



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
город Надым

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»

629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, д. 2.
телефон/факс (3499) 53-73-61, e-mail: sosh1ndm@bk.ru

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением
отдельных предметов» г.Надыма

 И. А. Труханова

« 31 октября » 2015г.

Приказ от « 31 октября » 2015г. № 268

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

Пояснительная записка

Программа «Школа будущего первоклассника» является программой дополнительного образования. Она предназначена для детей 6-7 лет и рассчитана на 72 часа.

Программа направлена на удовлетворение образовательных запросов дошкольников и их родителей (законных представителей) и способствует формированию и развитию познавательных интересов, творческих способностей и повышению мотивации к обучению в школе.

Актуальность программы определяется тем, что данный курс поможет детям сформировать положительную мотивацию к обучению в школе и развитию интеллектуальных возможностей.

Общими принципами отбора содержания программы являются: системность; целостность; научность; доступность; практическая направленность.

Цель программы

Обеспечить условия для развития интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности

Задачи программы

- ✓ развитие познавательных психологических процессов у детей (внимание, память, восприятие, мышление, воображение);
- ✓ формирование элементарных арифметических и геометрических представлений у дошкольников;
- ✓ развитие детской самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству;
- ✓ укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе;
- ✓ социализация детей и их психологическая готовность к обучению

Предполагаемые результаты

Освоение рабочей программы «Школа будущего первоклассника» даёт учащимся возможность:

- ✓ развить познавательную активность, мотивацию и интеллектуальные способности детей;
- ✓ расширить элементарные арифметические и геометрические представления у дошкольников;
- ✓ совершенствовать фонематический слух, умение согласовывать части речи в соответствии с грамматическим строем родного языка;
- ✓ воспитать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.

В процессе обучения учащиеся приобретут следующие умения:

- ✓ выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, подбирать слова на заданную букву;
- ✓ делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- ✓ составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- ✓ аккуратно выполнять штриховку, раскрашивание, обведение по контуру;
- ✓ сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- ✓ классифицировать объекты по форме, цвету, размеру, общему названию;
- ✓ обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку и изображать простейшие фигуры «от руки»;
- ✓ общаться, слушать учителя и товарищей, действовать совместно с другими.

Ознакомление с окружающим миром.

Освоение программы позволит:

- Расширить представления детей о родной стране, крае, городе, о труде людей; дать представления о школе и правилах поведения учащихся в ней детей;

- Расширить представления детей о предметах, их существенных признаках и классификации;
- Расширить и углубить представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.

В основу занятий положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей занимательной, игровой форме. Деятельность дополняется рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой и т.д. При этом большое внимание уделяется формированию таких важных умений, как умение выделять свойства предметов (форма, цвет, размеры), находить их общие и отличительные признаки, фиксировать состояние предмета и его смену (явление). Таким образом, осуществляется накопление знаний и опыта познавательной деятельности, необходимое для успешного освоения программы начальной школы.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

Освоение программы позволит:

- Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.
- Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.
- Совершенствовать фонематический слух (учить называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове и т. д.), отрабатывать дикцию.
- Учить делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трёхсложные слова с открытыми слогами.
- Совершенствовать умение согласовывать части речи в соответствии с грамматическим строем родного языка.
- Дать первоначальные представления о предложении.
- Закреплять умения отвечать на вопросы, самостоятельно связно и последовательно передавать содержание текста.
- Совершенствовать умение составлять рассказы.

Обучение математике

(Формирование элементарных математических понятий)

Освоение программы позволит:

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 в прямом и в обратном порядке;
- Познакомить с цифрами 0-9;
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда;
- Учить на наглядной основе составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание.
- Дать первоначальные представления о величине (ширина, длина, высота) предметов и о геометрических фигурах (многоугольники);
- Выполнять содержательно-логические задания на развитие внимания;
- Проводить простейшие мыслительные операции (сравнить, объединить)
- Учить ориентироваться на листе бумаги.

4. Письмо

- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать правильную посадку при письме.
- Формировать умение правильно держать ручку, выполнять штриховку предметов.
- Знакомство с тетрадью, узкой и широкой линией.
- Формировать умение безотрывного письма.

Основные способы организации учебной деятельности: игровые занятия; конкурсы; занятия – путешествия; викторины; занятия – инсценирование; соревнования.

Игра является ведущей деятельностью дошкольников, основным способом познания ими окружающего мира и освоения новых социальных ролей. Игровое взаимодействие дошкольников способствует нарастанию эмоций, включению умственных способностей, внимания, памяти, воображения детей, усиливает их мотивацию, активизирует процесс создания идей.

