



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Муниципальное образование Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Надым

ОТЧЕТ
по самообследованию
2014/2015 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	3
1.2. Официальный сайт школы, контактная информация	3
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	3
1.4. Структура управления	4
II. Особенности образовательного процесса	4
2.1. Характеристика образовательных программ	5
2.2. Дополнительные образовательные услуги	9
2.3. Основные направления воспитательной деятельности	12
2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	15
2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	16
III. Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1. Режим работы	16
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	16
3.3. IT-инфраструктура	17
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	18
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	18
3.6. Организация летнего отдыха детей	18
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	19
3.8. Обеспечение безопасности	19
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	20
3.10. Кадровый состав	20
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования	22
Результаты обучения	22
Параметры информации по учащимся	22
4.1. Государственная итоговая аттестация	26
Единый государственный экзамен	26
4.2. Мониторинговые исследования качества обучения муниципального и регионального уровней	26
4.3. Внутришкольная оценка качества образования	27
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	30
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	31
4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся	32
4.7. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях различных уровней	33

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Наименование общеобразовательного учреждения	■ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Дата открытия	■ 1 сентября 1972 года
Учредитель	■ Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район
Юридический/фактический адрес	■ Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Комсомольская,2
Лицензия на образовательную деятельность	■ Лицензия серии 89П01, регистрационный № 2064 от 18 июня 2014года, на основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 июня 2014 года №1033, предоставляет право оказывать образовательные услуги (бессрочно) по реализации образовательных программ по уровням: ■ начальное общее образование; ■ основное общее образование; ■ среднее общее образование; по подвиду дополнительного образования: ■ дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	■ 89А02 №0000035 регистрационный № 795 от 24 октября 2014 года /приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 октября 2014 года №1649/ ■ Срок действия свидетельства до 24 октября 2026 года

1.2. Официальный сайт школы, контактная информация

Контактный телефон, факс	■ (8-3499) 53-73-61, факс (8-3499) 53-73-61
Электронная почта, адрес сайта	■ E-mail: sosh1ndm@bk.ru ■ http://www.nadym-sh1.ru/

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Тип здания, площадь на 1 учащегося в сравнении с федеральными нормативами, мощность	■ Два типовых трехэтажных здания в кирпичном исполнении, соединенных теплым переходом, расчетная вместимость – 924 человека. Общая площадь - 7208,9 м ² , на одного учащегося приходится - 7,49 кв. м. ■ Оборудованы и функционируют 37 учебных кабинетов, два компьютерных класса, два спортивных зала, одна мастерская технологии, один кабинет домоводства и кулинарии, информационно-библиотечный центр, кабинет психологии, логопедический кабинет, кабинет дистанционного обучения, кабинет ритмики, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.
---	--

МОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа) находится на центральной улице города, в первом микрорайоне. Школа – ровесник города, 1 сентября 2015 года ей исполнится 43 года. За Школой закреплены 39 жилых дома из первого, второго и

восемнадцатого микрорайонов города. В микрорайоне Школы расположены учреждения культуры (*Школа искусств №2, Дом природы, городская детская библиотека, межпоселенческая центральная библиотека*), спорта (*спортивные комплексы «Молодость», «Полярный»*), здравоохранения (*аптеки, «Оптика»*), административные учреждения (*Администрация муниципального образования Надымский район, Центр занятости населения и др.*), ОМВД по Надымскому району, пожарная часть, Дом молодежи и др.

Педагогический коллектив использует имеющиеся возможности ближайшего социокультурного пространства для организации образовательного процесса, налаживая взаимосотрудничество со многими социальными партнерами.

1.4. Структура управления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и сотрудников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, представителей общественности учреждения и организаций избирается Совет школы и Попечительский Совет.

- **Управленческая деятельность в школе** – это мотивационное, организационное, кадровое, финансовое, материально-техническое и нормативное обеспечение функционирования и развития деятельности образовательного учреждения.
- **Управление образовательным процессом** школы складывается из блоков последовательно выполняемых задач:
 - ✦ анализ и оценка сложившейся образовательной практики;
 - ✦ планирование и разработка модели образовательного процесса;
 - ✦ планирование и разработка системы мер по реализации модели;
 - ✦ документирование;
 - ✦ организация согласованной деятельности субъектов, причастных к выполнению поставленных задач;
 - ✦ контроль на началах обратной связи.
- **Работа по организации образовательного процесса**, ориентированного на решение задач, носит научно-методический характер и ведется на диагностической основе, с использованием инновационных и экспериментальных подходов и методик.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

I. Качество основных видов деятельности

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе реализации основных образовательных программ трех уровней общего образования: **начальное общее образование, основное общее образование; среднее общее образование.** Организация обеспечивает вариативность образовательных программ. Кроме общеобразовательных реализуются программы, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по физико-математическому и



социально-гуманитарному направлению, и профильную подготовку по информационно-технологическому направлению. Для учащихся 1-6-х классов реализуются ФГОСы нового поколения. Учащиеся 7-11-х классов завершают изучение ФК ГСОО. Обеспечивается преемственность и завершенность в реализации образовательных программ.

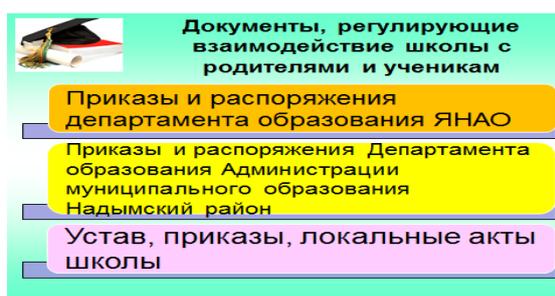
ФГОС НОО введён поэтапно с 01.09.2011г. ФГОС ООО введён поэтапно с 01.09.2013г.

Образование в школе бесплатное.



В школе созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся, в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

■ Взаимодействие между школой, родителями и обучающимися регламентировано нормативно-правовыми документами в сфере образования различных уровней.



В школе создаются кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Финансовое обеспечение построено на принципах нормативно-подушевого финансирования ("деньги следуют за учеником").

