





*Районная встреча организаторов общего и дополнительного образования, творческих объединений педагогов
«И вновь сентябрь зовет нас в путь исканий...»*



*Развитие учебно-познавательной
компетентности обучающихся через
лично-ориентированный подход
на уроках информатики и ИКТ*

*Сиротинова Е.В., учитель
информатики МОУ «СОШ №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов» г. Надыма*






*... никакая внешне предлагаемая информация
не может быть перенесена внутрь его,
если у школьника нет соответствующей
мотивации и лично значимых
образовательных процессов.*




А. В. Хуторской



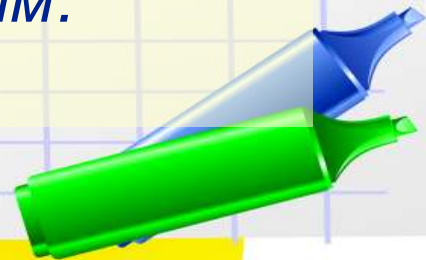
Понятие компетенции



круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом;

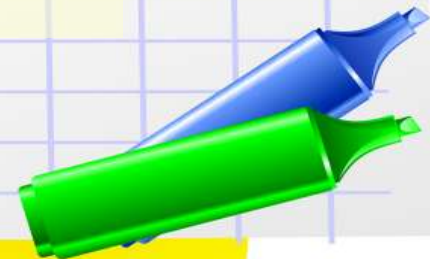


совокупность взаимосвязанных качеств личности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.



Виды компетенций

- ✓ ценностно-смысловая;
- ✓ общекультурная;
- ✓ **учебно-познавательная;**
- ✓ информационная;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ социально-трудовая;
- ✓ компетенция личного самосовершенствования

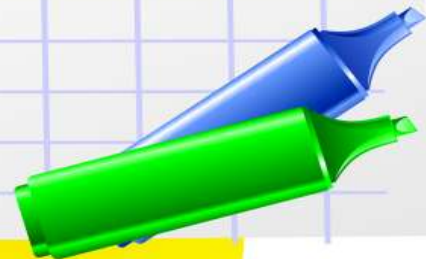




Учебно-познавательная компетенция



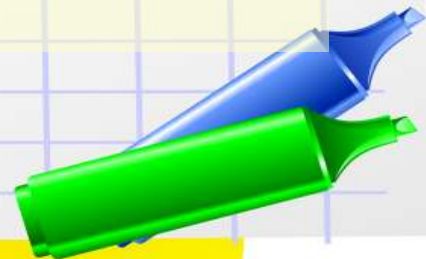
совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами.



Личностно-ориентированный подход

концентрация внимания педагога на целостной личности человека, забота о развитии не только его интеллекта, гражданского чувства ответственности, но и духовной личности с эмоциональными, эстетическими, творческими задатками и возможностями развития.

Помоги мне сделать это самому



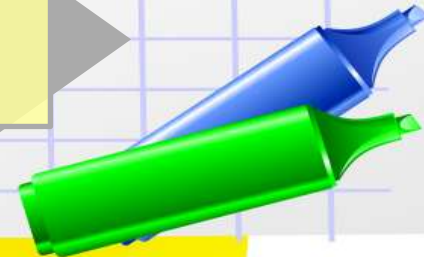
Технологии ЛОО

разноуровневое обучение



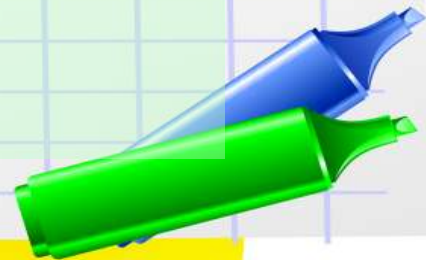
коллективное взаимообучение

**сотрудничество,
модульное обучение**



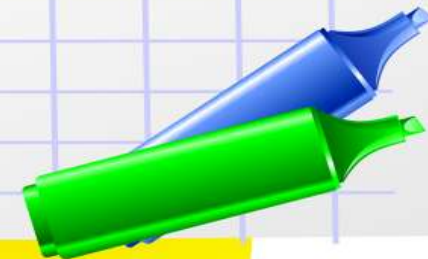
Категории обучающихся

- ✎ **малоспособные**, которые не в состоянии достичь заранее намеченного уровня знаний и умений даже при больших затратах учебного времени;
- ✎ **талантливые**, которым по силам то, с чем не могут справиться все остальные;
- ✎ учащиеся, чьи **способности** к усвоению знаний и умений **зависят от затрат учебного времени.**



