



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
город Надым

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»

629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, д. 2.
телефон/факс (3499) 53-73-61, e-mail: sosh1ndm@bk.ru

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением
отдельных предметов» г.Надыма

«октябрь 2015г.

Приказ от октябрь 2015г. № 268

для И. А. Труханова
ДОКУМЕНТОВ

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРУППА ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ
в группе продленного дня »

1 класс

Пояснительная записка

Программа «Группа по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня» является программой дополнительного образования, предназначена для учащихся 1 класса и рассчитана на 155 часов.

Программа направлена на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в присмотре и уходе за детьми во второй половине дня; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Актуальность программы определяется тем, что данный курс поможет учащимся определить сформированность их мотивации к обучению и развитию интеллектуальных возможностей учащихся и познавательной активности.

Общими принципами отбора содержания программы являются: системность; целостность; научность; доступность; практическая направленность.

Цель программы

Обеспечить условия для оказания всесторонней помощи семье в воспитании и развитии личности учащихся

Задачи программы

- ✓ организовать мероприятия, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- ✓ формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- ✓ формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- ✓ формировать нравственный и эмоциональный компоненты мировоззрения детей;
- ✓ развивать у учащихся творческие и познавательные способности, мотивации и умения в учебной деятельности;
- ✓ способствовать формированию навыков самостоятельной работы, имеющей последовательный характер;
- ✓ способствовать воспитанию настойчивости, инициативы и самостоятельности.

Предполагаемые результаты

Освоение программы «Группа по присмотру и уходу за детьми» даёт учащимся возможность:

- ✓ расширить представления о здоровье как многоаспектном явлении;
- ✓ развить коммуникативные качества личности, артистизм, познавательный интерес, самостоятельность;
- ✓ формировать интерес к процессу познания через произведения художественной литературы;
- ✓ воспитывать читательский вкус, интерес к знаниям

В процессе обучения учащиеся совершенствуют следующие умения:

- ✓ отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья;
- ✓ ориентироваться в различных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ обогатить словарный запас из области литературы и культуры;
- ✓ использовать приобретенные знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;
- ✓ освоить опыт самостоятельной деятельности по получению нового знания, его преобразованию для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

В ходе изучения курса учащиеся овладевают разнообразными способами интеллектуальной деятельности, приобретают и совершенствуют навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Основные способы организации деятельности: ролевые игры; конкурсы; викторины; соревнования; экскурсии; прогулки; беседы; праздники; практические занятия.

Содержание (155 часов).

I модуль: ЗДОРОВЬЕ. ОБРАЗ ЖИЗНИ.

Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья

Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки

Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;

Получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здравьесберегающими формами досуговой деятельности);

Элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, психического (душевного) и социального (здравья семьи и школьного коллектива);

Знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Характер человека. Нравственные качества – честность и справедливость. Семья и отношения в семье. Традиции моей семьи.

Опасности вокруг нас. Как их избегать? О правилах безопасности на дорогах и на воде. Осторожное обращение с огнем.

Различные виды техники. Многообразие и широта использования в разных областях жизни человека.

В гостях у Мойдодыра. Друзья Вода и Мыло. Как устроен человек? Хорошо здоровым быть! Лакомств 1000, а здоровье – одно. Вредные привычки. Как стать Гулливером? Витаминная семья. Безопасность в доме. Я по улице иду. Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Собака бывает кусачей. Первая помошь при несчастном случае. Что нужно знать о лекарствах. Секреты в лукошке. Маленькая ложь. Что такое характер. Непослушание. В гостях у Айболита. Ядовитые растения. Береги себя! Правила безопасности на воде. Мы едем, едем, едем... Жизнь без угроз. Путешествие в королевство «Будь здоров!» Дорогое слово. Игра «С огнем щутить нельзя». Загадочная лотерея. Игра «Путь к Камелоту». Игра «Город Техноград». Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули». Традиции моей семьи.

II модуль: В МИРЕ НЕИЗВЕДАННОГО.

Образ зимы в произведениях искусства и народной культуры. История появления собаки в жизни человека. Породы собак и их роль. Знакомство с библиотекой. Речевой этикет, культура общения. О законах настоящей дружбы. Знакомятся с разными профессиями. Представление о добре и зле. Учимся защищать свои права. Наш край - Ямал. Сказки народов Севера.