Для эффективной работы по стандартам нового поколения развивается система оценки качества образования. Поэтапно внедряется независимая проверка знаний школьников, в том числе - при переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы. Механизмы независимой оценки создаются силами профессионально-педагогических ресурсов. В этом году школа традиционно приняла участие в международных сравнительных исследованиях качества образования.

2.1. Характеристика образовательных программ

■ Специфика работы школы определена вариативностью образования:

- классы с углублённым изучением предметов – физики и математики, русского языка и литературы;
- профильные классы - информационно-технологический и информационно-математический профиль;
- общеобразовательные классы.

В 2014/2015 учебном году были сформированы 14 классов с углубленным изучением предметов: 7 - физико-математические, 7 - социально-гуманитарные; 2 профильных класса.

■ Школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательная деятельность школы строится на основе Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (ННИ)



- ✦ начального общего образования «Перспективная начальная школа» (составитель, автор проекта Р.Г.Чуракова) (с 2009/2010 учебного года);
- ✦ начального общего образования «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф.Виноградовой);
- ✦ начального общего образования «Школа 2100» (научный руководитель – академик А.А.Леонтьев);
- ✦ основного общего образования;
- ✦ основного общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
- ✦ среднего общего образования профильного уровня;
- ✦ среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
- ✦ дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного и прикладного направлений.



ФГОС НОО

- ОП "Перспективная начальная школа"
- ОП "Начальная школа 21 века"
- ОП "Школа 2100"



ФГОС ООО (5-6 кл); ФК ГСОО (7-9 кл)

- ОП с углублённым изучением математики и физики
- ОП с углублённым изучением русского языка и литературы
- ОП общеобразовательные



ФК ГСОО

- ОП с углублённым изучением математики и физики
- ОП с углублённым изучением русского языка и литературы
- ОП информационно-технологического и информационно-математического профиля

✦ дополнительные образовательные программы «Школа будущего первоклассника»

■ **Реализуемые программы ориентированы на:**

- формирование и развитие интеллектуальных и нравственных качеств личности;
- повышение познавательной активности и мотивации школьников, готовых к творческой и исследовательской деятельности в различных областях науки, к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- успешную реализацию уровневой дифференциации, направленную на формирование сознательного выбора профиля обучения;
- соответствие знаний учащихся качеству образования и современным требованиям к выпускникам школы;
- практическую значимость учебных дисциплин для дальнейшего самоопределения школьников;
- стимулирование творческой и самостоятельной деятельности учащихся в образовательном процессе;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- адаптацию школьников к жизни в современном обществе;
- предоставление возможности для максимальной реализации способностей ребенка, его самовыражения, саморазвития и самоопределения;
- содействие развитию ребенка как ответственной и творческой личности, приобщение его к миру человеческих ценностей;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Образовательная программа и учебный план школы

<i>Реализуемые образовательные программы</i>	<i>сроки освоения)</i>
● Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС	основная / срок освоения – 4 года
● Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС	основная / срок освоения - 5 лет
● Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам: математика, физика, русский язык, литература	основная /срок освоения – 5 лет
● Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая базовый и профильный уровень ФГОС	основная /срок освоения - 2 года
● Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам: математика, физика, русский язык, литература	основная /срок освоения – 2 года

<ul style="list-style-type: none"> Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное изучение отдельных предметов: математика, информатика и ИКТ, обществознание 	основная /срок освоения – 2 года
<ul style="list-style-type: none"> Программы дополнительного образования детей: - Подготовительный курс для дошкольников к поступлению в школу 	1 год 2 месяца
Подготовительные курсы для поступающих в ВУЗы: русский язык, математика, физика	6 месяцев

Углублённое изучение предметов в 2014/2015 уч.году на уровне ООУ и СОУ (по итогам года)

№	Предмет	Количество классов	В % от числа классов в МОУ/всего	число об-ся /МНС	% от общего числа обуч-ся по категории / % КМНС	В каких классах
1.	математика	7	29,2%	176 / 1	31,3% / 0,6%	5а 6а 7а 8а 9а 10а 11а
2.	физика	5	31,3%	120 / 1	32,7% / 0,8%	7а 8а 9а 10а 11а
3.	русский язык	7	29,2%	161 / 0	28,7% / 0%	5б 6б 7б 8б 9б 10б 11б
4.	литература	7	29,2%	161 / 0	28,7% / 0%	5б 6б 7б 8б 9б 10б 11б

Профильное изучение предметов в 2014/2015 уч.году на уровне СОУ (по итогам года)

№	Предмет	Количество классов	В % от числа классов в МОУ/всего	число об-ся /МНС	% от общего числа обуч-ся по категории / % КМНС	В каких классах
1.	математика	2	33,3%	37 / 0	27,9% / 0%	10в 11в
2.	информатика и ИКТ	2	33,3%	37 / 0	27,9% / 0%	10в 11в

Основные задачи образования

Начальное общее образование.

Содержание начального общего образования ориентировано на реализацию следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
I образовательная ступень (начальная школа)	урок, практические занятия, экскурсии
II образовательная ступень (основная школа)	урок, урок с элементами лекции, семинары, практикумы, лабораторная и практическая работы, проектная деятельность
III образовательная ступень (старшая профильная школа)	урок, лекция, семинар, практикум, зачет, лабораторная и практическая работы, деловая игра, проектно-исследовательская деятельность.

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование.

Содержание основного общего образования ориентировано на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам, определённым базисным учебным планом вводится углублённое изучение предметов таких, как математика, физика, русский язык и литература, направленное на более полное развитие способностей обучающихся.

■ Среднее общее образование.

Содержание среднего общего образования ориентировано на реализацию следующих основных целей:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся углублённое изучение предметов таких, как математика, физика, русский язык и литература, направленное на более полное развитие способностей обучающихся, предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Структура образовательного пространства школы представлена совокупностью образовательных программ, которые определяют **вариативность и особенность образовательного процесса**:

✓ **Начальное общее образование:**

- * Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС представлена образовательными системами «Перспективная начальная школа», «Начальная школа 21 века», «Школа 2 100»;
- * Раннее изучение английского языка (со 2го класса);
- * Раннее изучение информатики (со 2го класса).

