		3,8%	37,1%	15,35	8,9%
- читать предложения					
0101	Кол-во	8	8	5	6
		29,6%	29,6%	18,5%	22,2%
0102	Кол-во	8	4	6	8
		30,7%	15,3%	23%	30,7%
0103	Кол-во	8	9	9	1
		32%	36%	36%	4%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	Кол-во	24	21	20	15
		30,7%	26,9%	25,6%	19,2%

* Данные находятся в БД, столбик PQQ12a – PQQ12c.

** Значок «##» соответствует невалидным ответам на соответствующий вопрос анкеты (невозможно однозначно определить выбор ответа) или случаем отсутствия какого-либо ответа на данный вопрос.

7) Уровень готовности первоклассников по письму

А) По мнению учителей

	Хорошо готовы по письму							
	ДА		НЕТ		Затрудняюсь ответить		##	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0101	11	40,7%	6	22,2%	10	37%		

0102	19	73%	7	26,9%	0	0		
0103	21	84%	4	16%	0	0		
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	51	65,3%	17	21,7%	10	12,8%		

* Данные находятся в БД, столбикMSQ07.

Б) По мнению родителей

	Насколько хорошо Ваш ребенок умел –				
	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Не умел вообще	##
- писать буквы алфавита					
0101	Кол-во 6	13	8	0	
	22,2%	48,1%	29,6%	0	
0102	6	10	7	1	
	23%	38,4%	26,9%	3,8%	
0103	8	11	6	0	
	32%	44%	24%	0	
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	20	34	21	1	
	25,6%	43,5%	26,9%	1,2%	
- писать некоторые слова					
0101	Кол-во 2	14	8	2	
	7,4%	51,8%	29,6%	7,4%	
0102	3	7	13	3	
	11,5%	26,9%	50%	11,5%	
0103	7	9	8	1	
	28%	36%	32%	4%	
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	12	30	29	6	
	15,3%	38,4%	37,1%	7,6%	

* Данные находятся в БД, столбик PQQ12d – PQQ12e.

8) Уровень готовности первоклассников по счету

А) По мнению учителей

	Хорошо готовы по счету							
	ДА		НЕТ		Затрудняюсь ответить		##	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0101	24	96%	0	0	3	11,1%		
0102	25	96,1%	1	3,8%	0	0		
0103	25	100%	0	0	0	0		
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	74	94,8%	1	1,2%	3	3,8%		

* Данные находятся в БД, столбикMSQ06.

Б) По мнению родителей

	Насколько хорошо Ваш ребенок умел –				
	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Не умел вообще	##
- узнавать большинство цифр от 1 до 9					
0101	Кол-во 22	5	0	0	
	81,4%	18,5%	0	0	
0102	15	11	0	0	
	57,6%	42,3%	0	0	
0103	23	2	0	0	
	92%	8%	0	0	
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	60	18	0	0	
	76,9%	23%	0	0	

- считать от 1 до 10 и обратно					
0101	Кол-во 22	3	0	0	
	81,4%	11,1%	0	0	
0102	15	11	0	0	
	57,6%	42,3%	0	0	
0103	19	7	1	0	
	76%	28%	4%	0	
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	56	21	1	0	
	71,7%	26,9%	1,2%	0	
- складывать и вычитать числа до 10					
0101	Кол-во 11	10	5	0	
	40,7%	37%	18,5%	0	
0102	9	11	3	2	
	34,6%	42,3%	11,5%	7,6%	
0103	8	12	4	1	
	32%	48%	16%	4%	
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	28	33	12	3	
	35,8%	42,3%	15,3%	3,8%	

* Данные находятся в БД, столбик PQQ12f – PQQ12h

9) Уровень готовности ребенка к школе (по мнению учителей и родителей)

	Уровень готовности (мнение учителя)							
	высокий		средний		низкий		затрудняюсь ответить	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	1	3,7%	18	66,6%	8	29,6%	0	0
0102	4	15,3%	15	57,65	7	26,9%	0	0
0103	2	8%	9	36%	14	56%	0	0
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	7	8,9%	42	53,8%	29	37,1%	0	0
Уровень готовности (мнение родителей)								
0101	0	0	19	70,3%	8	29,6%		
0102	0	0	22	84,6%	4	15,3%		
0103	0	0	16	64%	9	36%		
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	0	0	57	73%	21	26,9%		

* Данные находятся в БД, столбик MSQ05-ответы учителей, PQQ09-ответы родителей

Выводы: анализ данных показывает, что, по мнению учителей, лучше всего первоклассники готовы по счёту (94,8%), чуть больше половины первоклассников хорошо готовы по чтению (56,4%) и половина первоклассников хорошо готова по письму (65,3%). Оценки учителей и родителей различаются при оценке высокого и среднего уровней готовности первоклассника к школе. Мнения учителей и родителей практически совпадают при оценке низкого уровня готовности к обучению в школе (37,1% - 26,9%).

