



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
город Надым

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углублённым изучением отдельных предметов»

629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, д. 2.
телефон/факс (3499) 53-73-61, e-mail: sosh1ndm@bk.ru

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1
с углублённым изучением
отдельных предметов» г.Надыма


И. А. Труханова
«31 ^{для} 10» 2015г.
Приказ от «31» 10 2015г. №008

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Страноведение: англоязычный мир»

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать национальную культуру английского, американского, канадского, австралийского и новозеландского народов.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как *география, история и музыка*.

Цель курса

Содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической).

Задачи курса

- ✓ создание условий для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- ✓ показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- ✓ обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- ✓ формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- ✓ развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- ✓ развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- ✓ способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
- ✓ способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Предполагаемые результаты

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- ✓ выбирать информационно оптимальный вариант схематизированного преобразования информации содержащейся в тексте;
- ✓ вести краткие записи прослушанного с опорой на ключевые слова, читать со словарем тексты страноведческого характера;
- ✓ подготовить выступление на английском языке;
- ✓ сопоставлять реалии родной и иноязычной культуры;
- ✓ оппонировать и защищать свою позицию при беседе.

Учащиеся должны знать:

- ✓ языковые нормы изучаемого языка;

- ✓ об иностранном языке как средстве получения информации и развития личности.
- ✓ Учащиеся должны применять полученные знания и умения на практике.

Содержание

№ п/п	Название темы	Содержание	Время (ч.)	Формы работы
1.	Вводное занятие.	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся.	1	Викторина “Знаете ли вы англоязычные страны?”
2.	География.	Географическое положение. Административные деления. Территории, штаты. Столицы. Главные города. Острова. Климат. Население. Основные достопримечательности.	6	Рассказ учителя с использованием презентации Power Point. Работа с лексикой. Работа с картой. Чтение с выделением главной информации. Составление сравнительной таблицы. Выполнение тестовых заданий.
3.	История.	Короли. Первые поселенцы. Х.Колумб. Освоение Америки. Рабство. Декларация независимости. Аборигены. Рождение Канады. Создание австралийского содружества. Маори. Основные войны.	5	Рассказ учителя с использованием презентации Power Point. Работа с лексикой. Просмотр видеофильма. Чтение текста с извлечением главного. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Составление и выполнение тестовых заданий.
4.	Политическая система.	Монархия. Правительство. Парламент. Федеральное правительство. Конституция. Политические партии. Гимн. Герб. Флаг.	5	Рассказ учителя с использованием презентации Power Point. Работа с лексикой. Аудирование аутентичных текстов. Групповая работа: поэтический перевод гимнов. Составление таблицы сравнения фактов политической системы России и англоязычных стран. Учебная дискуссия на тему “Влияние людей на ход истории и развития страны”.
5.	Экономика.	Сельское хозяйство. Промышленность. Торговые отношения.	4	Рассказ учителя с использованием презентации Power Point. Работа с лексикой. Чтение текста с выделением главного. Ведение записи.
6.	Система образования.	Основные ступени обучения. 11 + exams. Типы школ. Профессиональное образование. Университеты.	5	Рассказ учителя с использованием презентации Power Point. Работа с лексикой. Составление таблицы сравнения систем образования России и англоязычных стран. Составление и выполнение тестовых заданий.
7.	Культура.	Искусство аборигенов, эскимосов, маори. Архитектура. Живопись. Галереи. Музеи. Музыка и музыканты. Концертные	5	Рассказ учителя с использованием презентации Power Point. Работа с лексикой. Рассматривание репродукций. Прослушивание музыки.

		залы Театр.		Обсуждение. Подготовка учащимися докладов и сообщений о представителях англоязычной культуры (парная работа).
8.	Люди. Традиции и обычаи.	Люди и их жилища. Праздники и фестивали. Церемонии. Приёмы пищи.	6	Рассказ учителя с использованием презентации Power Point. Работа с лексикой. Выборочное чтение. Аудирование аутентичных текстов. Оформление поздравительных открыток. Викторина – проверка усвоения темы.
9.	Спорт и отдых.	Национальные виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Спорт сегодня. Пабы и клубы. Садоводство. Выходные. Каникулы.	5	Рассказ учителя с использованием презентации Power Point. Работа с лексикой. Поиски в учебном тексте ответов на поставленные учителем вопросы. Составление кроссвордов (парная работа). Выполнение тестов.
10.	Повторение	Обобщение изученного материала.	2	Тесты “Что ты знаешь об англоязычных странах?”
11.	Итоговое занятие.	Итоговый контроль. Подведение итогов.	4	Презентация и защита проектов в среде “Power Point”.

Список литературы

1. Великобритания./Отв. ред. И.П.Фаминский. – М.: Междунар. отношения. 1990. – 160 с.
2. Кубарьков Г.Л., Тимошук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2005. – 1184 с.
3. Ощепкова В.В. США. География, история... М.: Лист, 1999 – 190 с.
4. Рыбкина. Е.А. Новая Зеландия. СПб.: КАРО, 2001. – 192 с.
5. Сааринен Л., Рыбкина Е. Канада. Пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2000. – 238 с.
6. Томахин Г.Д. Англия. ИЯШ № 2, 1989, с.99; № 3, 1989, с.87; № 5, 1989, с.75.
7. Томахин Г.Д. Северная Ирландия. ИЯШ № 3, 1991, с.88.
8. Томахин Г.Д. Уэльс. ИЯШ № 3, 1990, с. 90.
9. Томахин Г.Д. Шотландия. ИЯШ № 5, 1990, с.94; № 6, 1990, с.87.
- 10.Химунина Т.Н., Конон Н.В., Уолш И.А. В Великобритании принято так. Л.: Просвещение, 1875. – 295 с.
- 11.<http://en.wikipedia.org>