Рисуем цветы разными приемами (примакивание в разных направлениях; рисование круглых и овальных форм). Тонирование бумаги разными способами: вливая цвет в цвет и набрызгиванием. Искусство витража. Моделирование стволов и веток деревьев способом сминания бумаги, вырезания. Техника бисероплетения. Творчество художников – иллюстраторов.

Звуки и краски зимы. Дог-шоу «Собака друг человека». Книжный мир. Для чего нужны руки. Словарь вежливых слов. Человек без друзей, что дерево без корней. Урок нравственности «Добро и зло». Страна справедливости. История обыкновенных вещей. Все умеем делать сами. Детское чтение «Сказки народов Севера». Почемучкина Поляна. Волшебные сказки. Теремок. Карнавал цветов. Сказочный домик. Космос. Волшебное окно. В стране Бисера. Таинственные деревья.

III модуль: ДОСУГ.

Традиции русского народа. О символах и эмблемах государства. Мужские поступки. Герои России. О государственных праздниках. Олимпийские игры (из историй). История народа по фотографиям.

Профилактика травматизма и несчастных случаев.

Знакомство с техникой аппликации из яичной скорлупы. Различные приемы обработки бумаги. Конструирование из бумаги. Техника оригами.

Список литературы

1. Воспитание младшего школьника/Сост. Л.В. Ковинько. - М, 2000
2. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации/В.Б.Леонтьева.-Минск:МОИПК и ПРР и СО, 2001.-26с.
3. Воспитательное пространство продленного дня/Голованова Н.Ф. СПБ.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2002. - 160 с.
4. Содержание и методика воспитательной работы в группах продленного дня / Болховитин С.М., Огородников А.А. "Начальная школа", 2008, №2
- 5.Группа продленного дня/ Л.И.Гайдина. – М. 2010
- 6.Организация воспитательного процесса в школе. М.2001:Рожков М.И.
7. Внеклассные мероприятия: 1 класс/Авт.-сост.О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая. М:2006
8. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1 класс. /Авт.сост. Н.И.Дереклеева. М:2007 г.
9. Веселые каникулы/ Авт.сост.И.О.Братчук Э.А.Праскурина. М.:2005
10. Модульное оригами: забавные объемные фигурки/ А.А. Зайцева, Эксмо, М.: 2014, стр. 64

Учебно-тематический план программы «Группа по присмотру и уходу»

№	Тема	часов
	I модуль	
1.	<p>Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья</p> <p>Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки</p> <p>Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;</p> <p>Получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоравлиющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности);</p> <p>Элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, психического (душевного) и социального (здравья семьи и школьного коллектива);</p> <p>Знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p>	70 30
2.	Что такое характер. Характер человека. Нравственные качества – честность и справедливость. Семья и отношения в семье. Традиции моей семьи.	15
3.	Опасности вокруг нас. Как их избегать? О правилах безопасности на дорогах и на воде. Осторожное обращение с огнем.	15
4.	Различные виды техники. Многообразие и широта использования в разных областях жизни человека.	10
	II модуль	
5.	<p>Образ зимы в произведениях искусства и народной культуры. История появления собаки в жизни человека. Породы собак и их роль. Знакомство с библиотекой. Речевой этикет, культура общения. О законах настоящей дружбы. Знакомятся с разными профессиями. Представление о добре и зле. Учимся защищать свои права. Наш край - Ямал. Сказки народов Севера.</p>	50 25
6.	Рисуем цветы разными приемами (примакивание в разных направлениях; рисование круглых и овальных форм). Тонирование бумаги разными способами: вливая цвет в цвет и набрызгиванием. Искусство витража. Моделирование стволов и веток деревьев способом сминания бумаги, вырезания. Техника бисероплетения. Творчество художников – иллюстраторов.	25
	III модуль	
7.	Традиции русского народа. О символах и эмблемах государства. Мужские поступки. Герои России. О государственных праздниках. Олимпийские игры (из истории). История народа по фотографиям.	35 10
8.	Профилактика травматизма и несчастных случаев.	10
9.	Знакомство с техникой аппликации из яичной скорлупы. Различные приемы обработки бумаги. Конструирование из бумаги. Техника оригами.	15