10) Возраст поступления в школу

	До 6 лет		От 6 до 6,5 лет		От 6,5 лет до 7 лет		От 7 до 8 лет		Старше 8 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	0	0	0	0	4	14,8%	23	85,1%	0	0
0102	0	0	0	0	10	38,4%	16	61,5%	0	0
0103	0	0	0	0	10	40%	15	60%	0	0
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	0	0	0	0	24	30,7%	54	69,2%	0	0

* Данные находятся в базе данных, столбик PQQ04.

11) Посещение детского сада

	Ребенок ходил в детский сад									
	Не ходил		Менее 1 года		1-2 года		2-3 года		3 года и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	0	0	0	0	1	3,7%	1	3,7%	25	92,5%
0102	0	0	0	0	0	0	2	7,6%	24	92,3%
0103	0	0	0	0	0	0	1	4%	24	96%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	0	0	0	0	1	1,2%	4	5,1%	73	93,5%

* Данные находятся в БД, столбик PQQ03

12) Особенности деятельности родителей, которые часто занимались со своими детьми до поступления в школу

	0101		0102		0103		Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Читали ему книги	15	55,5%	13	50%	19	76%	47	60,2%
Рассказывали ему истории	13	48,%	14	53,8%	21	84%	48	61,5%
Пели ему песни	9	33,3%	7	26,9%	6	24%	22	28,2%
Играли с ним в игрушки с алфавитом	11	40,7%	11	42,3%	15	60%	37	47,4%
Играли с ним в игрушки со счетом	10	37%	10	38,4%	15	60%	35	44,8%
Учили его, используя компьютер	10	37%	8	30,7%	10	40%	28	35,8%
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	12	44,4%	9	43,6%	10	40%	31	39,7%
Играли в слова	9	33,3%	11	42,3%	14	56%	34	43,5%
Читали надписи на этикетках и вывесках	12	44,4%	15	57,6%	17	68%	44	56,4%
Считали сдачу (в магазине, кафе)	6	22,2%	5	19,2%	8	32%	19	24,3%
Рисовали	18	66,6%	21	80,7%	20	80%	59	75,6%
Лепили (из пластилина, глины и др.)	13	48%	11	42,3%	13	52%	37	47,4%
Играли в развивающие игры	19	70,3%	13	50%	19	76%	51	65,3%
Занимались с ним физической подготовкой	11	40,7%	8	30,7%	10	40%	29	37,1%
Разговаривали о школе	19	70,3%	22	88%	19	76%	60	76,9%

* Данные находятся в БД, столбик PQQ10a – PQQ10o.

13) Особенности подготовки детей к школе

Проходил ли Ваш ребенок подготовку к школе?	0101		0102		0103		Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Нет. Не проходил	1	3,7%	2	7,6%	0	0	3	3,8%
Да, в подготовительной группе д/с	13	48,1%	12	46,1%	14	56%	39	50%
Да, на подготовительных занятиях в школе, в которой учится ребенок	8	29,6%	8	30,7%	20	80%	36	46,1%
Да, на подготовительных занятиях в другой школе	6	22,2%	7	26,9%	2	8%	15	19,2%
Да, на занятиях с логопедом	8	29,6%	3	11,5%	4	16%	15	19,2%
Да, на занятиях с репетитором	2	7,4%	2	7,6%	2	8%	6	7,6%
Да, мы готовили его сами	14	51,8%	9	34,6%	9	36%	32	41%
Другое	0	0	1	3,8%	0	0	1	1,2%

* Данные находятся в БД, столбик RQQ08a - RQQ08h.

