



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
отдельных предметов»

LOGO

Формирование учебно-познавательной компетенции у обучающихся на уроках географии



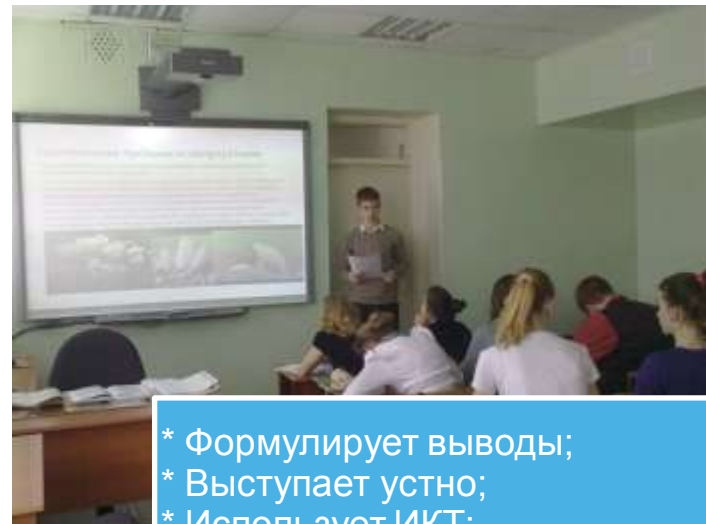
Рабикова Адиля Валиевна
учитель географии и информатики

г. Надым 2012

Ключевые образовательные компетенции:



Учебно-познавательные компетенции в проектной деятельности



- * Формулирует выводы;
- * Выступает устно;
- * Использует ИКТ;
- * Опыт восприятия картины мира.





Творческие проекты

Страны
Африки



Объекты
всемирного
наследия России



Природа
регионов
России






Пример метода работы над проектом

1 урок. Этап ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ



Цели:

-  Обучающие
-  Развивающие
-  Воспитательные

Всемирное наследие (англ. World Heritage, фр. Patrimoine Mondial; исп. Patrimonio Mundial) — это природные или созданные человеком объекты, приоритетными задачами по отношению к которым являются сохранение и популяризация в силу их особой культурной, исторической или экологической значимости.

На 30 июня 2011 года в список Всемирного наследия - 356 объектов.

- 725 являются культурными,
- 183 — природными,
- 38 — смешанными.

ЮНЕСКО (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

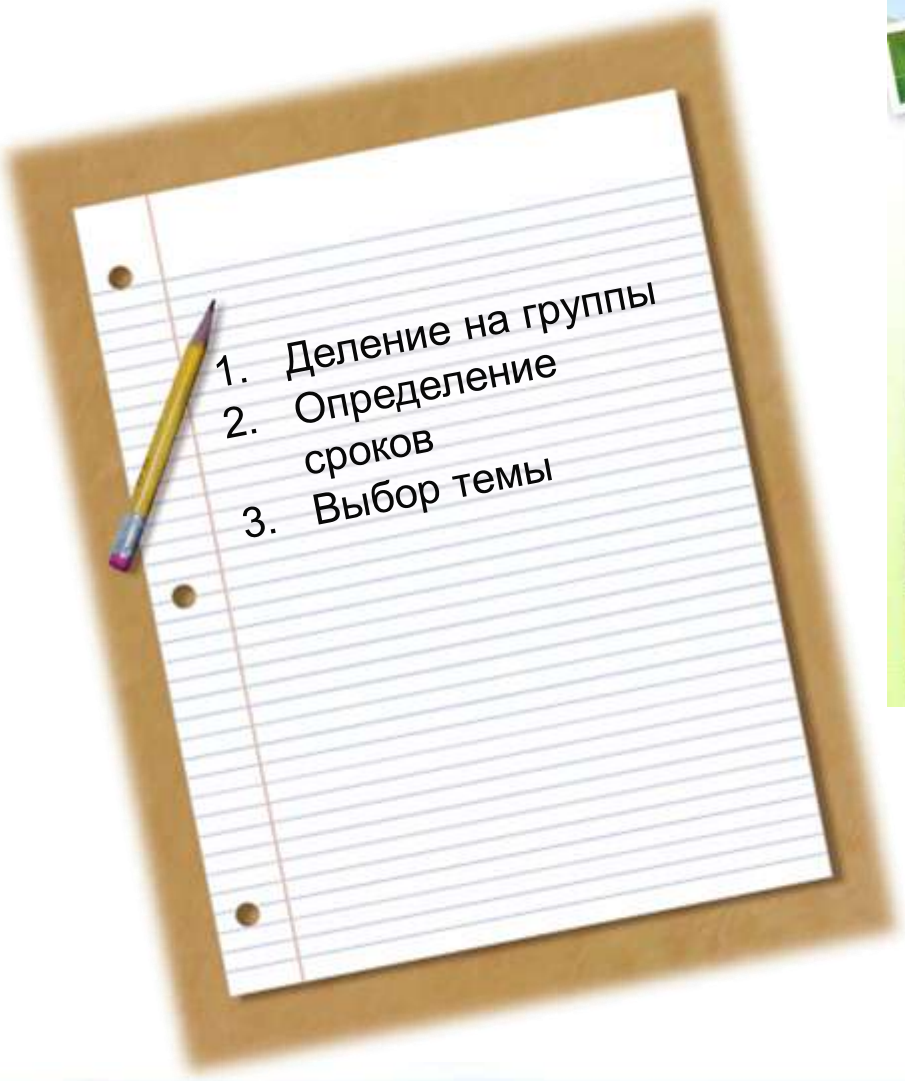
Цели:
 Содействовать укреплению мира и безопасности во всём мире; расширять сотрудничество государств в области образования, науки и культуры; способствовать пропаганде и соблюдению демократии, особенно среди учащихся; защита и развитие свобод человека.