✓ **Основное общее образование:**

- * Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС;
- * Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углублённую подготовку обучающихся по отдельным предметам: математика, физика, русский язык, литература;
- * Предпрофильная подготовка через реализацию предметов углублённого изучения и спецкурсов «Мир профессий», «Основы предпринимательской деятельности»

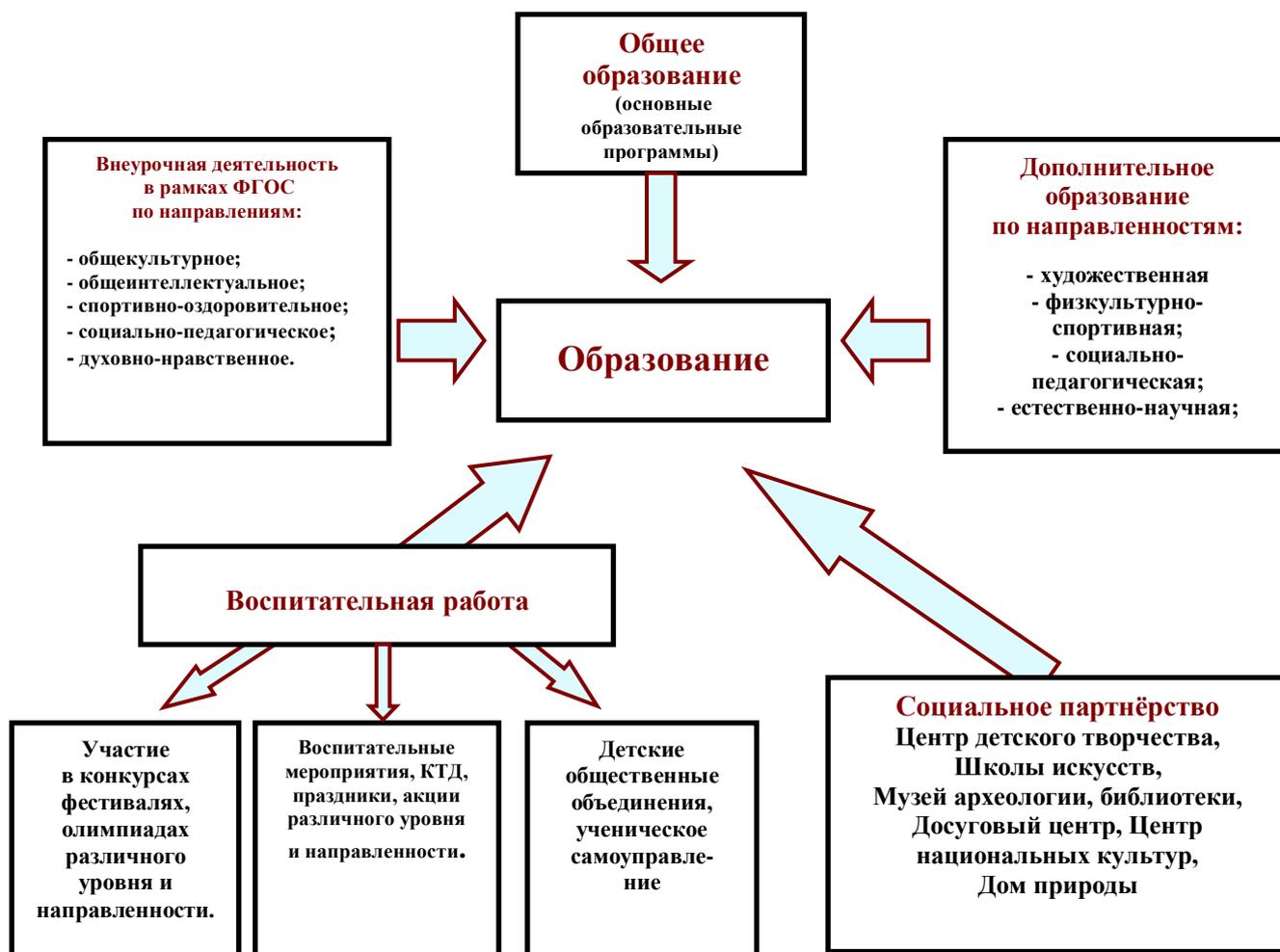
✓ **Среднее общее образование:**

- * Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая базовый и профильный уровень ФК ГСОО;
- * Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам: математика, физика, русский язык, литература;
- * Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное изучение отдельных предметов: математика, информатика и ИКТ;
- * Подготовка к ЕГЭ через спектр элективных учебных предметов «Комплексный анализ текста», «Решение конкурсных задач по математике», «Решение конкурсных задач по физике», «Социально-правовые задачи» и др.
- * Профессиональная подготовка через организацию профобучения на базе ООШ г.Надыма;
- * Подготовительные курсы для поступающих в ВУЗы: русский язык, математика, физика.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

На этапе внедрения ФГОС и модернизации общего образования актуальной потребностью является расширение спектра и повышение качества дополнительного образования. Дополнительное образование детей – это важнейшая составляющая образовательного пространства в школе. Оно социально востребовано; органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, способствует социальному и профессиональному самоопределению детей и подростков.

Модель интеграции дополнительного и общего образования в МОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов



В 2014/2015 учебном году школа реализовывала программы дополнительного образования следующих направленностей: художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Программы дополнительного образования предлагаются детям по выбору, в соответствии с их природными склонностями, способностями и интересами. Набор учебных объединений дополнительного образования определяется запросами обучающихся, их родителями, творческим потенциалом педагогов и имеющимися в школе возможностями.

Общее количество обучающихся, занимающихся в группах объединений дополнительного образования на базе школы - 225 чел. (24,5% от общего количества обучающихся; на 0,5 больше, чем в прошлом учебном году). Все кружки, студии, секции работали на бесплатной основе.

