



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
город Надым

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»

629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, д. 2.
телефон/факс (3499) 53-73-61, e-mail: sosh1ndm@bk.ru

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением

отдельных предметов» г.Надыма



И. А. Труханова

2018г.

Приказ от «

2018г. №

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ «Летний калейдоскоп»

Составитель: Болтова Ирина Александровна,
заместитель директора
по воспитательной работе
первой квалификационной категории

г. Надым
2018 год

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летней досуговой площадки «Летний калейдоскоп» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
2	Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.
3	Участники программы, количество	Дети – с 6 до 16 лет. Количество – от 25 до 30 человек.
4	Срок реализации программы	Лето 2018 года
5	Направленность программы	Художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.
6	Краткое содержание программы	<p>Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней досуговой площадки.</p> <p>Программа летней досуговой площадки направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.</p>
7	Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
8	Название организации	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
9	Почтовый адрес организации	629730, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул.Комсомольская, д.2

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летняя досуговая площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Программа летней досуговой площадки направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Летняя досуговая площадка размещается на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летней досуговой площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- профилактика безнадзорности.
-

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 16 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 25 детей,
- для остальных школьников – не более 30 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

Июнь, август 2018 года,

1 смена – 10 дней, суббота и воскресенье – выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием:

- конкурсов;
- игр;
- соревнований;
- праздников;
- презентаций;
- экскурсий;
- КТД;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней досуговой площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней досуговой площадки.

Направленность программы

1. Познавательное - досуговое
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
9:30	«Мы вам рады!»	Прием детей.
9:40	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
9:50	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
10:00	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Творческие занятия
11:00	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану.
12:00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13:30	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	День	Название дня	Предполагаемые мероприятия
1.	День первый	День знакомств	«Здравствуй, лето! Здравствуйте, друзья!» (торжественное открытие летней досуговой площадки) Деловая игра «Давайте познакомимся» («Открываем новых друзей») Творческий экспромт - концерт «Это мы можем».
2.	День второй	День фантазии	Круглый стол фантазии «Чего на свете не бывает». Защита творческих проектов «Выдумщицкие примочки». Изготовление и защита фантастического проекта - легодрома «Город будущего». Конкурс бумагопластики «Тайны Вселенной». Конкурс «Возрожденные ценности» (нетрадиционное использование традиционных предметов, вещей быта). Викторина «Чудеса на каждом шагу».
3.	День третий	День знаек	Интеллектуальные тематические игры «Всезнайки вовсе не зазнайки». Интеллектуальное шоу «Все обо всем» («Обо всем на свете») Интеллектуальный волейбол «Ты – мне, я – тебе!». Эрудит – круиз «Не разгаданные тайны».

			Устный журнал «Сто тысяч почему». Шоу – игра «Все знают знатоки». Шахматный турнир.
4	День четвертый	День путешествий и приключений	Игра- путешествие «Остров кладоискателей». Пластопластика «Улицы родного города». Игра по станциям «Ориентир». Конкурс инсценированной туристической песни «Вместе весело шагать по просторам». Викторина «Мой любимый край».
5	День пятый	День спорта	Веселая зарядка «Визкультура». Линейка здоровья. Беседа «Если хочешь быть здоров» («Сильным, ловким вырастай») Марафон «Мы – за здоровый образ жизни!». Шахматно-шашечный турнир «Шах и мат». Викторина «Путешествие в Спортландию». Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча». Фестиваль спортивных рекордов. Акция «Протеста вредным привычкам» Конкурс рисунков на асфальте.
6	День шестой	День творчества	Игра - путешествие «В мире прекрасного» («Путешествие по профессиям от «А» до «Я») Познавательная беседа «О творчестве и людях творческих». Конкурс творческих работ «В гостях у Самоделкина». Конкурс легомастерства «Строительные поединки». Массовая ролевая игра «Город веселых мастеров». Путешествие к народному творчеству «Всякое дело человеком ставится, человеком и славиться». Концерт – экспромт «Творческий калейдоскоп».
7	День седьмой	День юмора	Конкурс веселых лозунгов. Художественный салон «Веселый карандаш». Конкурс рисованных подарков «Дружеский шарж». Фотоателье «Юморинка из картинки». Конкурс «Час веселых непосед». Шуточная викторина «Веселый калейдоскоп». Спортивная эстафета «Веселые экспромты». Конкурс веселых плакатов.
8	День восьмой	Экологический день	Познавательная беседа «Ты пришел в гости к природе». Эко - игра «Букварь природы». Трудовой экологический десант «Помоги природе сам», «Чистота спасет мир». Игра - ориентир «Робинзониада». Конкурс лесных загадок «Тайны леса». Игра по станциям «Лабиринты живой природы». МАЗ (музей асфальтовой живописи) «экологическое randevu».
9	День девятый	День сказки	Квест – игра «По дорогам любимых сказок».

			Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье». Конкурс инсценированной сказки «Сказкодром». Конкурс сказочных архитекторов. Конкурс «Живая сказочная скульптура». Творческая игра «Сказка сказывается...» Конкурс сказочных кроссвордистов «Разминка сказочников».
10	День десятый	День прощания	Письмо - пожелание другу. Фотоколлаж «Из летней жизни». Стенгазета «От души желаем» Отчетный концерт «Мы встретимся снова!»

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней досуговой площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот за активное и творческое участие в жизни детской досуговой площадки.

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое на досуговой площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Арманд и Беверли Болл. Основы управления лагерем. Русское издание. - Издательство НОУД "Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ». - 2013, - 446 с.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
7. Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. /ГАУК "МОСГОРТУР", 2015, ООО "Интеллектуальная Литература", 2015.
8. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
11. Свешникова Л.В. Содержание тематических дней летних оздоровительных лагерей. – Армавирский филиал ГОУ Краснодарского края «ККИДППО», 2007 г.