Содержание занятий предполагает смену видов деятельности детей, положения их тела через каждые 5-10 минут, что достигается включением в занятие игровых приёмов, гимнастических упражнений, физкультминуток.

Содержание (72 часа)

I модуль:

Страна, край, город (название, природа, труд людей...). Всенародные праздники. Профессии родителей. Школа. Армия и полиция. Транспорт. Библиотека. Больница. Предложения из 3-4 слов, простые предложения, слова, слоги, звуки. Рассказы по картинке, по серии картинок

Тетрадь. Штриховка предметов. Анализ слов. Элементы букв.

Конструирование. Геометрические фигуры (шар, куб, круг, квадрат, треугольник).

II модуль:

Звуки [з] и [з']. Речь. Предложение. Слово. Время года – зима. Зимние забавы и развлечения. Шипящие и свистящие согласные звуки. Предложение. Слово. Лесные животные и их детёныши. Предложение. Слово. Сад. Огород. Фрукты. Овощи. Шипящие и свистящие звуки. Предложение. Слово. Домашние животные и птицы и их детёныши.

С днем рождения, группа! Я и моё имя. Школьные правила. Собираем портфель. Школа и оценки.

III модуль:

Почта. Магазины и т.д. Правила поведения. Времена года. Растительный и животный мир, охрана природы.

Предложения из 3-4 слов, простые предложения, слова, слоги, звуки. Рассказы по картинке, по серии картинок.

Шипящие, свистящие и сонорные звуки. Предложение. Слово. Профессии людей.

Мерки. Числа от 1 до 10. Цифры 0-9 и знаки +, -, =. Год. Месяц. Неделя. Логические задачи. Игра «Танграмм».

Используемая литература:

1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2000 г.
2. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. М.: Росмэн, 2002 г.
3. Волина В.В. Учимся играя. М.: Новая школа, 1994 г.
4. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами. Ярославль: Академия развития, 2001 г.
5. Григоренко Н.Ю. Гласные звуки и буквы. М., 2003 г.
6. Завьялова Н.А. Интегрированный курс подготовки дошкольников. М.: Баланс, 2005 г с. 105.
7. Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей (Готов ли ваш ребёнок к школе?). М.: Дельта, 1998 г.
8. Калинина И.Л. Учим детей читать и писать. М.: Флинта, 2001 г.
9. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте. М.: Сфера, 2000
10. Логопедия в школе: практический опыт / под редакцией В.С.Кукушина. Москва-Ростов-на-Дону: МарТ, 2004 г.
11. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. М.: Владос, 2001 г.
12. Прокофьева Л.С. Физкультминутки к урокам письма. Журнал «Завуч начальной школы», №3, 2005, с 127.
13. Тихомирова Л.Ф. Математика в начальной школе (развивающие игры, задания, упражнения). М.: Творческий центр, 2001 г.

14. Холодова О. Задания на развитие творческих способностей. М.: Росткнига, 2001г.
15. Холодова О. Информатика, логика, математика. М.: Росткнига, 2009г.
16. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5–7 лет. М., 2001 г.
17. Шашкова З.В. Занятия по дошкольной подготовке. М.: Глобус, 2007 г.

Учебно-тематический план программы «Школа будущего первоклассника»

№	Тема	Кол-во часов
I модуль		24
1	Страна, край, город (название, природа, труд людей...). Всенародные праздники. Профессии родителей. Школа. Армия и полиция. Транспорт. Библиотека. Больница.	8
2	Предложения из 3-4 слов, простые предложения, слова, слоги, звуки. Рассказы по картинке, по серии картинок Тетрадь. Штриховка предметов. Анализ слов. Элементы букв	8
3	Конструирование. Геометрические фигуры (шар, куб, круг, квадрат, треугольник).	8
II модуль		21
4	Звуки [з] и [з']. Речь. Предложение. Слово. Время года – зима. Зимние забавы и развлечения. Шипящие и свистящие согласные звуки. Предложение. Слово. Лесные животные и их детёныши.	7
5	С днем рождения, группа! Я и моё имя. Школьные правила. Собираем портфель. Школа и оценки.	5
6	Тетрадь. Штриховка предметов. Анализ слов. Элементы букв	9
III модуль		27
7	Почта. Магазины и т.д. Правила поведения. Времена года. Растительный и животный мир, охрана природы. Предложения из 3-4 слов, простые предложения, слова, слоги, звуки. Рассказы по картинке, по серии картинок.	12
8	Шипящие, свистящие и сонорные звуки. Предложение. Слово. Профессии людей.	3
9	Мерки. Числа от 1 до 10. Цифры 0-9 и знаки +, -, =. Год. Месяц. Неделя. Логические задачи. Игра «Танграмм».	12