В целях эффективной организации дополнительного образования осуществляется использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного и индивидуального подхода, информационно-коммуникационные технологии, технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова, технология педагогической поддержки (О.С.Газман), технология использования игровых методов, проект-технологии, система инновационной оценки «Портфолио», педагогика сотрудничества.

Основными показателями эффективности и результативности деятельности учебных объединений дополнительного образования являются:

- удовлетворённость обучающихся и их родителей организацией дополнительного образования в школе;
- творческие достижения обучающихся: результаты участия в выставках, фестивалях, смотрах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

По итогам 2014/2015 учебного года качество дополнительного образования в школе характеризуется следующими показателями: высокая сохранность контингента – 100%; высокое качество знаний, умений и навыков обучающихся – 81,5%

Удовлетворённость обучающихся и их родителей:

- набором предполагаемых дополнительных образовательных услуг - 89,3%;
- доступностью дополнительных образовательных услуг - 91.6%;
- результатами дополнительных образовательных услуг - 91.2%

Учебное объединение дополнительного образования «Ямальчик» (прикладное искусство в национальном колорите) - руководитель Любовь Юрьевна Салиндер. Участники кружка «Ямальчик» приняли участие в 7 творческих конкурсах различного уровня. Члены объединения уже традиционно разрабатывали и осуществляли проекты по оформлению школы к праздничным датам. Особо значимое событие - 70-летие Победы в Великой Отечественной войне было отмечено созданием «Стены Памяти».



Театральная студия «Кудесники» - руководитель Танзиля Ходжимурадовна Мурадова.

Театральный коллектив принял участие в четырёх общешкольных праздничных программах; студийцы подготовили и показали спектакль по одноименной повести «А зори здесь тихие..»

Спектакль был показан 3 раза, его смогли посмотреть более 350 зрителей: ученики, педагоги, родители, приглашенные ветераны войны и труда.

«Школьная радиостудия - SCHOOL FM – большая перемена» - руководитель Ярослав Борисович Мусиенко. Члены радиостудии занимаются не только выпуском информационно-познавательные радио программ, но и являются звукорежиссерами всех общешкольных мероприятий. Выпускники школы Чернов Сергей и Вальтер Владислав уже на профессиональном уровне обеспечивают аудио-видео оформление праздничных программ, их звукооператорская компетентность была подтверждена в ходе профпроб в ДК «Прометей». Все члены объединения в

течение учебного года смогли реализовать себя в качестве ведущих программ, корреспондентов и звукооператоров.

«Юнкор-тинейджер» (журналистика, школьная газета) – руководитель Антонина Анатольевна Росчинская. За истекший период выпущено 5 изданий. Девиз газеты: "Узнай про все. Расскажи каждому" реализуется в полной мере.

Школьные СМИ рассказывали о всех значимых событиях в школе, городе, районе, стране. Корреспонденты газеты приняли участие в муниципальных мероприятиях: «Диалог культур», выставке, посвященной заслуженному учителю РФ М.Ю.Спрынчан. Члены школьной редакции прошли профессиональные пробы в редакции Надымской студии телевидения.

«Истории строки» (школьная музейная экспозиция) – руководитель Эльвира Николаевна Пономарева. В 2014/2015 учебном году члены объединения работали с материалами из семейных архивов учеников Школы. Собранные материалы о фронтовиках Великой Отечественной войны – дедов, прадедов наших школьников были представлены в ходе мероприятий, посвященных 70-летию Победы.

Третий год, в День воина – интернационалиста, в школе проходит торжественная программа «О тех, кто прославил Афган!». Почетными гостями уже по доброй традиции стали воины-интернационалисты: Усанов Алексей Владимирович, Рыбкин Анатолий Валерьевич, Аругюнян Сергей Гарушевич, Фирсов Владимир Петрович, Ткаченко Виктор Васильевич, Андронов Алексей Иванович.



Направление «Физкультурно-спортивное»
«Общая физическая подготовка» (спортивная секция для обучающихся 11-14 лет), руководитель Ольга Ивановна Михайлова. Участники этого учебного объединения – победители Президентских спортивных игр-2015 года. В спортивных соревнованиях **«Президентские спортивные игры»** участники выступали в пяти видах спорта. По плаванию и волейболу у наших юных спортсменов 1 место! В личном зачете **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** стали: бег 800м – Колесниченко Аркадий, 9в, плавание – Матченко Полина, 9б

«Общая физическая подготовка» (спортивная секция для обучающихся 15-17 лет)-



руководитель Виктор Григорьевич Вовк. Представители этого объединения входят в состав Малого Олимпийского Комитета школы. На их плечах лежит обязанность организации и судейства в общешкольных спортивно-массовых мероприятиях, проведение спортивных праздников и смотров. Старшеклассники два раза становились серебряными призерами Спартакиады школьников и трижды – победителями. Традиционными стали дружеские встречи на спортивной площадке с выпускниками школы, с командами из других школ. Более

60 юных спортсменов награждены дипломами и грамотами за достигнутые успехи в спортивной жизни школы.

«Общая физическая подготовка» (спортивная секция для обучающихся 7-10 лет),

руководитель Ирина Загитовна Хусаинова. Обучение в игровой форме, личные и командные соревнования, показательные выступления и многие другие виды деятельности развиваются в этом дружном объединении. Юные спортсмены - первые помощники руководителя во время проведения общешкольных и межшкольных спортивных состязаниях: туристический слет «Золотая осень-2014», традиционные соревнования «Равнение на папу!», спортивные состязания семейных команд «В стране Спортландия» и др.





В 2014/2015 учебном году в преддверии проведения СУРДЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР - 2015 ребята из спортивных секций приняли активное участие в качестве организаторов и судей во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе.

Итогом спортивного сезона в школе является традиционный общешкольный праздник «Да здравствует спорт!»