Объект	Тип объекта	Год включения
Кремлёвский дворец и Красная площадь	Всесторонний объект Всемирного наследия	1990—1991 гг.
Исторический центр Санкт-Петербурга	Всесторонний объект Всемирного наследия	1990—1991 гг.
Исторический центр Самары	Всесторонний объект Всемирного наследия	2000—2001 гг.
Коллекция и музей древности в Самарской области	Всесторонний объект Всемирного наследия	2000—2001 гг.



Пример метода работы над проектом

1 урок. Этап ПЛАНИРОВАНИЕ

- 
1. Деление на группы
 2. Определение сроков
 3. Выбор темы

Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России

	Край: Приморский Федеральный округ: Дальневосточный
	Ближайший город: Зеленоградск Область: Калининградская Федеральный округ: Северо-Западный
	Край: Красноярский Федеральный округ: Сибирский
	Автономный округ: Чукотский Федеральный округ: Дальневосточный
	Край: Камчатский Федеральный округ: Дальневосточный



Пример метода работы над проектом

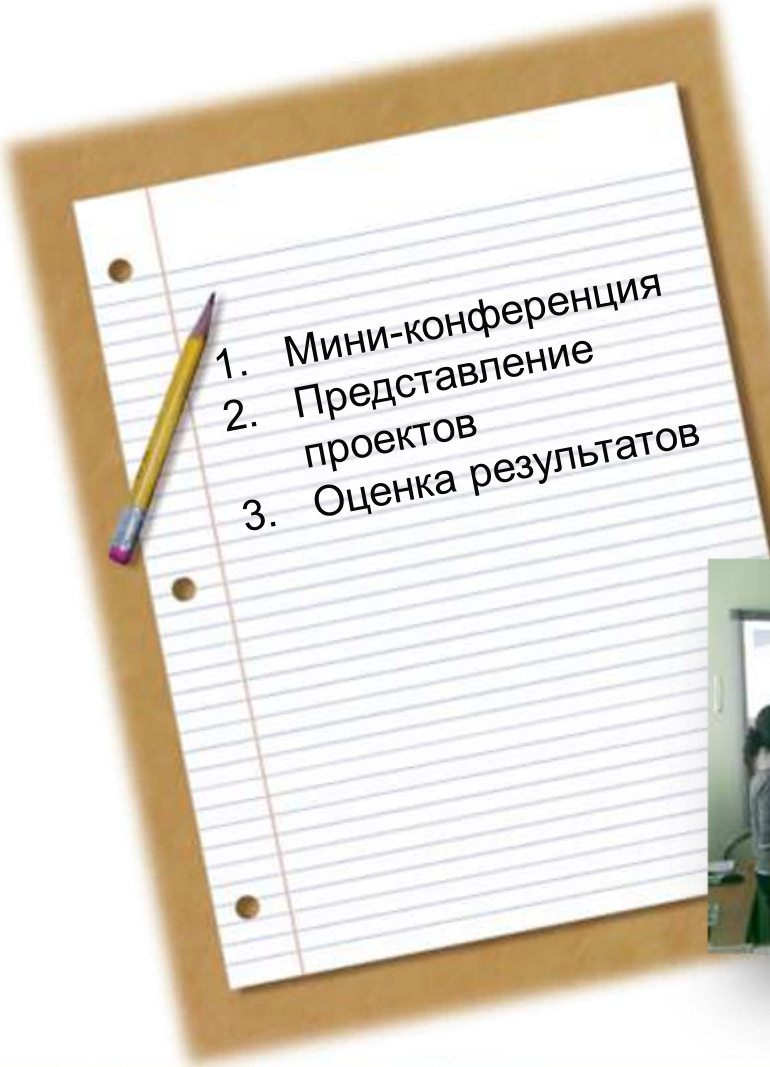
2 урок. Этап ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ

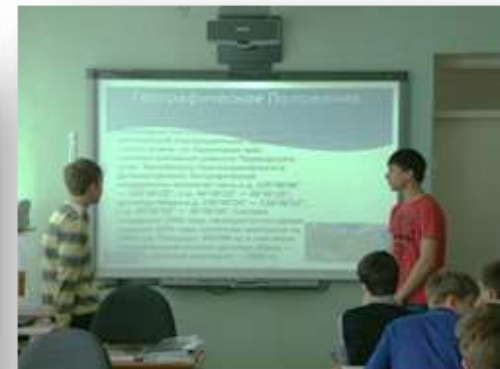
1. Мини-конференция



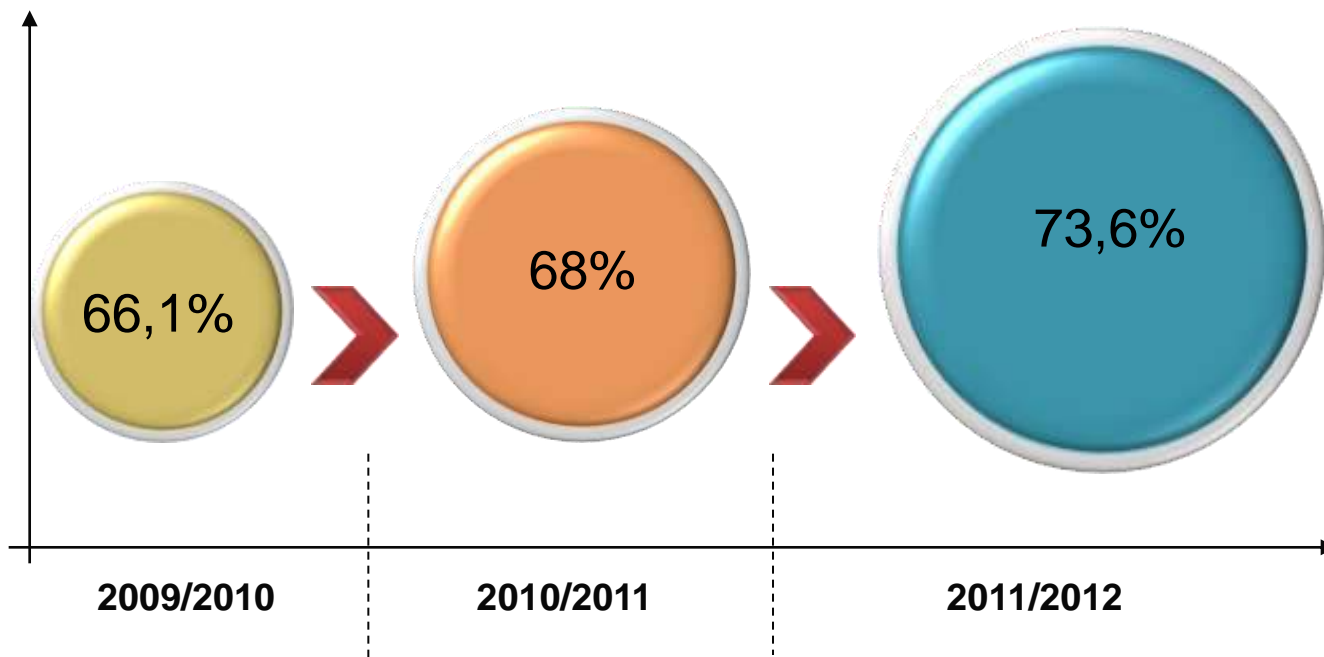
Пример метода работы над проектом

2 урок. Этап ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ

- 
1. Мини-конференция
 2. Представление проектов
 3. Оценка результатов



Показатели продуктивности



Показатели продуктивности



Показатели продуктивности

Оценка эффективности использования проектной деятельности

6%

Презентация никак не влияет на запоминание содержания темы

81%

Позволяет проследить логику внутри темы

91%

Помогает выделить главное

75%

Привлекает как новый вид подачи информации

80%

Помогает лучше запомнить содержание темы