Проектная деятельность

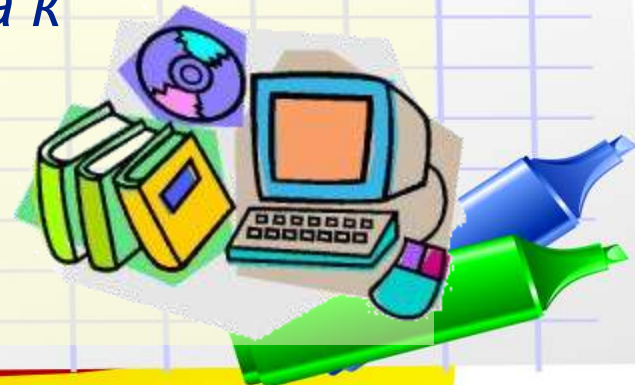
- ☒ Компьютерные вирусы и антивирусные программы
- ☒ Моделирование и формализация
- ☒ Коммуникационные технологии
- ☒ Разработка web-сайтов





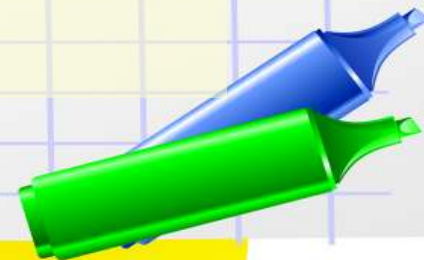
Цифровые образовательные ресурсы

- <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);
- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;



Интернет-ресурсы

- ☒ <http://informat444.narod.ru/museum/> Виртуальный музей информатики
- ☒ <http://um-razum.ru/> Видеоуроки по информатике
- ☒ <http://kpolyakov.narod.ru/> Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей
- ☒ <http://products.videouroki.net/> Видеоуроки
- ☒ <http://pascal.proweb.kz/> Олимпиадные задания по информатике



Тестовые системы контроля

☒ Программа для подготовки и проведения компьютерного тестирования знаний **MyTestX** (Автор: Башлаков А.С.)

☒ Программы с готовым набором тестовых заданий

☒ Тесты on-line

<http://ege.yandex.ru/informatics>

http://www.klyaksa.net/test_online

<http://www.rosbalt.ru/eg/?id=inf>

<http://www1.ege.edu.ru/online-testing/inf>





Профильное обучение

Элективные учебные предметы



«Секреты программирования», 10-11 кл.

«Практикум по информатике», 11 кл.

«Школьный сайт», 11 кл.






Образовательная программа «Школьный университет»



Направление: **«Компьютерный дизайн»**

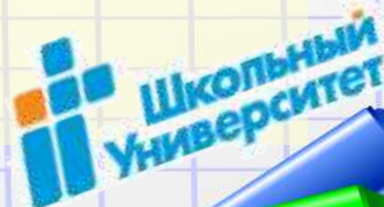
Содержание: - Основы компьютерного дизайна
- Flash - графика, анимация и элементы программирования
- Видеомонтаж кадр за кадром



Продолжительность: 2 года (140 часов)