Для полноценной реализации дополнительных образовательных программ организовано социальное партнерство школы и учреждений города (с Центром детского творчества, детской и центральной районной библиотеками, Домом Природы и музеем археологии, клубами и др.) 502чел. посещают объединения дополнительного образования социальных партнеров города (55%). Занятия в объединениях дополнительного образования способствуют расширению образовательно-воспитательного пространства школы, росту мотивации осознанного обучения, определению спектра внеурочных интересов обучающихся и, как следствие, активной и успешной социализации и ранней профориентации детей и подростков.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Организация деятельности по социализации, духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и подростков в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- **ГРАЖДАНИН. ПАТРИОТ** /Гражданско-патриотическое воспитание/
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- **ЗДОРОВЬЕ** /Спортивно-оздоровительное воспитание/
 - формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, воспитание привычки к здоровому образу жизни, пропаганда здорового стиля жизни.
- **УЧЕНИЕ. ПРОФЕССИЯ** /Трудовое воспитание/
 - осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.
- **ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА** /Нравственно-этическое воспитание/
 - воспитание духовно-нравственных чувств, убеждений, этического сознания, формирование личностной и социальной компетентности обучающихся, развитие позитивного образа «Я», развитие способности критически мыслить.
- **СЕМЬЯ. ОБРАЗ ЖИЗНИ** Семейно-ценностное воспитание
 - осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека; формирование партнерских отношений с семьей, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного и личностно-деятельностного подхода.
- **ДОСУГ** /Художественно-эстетическое воспитание/
 - развитие таланта, способностей ребенка как особой ценности; развитие эстетических умений и становление этических понятий через создание широких возможностей для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, творчества и ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях;
- **СМИД. Ученическое самоуправление.** /Личностно-социально-деятельностное воспитание/
СМИД - детское общественное объединение «Содружество мальчишек и девчонок» - воспитание социальной ответственности и компетентности; формирование в ребенке, подростке мотивации позитивного саморазвития, социально ориентированного самосовершенствования; приобретение конкретного социального и гражданского опыта.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в 2014/2015 учебном году было гражданско-патриотическое воспитание. Вся воспитательная деятельность прошла под девизом «Салют Великой Победе!» и была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Более 20 мероприятий было посвящено в этот год знаменательной дате: торжественные

линейки, встречи с ветеранами войны, Уроки мужества, концерты для



ветеранов, отправка писем ветеранам войны и труда к праздничным датам, оформление школы к Великому празднику, участие старшеклассников в акции «Вальс Победы», подготовка и

участие в парадном шествии.

Традиционно, общешкольная воспитательная деятельность структурирована по тематическим периодам. За учебный год проходит множество различных по тематике, по форме проведения воспитательных дел. Годовой цикл воспитательных мероприятий состоит из 9 тематических периодов. В течение месяца проходят общешкольные и классные воспитательные мероприятия, отражающие общую тематику периода.



Годовой цикл воспитательных мероприятий

➤ «Здравствуй, школа! Здравствуй, город! Здравствуй, край родимый мой!»	Сентябрь
➤ «Экология природы, экология души»	Октябрь
➤ «Жизнь замечательных людей»	Ноябрь
➤ «Наши умелые руки»	Декабрь
➤ « В здоровом теле – здоровый дух!»	Январь
➤ « Ты гражданином быть обязан!»	Февраль
➤ « Люблю тебя, мой край родной!»	Март
➤ « Мир наших увлечений»	Апрель
➤ «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Май

Воспитательной службой и ученическим самоуправлением подготовлены и проведены общешкольные праздники:



«Здравствуй, Школа!», «Посвящение в лицеисты», «Мы теперь не просто дети,



мы теперь - ученики», «Сердцу, отданному детям, посвящается», «Новогодний фейерверк», «Дарите женщинам цветы», «Да здравствует спорт!», «Последний звонок», Выпускной бал.

Учащиеся Школы приняли участие в 16 социально-значимых акциях: ко Дню Пожилого человека - «Листопад золотых лет», «Посылка солдату», «Дар открытых сердец» для детей коренных малочисленных народов Севера, благотворительном марафоне «Лето-2015», «Цветок Победы», «Стена Памяти», «Знамя



Победы», «Письмо водителю», «За свой успех благодарю», «Мы помним!» в память о Беслане, и др. Педагоги Школы приняли участие в акции «Лес Победы» (посажено 70 деревьев) Особенностью организации воспитательной деятельности в Школе является сложившаяся система организации и проведения единых тематических классных часов. Классные часы проводятся еженедельно, в единый день и час во всех



классах – с первого по одиннадцатый. Определена общая тематическая направленность классных часов:

- 1 среда – информационно-организационный классный час
- 2 среда – тематический классный час «Я - гражданин России»
- 3 среда – психолого-педагогическое просвещение учащихся «Узнай себя»
- 4 среда – тематический классный час для 1-7 классов «Школа Этикета», для 8-11-х классов – «Азбука права»



На классных часах школьники встречались со значимыми людьми города, района, округа:

депутатами, представителями наших социальных партнеров – района.



учреждений города и В школе традиционно

параллель. Каждый класс в течение учебного года проводит в актовом зале классный час для всех учеников своей параллели. Тематику классных часов выбирает классный руководитель вместе с ученическим коллективом класса. За 2014/2015 учебный год прошло более 30 таких мероприятий.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в МОУ СОШ №1 остаётся формирование здорового жизненного стиля у обучающихся. Эта задача решается через организацию массовой физкультурно-оздоровительной работы,



спортивную подготовку школьников, системную профилактическую работу. Результаты участия наших ребят в состязаниях по данному направлению как всегда радуют: есть победы и призовые места в Президентских спортивных играх и Президентских соревнованиях, школьная команда «Корчагинцы» заняла третье место в районных военно-



спортивных соревнованиях «Юный патриот, своими делами славь Отечество!», девятый раз старшеклассники победили в городском танцевальном конкурсе «Star-тинейджер». Массовые зарядки в рамках акции «Сделай к здоровью первый шаг!», спортивные состязания с родителями, туристические слеты и спортивные праздники – формы спортивно-массовой работы, которые мотивируют ребят на создание своего здорового образа жизни.



Поддерживают в ребятах это стремление и наши шефы – ООО «Газпром добыча Надым». В этом году генеральный директор С.Н.Меньшиков вручил юным спортсменам школы комплект лыж и лыжных принадлежностей для занятий лыжной подготовкой.

Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия охватывают всех ребят школы с первого по одиннадцатый класс: общешкольный турслет «Золотая осень-2014»,

Неделя здоровья (каждый день – отдельный вид спорта: День бегуна, день прыгуна и т.д.), спортивный шоу для юношей 9-11 классов «Родине нужны сильные сыны», соревнования для детей и взрослых «В стране Спортландия» (по традиции – в параллелях 2-х, 5-х, 8-х классов). В школе проводится ежегодная малая спартакиада по четырём видам спорта среди параллелей классов. Руководит спортивно-массовой работой Малый Олимпийский комитет школы во главе с учителем физической культуры Вовком В.Г. Итоги спортивного года подводятся на ежегодном общешкольном празднике «Да здравствует спорт!» Более 150 учеников школы заслужили звание спортсмена первой школы. Активно действует ученическое самоуправление школы. Члены Парламента и Совета лидеров приняли участие в районной научно-практической конференции «Старт в науку» не только в качестве участников, а стали ведущими программы, освещали ход конференции в качестве



звукорежиссеров, фото-видео корреспондентов и журналистов, подготовили



концертные номера для участников форума.

В рамках выставки творческих работ имени Заслуженного учителя РФ М.Н.Спрынчан, активисты ученического Парламента провели мастер-классы для учеников других школ по созданию школьной газеты, составлению ее макета и написанию статей, а также научили выполнять художественные поздравления для учителей.



2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Основные направления внеурочной деятельности реализуется через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы), оплачиваемые за счет часов учебного плана внеурочной деятельности (2 ч. в неделю на ученика);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (КТД, праздники, акции, экскурсии, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

НОУ «Интеллектуал» создано в 2000 году. За эти годы более 500 учащихся прошли через него, на сегодняшний день научное общество учащихся насчитывает в своих рядах 63 учащихся.

В структуру НОУ входят две секции: обществоведческая (руководитель Батракова Н.М., Гоминова Л.Н.) и гуманитарная (руководитель Каримова Р.И., Мартынов А.В.).

На ежегодную школьную конференцию учащихся «Личность, интересы, творческий потенциал» было заявлено 5 докладов по разнообразной тематике, они относились к следующим предметным областям: обществознанию, химии, иностранному языку.

В феврале 2015 года в г. Н-Уренгой прошел региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Вернадского. В нем приняли участие 8 учащихся из 9-х классов. Работа Ткач Вадима (руководитель Гоминова Л.Н.) и Джураева Анвара «Проблемы развития сельского хозяйства в Надымском районе и ЯНАО» (руководитель Батракова Н.М.) были отмечены дипломами II степени, работы Мирдалеева Сергея «Влияние интересов и потребностей на формирование личности ученика 8-б класса» и Кудиновой Карины «Влияние образовательной среды на формирование успешной личности в ЯНАО и г. Надыме» напечатаны в сборнике научно-исследовательских работ учащихся. Учащиеся начальной школы также принимают участие во Всероссийских творческих конкурсах «Рассударики» (2 ученика, 1 лауреат), Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (2 ученика, 1 дипломант), руководитель Александрова К.А.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

В соответствии с Уставом школы продолжительность учебного года: 1-ые классы – 33 учебные недели, 2-10 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 33 учебные недели без учета сдачи государственной (итоговой) аттестации. Учебный процесс осуществляется в 2 смены: учебные занятия в I смену начинаются в 8:00 для 1,3,5,7-8, 9-11 классов, во II смену в 13:30 для обучающихся 2,4,6 классов.

Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды условий обучения составляет 100% (материально-технические, информационно-методические).

Школа обеспечена современными интерактивными классами, наборами «Лего» для технического творчества обучающихся. Благодаря реализации проекта «Один ученик – один компьютер» учащиеся 1-5-х классов обеспечены индивидуальными компьютерами, что позволило сократить количество обучающихся на 1 персональный компьютер.

Функционирует центр дистанционного обучения по работе с одарёнными детьми, учителя активно используют дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования, где педагоги ведут обучение в дистанционном режиме для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Также ребята участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе создана достаточная учебно-материальная база для осуществления образовательной деятельности. Все необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям. Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Перечень	количество
Учебные кабинеты, оборудованные мобильным классом	23
Лекционные аудитории	26
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5
помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
лингафонный кабинет	1
информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	1
актовый и хореографический залы	2
спортивные залы, спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	2 1
школьная столовая с помещением для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания	1
помещения для медицинского персонала	2
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	11
участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

3.3. IT-инфраструктура

В школе сформирована **информационно-образовательная среда** - единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающая в себя виртуальные библиотеки, распределенные базы данных, учебно-методические комплексы и расширенный аппарат дидактических материалов. Это взаимосвязанная совокупность, которая объединяет материально-технические, информационные и кадровые ресурсы; обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен; требует наличия нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

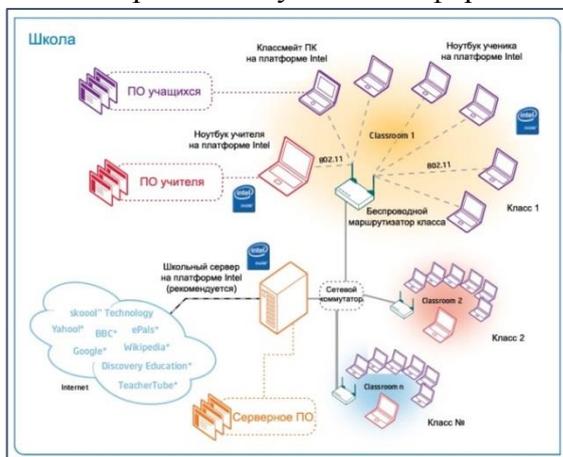
Участниками **единого информационно-образовательного пространства** являются педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности, социальные партнеры.