Выводы: большинство первоклассников школы -93,5 % ходили в детский сад. Подготовку к школе дети проходили в различных местах, иногда посещая занятия в подготовительной группе д/с 50% и на подготовительных занятиях в школе, в которой учится ребенок – 46,1%. Особое внимание родители уделяли разговорам о школе – 76,9%, рисованию уделялось следующее внимание – 75,6% и рассказывали истории – 61,5% родителей.

14) А) Желание первоклассников учиться (по мнению родителей)

	Ребенок хотел учиться (хочет учиться сейчас), когда пошел в школу									
	Очень хотел		Скорее хотел		Скорее не хотел		Очень не хотел		##	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	15	55,5%	9	33,3%	3	11,1%	0	0		
0102	9	34,6%	13	50%	4	15,3%	0	0		
0103	16	64%	8	32%	1	4%	0	0		
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	40	51,2%	30	38,4%	8	10,2%	0	0		

Б) Желание первоклассника идти в школу

	В настоящее время ребенок, как правило, идет в школу											
	С охотой		Без особого желания, но спокойно		Капризничает, ворчит		Просит оставить дома		Наотрез отказывается идти в школу		##	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101	19	70,3%	7	25,9%	1	3,7%	0	0	0	0		
0102	16	61,5%	9	34,6%	0	0	1	3,8%	0	0		
0103	18	72%	6	24%	0	0	1	4%	0	0		
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	53	67,9%	22	28,2%	1	1,2%	2	2,5%	0	0		

* Данные находятся в БД, столбик RQQ19-20

15) Особенности коммуникативности первоклассников

		На сколько хорошо у вашего ребенка получается общаться:											
		со взрослыми				с учителем				со сверстниками			
		Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо
0101	Кол.	5	18	4	0	9	17	1	0	4	19	4	0
	%	18,5%	66,6%	14,8%	0	33,3%	62,9%	3,7%	0	14,8%	70,3%	14,8%	0
0102	Кол.	7	15	4	0	2	20	4	0	2	15	9	0
	%	26,9%	57,6%	15,3%	0	7,6%	76,9%	15,3%	0	7,6%	57,6%	34,6%	0
0103	Кол.	3	21	1	0	5	19	1	0	3	22	0	0
	%	11,5%	80%	3,8%	0	19,2%	73%	3,8%	0	11,5%	84,6%	0	0
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	Кол.	15	54	9	0	16	56	6	0	9	56	13	0
	%	19,2%	69,2%	11,5%	0	20,5%	71,7%	7,6%	0	11,5%	71,7%	16,6%	0

* Данные находятся в БД, столбик RQQ11a-11c

16) Особенности поведения первоклассников

		Насколько хорошо у Вашего ребенка получается											
		управлять своим поведением				осваиваться в новой обстановке				организовать дома учебную деятельность			
		Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо
0101	Кол.	2	17	8	0	3	17	7	0	2	18	7	0
	%	7,4%	62,9%	29,6%	0	11,1%	62,9%	25,9%	0	7,4%	66,6%	25,9%	0
0102	Кол.	2	15	9	0	3	15	8	0	2	9	15	0
	%	7,6%	57,6%	34,6%	0	11,5%	57,6%	30,7%	0	7,6%	34,6%	57,6%	0
0103	Кол.	2	15	8	0	3	19	3	0	1	11	12	1
	%	8%	60%	32%	0	12%	76%	12%	0	44%	44%	48%	4%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	Кол.	6	47	25	0	9	51	18	0	5	38	34	1
	%	7,6%	60,2%	32%	0	11,5%	65,3%	23%	0	6,4%	48,7%	43,5%	1,2%

* Данные находятся в БД, столбик RQQ11d-11f

17) Особенности ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни

	Ребенок часто тревожится		Ребенок боится сделать ошибку		Ребенок плакал в школе	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0101	10	37%	10	37%	3	11,1%
0102	12	46,1%	11	42,3%	2	7,6%
0103	7	28%	20	80%	1	4%
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	29	37,1%	41	52,5%	6	7,6%

* Данные находятся в БД, столбик PQQ13a, PQQ13d, PQQ13g.