Кол-во обучающихся: 24 человека

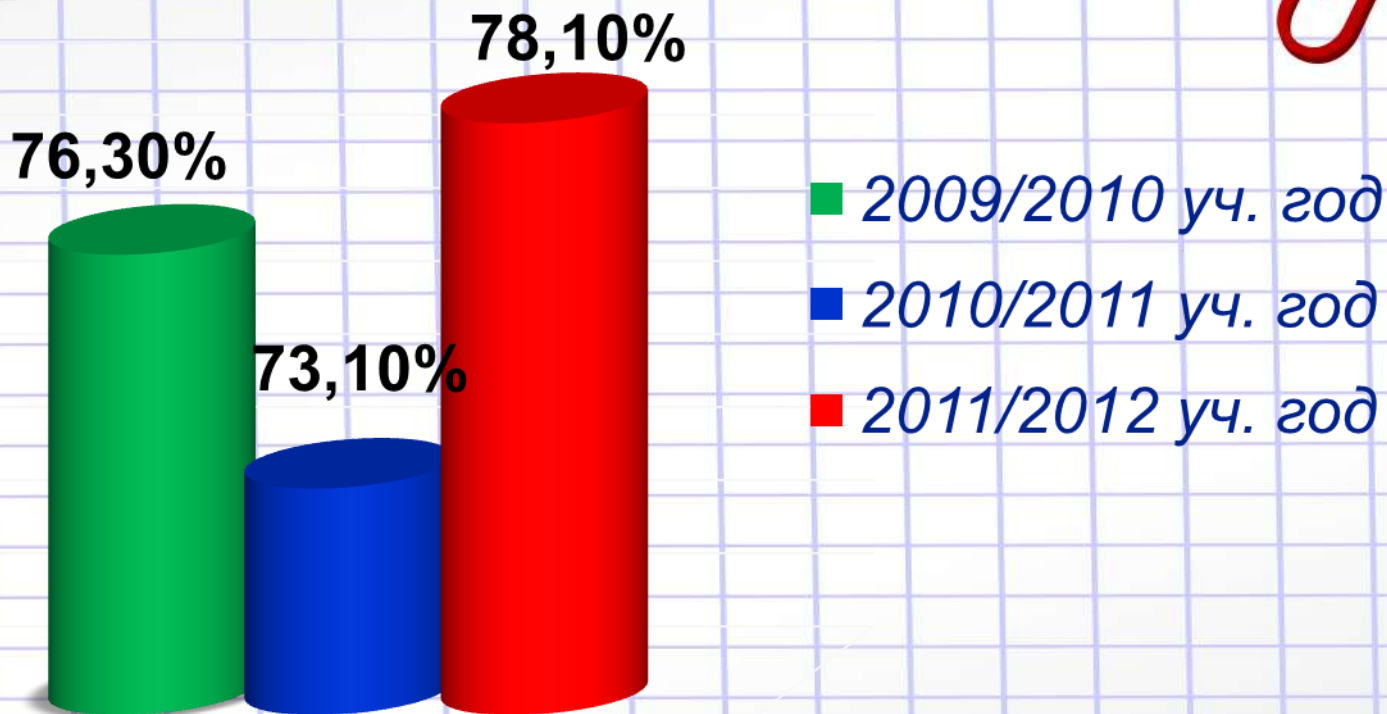
Основной тип занятий: практикум



Результаты



Качество обучения



Среднее качество обучения за 3 года **75,8%**

ЕГЭ

2010 г.

- **5** обучающихся
- **средний балл – 72,6**

2011 г.

- **12** обучающихся
- **средний балл – 69**

2012 г.

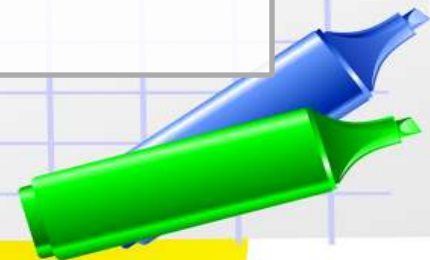
- **13** обучающихся
- **средний балл – 69**

Развитие УТТК

поднимает учащихся на уровень осознанного и творческого применения знаний

позволяет адаптироваться в социальной среде

способствует развитию своих способностей и использованию их в общении





*Спасибо за
внимание!*