Созданы специальные условия для дальнейшего внедрения и распространения опыта: раннее изучение информатики (со 2 класса); ранняя профилизация: 1 уровень – пропедевтический: 5 – 7 классы, 2 уровень – базовый: 8 – 9 классы; 3 уровень – профильный: 10- 11классы; особая предметно – пространственная среда; модернизация электронных образовательных ресурсов и аппаратно – программных средств.

Выпускники школы обладают хорошим уровнем навыков работы в области информатики, что подтверждается результатами учебы в вузах.

В школе созданы условия для проведения современных мультимедийных уроков и внеклассных мероприятий, цель которых повысить интерес к обучению, увеличить объем предъявляемой информации, использовать новые более разнообразные формы и виды учебной

деятельности. Работают 37 учебных кабинетов, в которых находятся в рабочем состоянии



компьютеризированные рабочие места учителя, учащихся, действуют два кабинета информатики на 22 рабочих места; в компьютерном лингафонном кабинете подключено 13 рабочих мест, работают 36 интерактивных досок в предметных кабинетах и в актовом зале (1); постоянно используются мультимедийные проекторы. В школе имеется учебное оборудование по всем предметам учебного плана

В единой локальной сети школы работают кабинеты директора, секретаря, заместителей директора, кабинет информатики, библиотека, ряд кабинетов, что дало возможность внедрить компьютерные технологии в информационно – управленческую деятельность школы, позволяет проводить педагогические советы, совещания, семинары, мероприятия по воспитательной работе с использованием ИКТ.

В работе ОУ используется комплексная сетевая система «Сетевой город. Образование.» - единая база данных сотрудников, учеников, родителей. Через «Сетевой город» производится оперативный обмен информационно – аналитической документацией между администрацией и руководителями методических объединений. Это позволяет минимизировать затраты рабочего времени. В период активированных дней данная система использовалась для дистанционного обучения, предметных консультаций, шла подготовка к олимпиадам обучающихся школы. Родители производили контроль за успеваемостью детей и посещаемостью занятий через страницы сетевого классного журнала и сетевого дневника обучающихся.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы современные условия для занятий физической культурой. В рамках образовательной программы школьники занимаются физкультурой три часа в неделю. Занятия проводятся с учетом состояния здоровья обучающихся, показателей их физического развития и физической подготовленности, культурно-исторических, национальных традиций. Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия охватывают всех ребят школы с первого по одиннадцатый класс.

Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются через систему физического воспитания и организации активного досуга обучающихся, что является важным моментом здоровьесберегающей деятельности. В течение уроков педагоги организуют динамические физминутки.

Школа является активным участником спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). В школе организована внеклассная спортивная деятельность для учащихся 2-11-х классов, в учебный план 5-6-х классов включены часы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Материально-техническое оснащение МОУ СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов позволяет в полной мере осуществлять воспитательный процесс, организовать досуговую деятельность и дополнительное образование. За каждым классным коллективом закреплен хорошо оснащенный учебный кабинет, имеются 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет английского языка, кабинет ИЗО и музыки, кабинет домоводства, мастерская. В кабинетах имеется доступ в Интернет, подключен Wi-Fi.

Работает кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Лето - важная пора в жизни любого ребенка. Этот период благоприятен для развития детского творческого потенциала, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью не только оздоровление и трудовое воспитание подрастающего поколения, но и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

С целью оказания адресной помощи, дети и их родители информированы о возможностях организации летнего отдыха и трудовой занятости через Департамент образования Надымского района, Управление по делам молодежи и туризма, Управление социальных программ.

В летний период 2014 года охват занятости детей в летнем отдыхе и трудоустройстве составил 100%. Охват подростков, занятых трудом составил 7%; 61,7% - отдых с родителями за пределами ЯНАО, 0,3% учащихся - отдых в семьях в национальных поселках.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В школе работают медицинский и процедурный кабинеты, режим работы – ежедневно, обслуживание осуществляется детской поликлиникой. Медицинские работники: фельдшер и медсестра. Согласно графику прохождения мед.осмотра проводятся организованные лабораторные обследования, а также осмотры узкими специалистами. Дети, достигшие 14 - летнего возраста проходят обследование по целевой окружной программе, дополнительно проводятся ультразвуковые обследования внутренних органов. Традиционны профилактические прививки против гриппа, манту. Медицинские осмотры, обследования, вакцинация проводятся с согласия родителей. Результаты обследования анализируются и обсуждаются с врачом школы с привлечением родителей и учителей.

Количество детей, отнесенных к основной физкультурной группе, за последние три года остается стабильным. В среднем 94% учащихся школы без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями при достаточном физическом развитии и физической подготовленности (1 и 2 группы). Для поддержания здоровья и физического укрепления здоровья проводилась систематическая массовая спортивно-оздоровительная работа, в учебный план введен 3-й час физической культуры.

Для обеспечения прав обучающихся на охрану здоровья в течение учебного года осуществлялось питание в школьной столовой ИП Н.С.Байлем. В школе вопросам питания уделяется особое внимание. Реализуется целевая программа «Здоровое питание». С целью совершенствования контроля за качеством и организацией питания работает бракеражная комиссия, функционирует комиссия по контролю за организацией и качеством питания школьников с привлечением родительской общественности. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Цикличное меню утверждено Роспотребнадзором, составлено на принципах здорового питания: рациональное, сбалансированное, витаминизированное, соответствует возрасту детей. 100% учащихся начальной школы получают горячее питание. В течение года проводился опрос родителей и обучающихся 5-11 классов по выявлению степени удовлетворенности уровнем организации питания. Вопросы организации горячего питания рассматривались на заседаниях администрации, Совета Школы, заседании общешкольного родительского комитета. По результатам проведенной работы были внесены изменения в комплексное меню горячего питания, ввели предварительный заказ от классов, расширился ассортимент блюд и напитков. В День открытых дверей провели выставку-дегустацию для родителей. Количество учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой увеличилось в третьей четверти на 5%.