18) Цена адаптации ребенка к школе (отдельные элементы)

	0101		0102		0103		Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
После школы ребенок выглядит очень утомленным, нуждается в отдыхе	3	11,1%	5	19,2%	1	4%	9	11,5%
С трудом стал засыпать вечером	0	0	0	0	1	4%	1	1,2%
Сон стал беспокойным (крутится во сне или часто пробуждается)	1	3,7%	0	0	0	0	1	1,2%
Просыпается утром с трудом	10	37%	10	38,4%	9	36%	29	37,1%
Просыпается утром в плохом настроении	1	3,7%	4	15,3%	2	8%	7	8,9%
После уроков приходит и сразу ложится спать	1	3,7%	1	3,8%	1	4%	3	3,8%
Изменился аппетит (повышенный или выраженное отсутствие аппетита)	5	18,5%	2	7,6%	2	8%	9	11,5%
После школы ребенок перевозбужден	3	11,1%	4	15,3%	0	0	7	8,9%
Вечером с трудом успокаивается	2	7,4%	2	7,6%	1	4%	5	6,4%
Стали заметны навязчивые движения: грызет ногти, крутит волосы, одежду, шмыгает и т.д.	3	11,1%	0	0	0	0	3	3,8%
Тревожится о школьных делах	8	29,6%	4	53,8%	11	44%	23	29,4%
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	7	25,9%	12	46,1%	14	56%	33	42,3%
Появились жалобы на здоровье (болит голова, живот)	2	7,4%	3	11,5%	0	0	5	6,4%
Стал капризничать	2	7,4%	1	3,8%	3	12%	6	7,6%

* Данные находятся в БД, столбик PQQ16a- PQQ16n.

Выводы: из полученных данных следует, что большинство первоклассников по мнению родителей очень хочет учиться (51,2%), (38,4%) – скорее хотел бы учиться. Больше половины учеников с охотой идет в школу (67,9%). 71,7% первоклассников не испытывают трудностей при общении со сверстниками. С учителем также хорошо или очень хорошо общаются 71,7%-20,5% первоклассников. Однако (не очень хорошо с взрослыми – 11,5% и не очень хорошо – 7,6%) детей, поступивших в школу, испытывают большие трудности в общении, что связано с их индивидуально - психологическими особенностями. Эти дети требуют особого внимания со стороны учителей и родителей. Большинство первоклассников школы могут управлять своим поведением, осваиваются в новой ситуации и могут организовать самостоятельно свою учебную деятельность. При этом не очень

хорошо управляют своим поведением около 32% первоклассников. Особого внимания и поддержки требуют дети, которые отличаются большой тревожностью, что составляет 37,1% первоклассников, немногим более 52,5% боятся сделать ошибку и 7,6% детей плачут в школе согласно опроса учителей.

19) Оказание помощи первоклассникам при подготовке уроков

Кто в основном будет помогать в приготовлении уроков	0101		0102		0103		Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Мама	27	100%	26	100%	25	100%	78	100%
Папа	20	74%	7	26,9%	10	40%	37	47,4%
Другие родственники	0	0	0	0	4		4	5,1%
Никто не будет помогать. В помощи не нуждается	0	0	0	0	0	0	0	0
Никто не будет помогать. Должна помогать школа	0	0	0	0	0	0	0	0
Если будет надо, найдем репетитора	2	7,4%	2	7,6%	2	8%	6	7,6%

* Данные находятся в БД, столбик PQQ18a – 18f.

20) Установка родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки Вы настраиваете ребенка?	0101		0102		0103		Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Конечно же, на пятерки	6	22,2%	11	42,3%	12	48%	29	37,1%
Главное – чтоб учился без троек	10	37%	11	42,3%	7	28%	28	35,8%
Отметки – не главное. Главное – знания.	10	37%	4	15,3%	6	24%	20	25,6%
Отметки – не главное. Главное – чтоб был здоровым.	1	3,7%	0	0	0	0	1	1,2%

* Данные находятся в БД, столбик PQQ21a – 21d.

Выводы: Большинство первоклассников школы - 93,5 % ходили в детский сад. Подготовку к школе дети проходили в различных местах, иногда посещая занятия и в детском саду, и в школе. Родители при подготовке ребёнка к школе уделяют больше внимания формированию навыков чтения, письма и счета, ориентируются только на учебный процесс и. Многие родители занимаются формальным развитием школьных навыков, забывая о необходимости включать в жизнь ребёнка творческую деятельность, тем самым, развивая общую готовность к школе. С поступлением в школу эта тенденция только усиливается.