3.8. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с паспортом антитеррористической защищенности. Имеется ограждение по периметру территории школы, однако по школьной территории пролегает пешеходная дорожка для населения, что нарушает правила безопасности. Самостоятельно Школа эту проблему решить не может. В здании Школы установлено видеонаблюдение (внутреннее - по этажам, в холле, в кабинетах основного здания, а также наружное - по периметру здания). В Школе есть:

- проводная автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация в здании ОУ;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- проводная система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании ОУ;
- прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания ОУ;
- наружное противопожарное водоснабжение здания ОУ;
- внутреннее противопожарное водоснабжение здания ОУ.

В Школе введен пропускной режим для посторонних лиц, осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании ОУ. Для обучающихся, родителей, сотрудников Школы оформлены информационные стенды по правилам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа является центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной, креативной и спортивной жизни. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Приведены в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 3273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты., заключен договор с Центром дистанционного обучения МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Надыма» «О сотрудничестве в сфере образования». Ведется ежегодный мониторинг информации о состоянии здоровья обучающихся, исполнения индивидуальных программ обучения и реабилитации детей с ОВЗ.

3.10 Кадровый состав

- Квалифицированные педагогические кадры – фактор успешной реализации образовательных задач. В 2014/2015 году в школе работают 68 педагогов, из них:
 - ✚ 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ» – В.А.Кузнецова, Л.Ф.Имкина, Е.А.Кузнецова, Т.Ю.Турчанович;
 - ✚ 5 педагогов имеют отраслевую награду «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – М.В.Коваль, В.Г.Вовк, Г.Н.Харькова, З.В.Хамидуллина, Л.В.Бабушкина;
 - ✚ 7 педагогов имеют отраслевую награду «Отличник народного просвещения» – В.А.Кузнецова, Л.Ф.Имкина, Е.А.Кузнецова, Т.Ю.Турчанович, И.З.Хусаинова (Республики Башкортостан), Р.И.Каримова (Республики Башкортостан), Б.В.Мусиенко (Украины);
 - ✚ 1 педагог имеют отраслевую награду «Отличник физической культуры и спорта» – О.И.Михайлова;
 - ✚ 11 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки – В.А.Кузнецова, Л.Ф.Имкина, Е.А.Кузнецова, М.В.Коваль, Л.В.Бабушкина, З.В.Хамидуллина, О.П.Богданова, Р.И.Каримова (Республики Башкортостан), И.Н.Савичева, Ю.П.Бикерский;
 - ✚ 6 педагогов являются победителями конкурса на поощрение лучших учителей России – А.А.Росчинская, Л.Л.Меренкова, Г.Н.Харькова, Л.В.Бабушкина, Е.А.Кузнецова, З.В.Хамидуллина



✚ Учитель физики Бикерский Юрий Павлович принял участие в региональном конкурсе «Учитель года-2015» и вошел в тройку лучших учителей Ямала, став лауреатом этого престижного конкурса.

✚ В Школе работают 6 молодых специалистов. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. Для успешной адаптации

молодых специалистов в образовательном учреждении, мотивации их к профессиональному совершенствованию, проектированию образовательного пространства, развития профессиональных умений и навыков за молодыми специалистами закреплены наставники:

- Усманова А.А.. учитель информатики – наставник Каричевой А. Р.
- Турчанович Т.Ю. учитель английского языка – наставник Сафроновой М.Ю.

- Каримова Р.И.. учитель английского языка – Сабирьяновой А.А..
- Важенина Г.П. учитель начальных классов – наставник Глубоковских В.А.
- Дудникова Е.В. учитель начальных классов – наставник Михайлиной Е.И.
- Николаева Л.Г. учитель математики – наставник Алексеевой Н.Ю.

Работа с молодыми специалистами осуществляется через работу в районном сообществе молодых учителей, деятельности в рамках сетевых инновационных платформ, участие в курсовых мероприятиях, проведение семинаров, консультаций, авторских мастер-классов, повышение психологической грамотности посредством использования возможностей современных психолого-педагогических технологий.

На районном методическом объединении Глубоковских В.А. был представлен мастер-класс по теме: "Тела и вещества". УМК "Перспективная начальная школа". Окружающий мир. 3 класс; на сетевой платформе выступление Сафроновой М.Ю."Современный урок" с видеофрагментом урока на тему "Технология развития критического мышления" (Healthy and unhealthy food) и Сабирьяновой А.А. "Кадровый потенциал сетевого взаимодействия" с видеофрагментами урока английского языка.

Молодые специалисты стали активными участниками месячника молодого специалиста. Сафронова М.Ю. представила мастер-класс «Приемы технологии развития критического мышления» на уроках английского языка и была награждена дипломом за лучший мастер – класс. Каричева А.Р. награждена дипломом за активное участие в создание видеоролика «Профессиональный мотиватор».

Молодые педагоги приняли участие:

Глубоковских В.А. - во Всероссийском дистанционном конкурсе с «Лучший открытый урок»; стала победителем в международном конкурсе «Лучший открытый урок».

Михайлина Е.И.: - во Всероссийском дистанционном конкурсе «Лучший современный урок» - Диплом 2 степени; в международном конкурсе «Лучший открытый урок» - 2 место.

Каричева А.Р. - на XV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» получила Диплом 1 степени.

■ Ротация кадров за отчётный период включает увольнение Е.А. Кузнецовой, учителя математики по причине выхода на пенсию и выезда из РКС. Произошло и обновление кадров: приняты Р.Н. Агафонов, учитель физической культуры, Д.Г. Чуменко, учитель биологии, Н.Ю. Алексеева, учитель математики.

■ Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания. Тема методической работы в 2014/2015 году - «Организация образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». В школе сформировано 6 методических объединений: учителей начальной школы, учителей естественнонаучных предметов, учителей предметов развивающего цикла, учителей иностранного языка, учителей предметов гуманитарного цикла и учителей предметов физико-математического цикла.

■ В соответствии с поставленными целями и задачами, реализация методической темы осуществляется по следующим **направлениям**:

■ В школе успешно функционирует система повышения квалификации кадров, включающая индивидуальные консультации по научно-методической работе, деятельность методических объединений учителей, педагогические и научно-методические советы, методические семинары. В этом учебном году аттестовалось 12 педагогов. Из них 4 педагога повысили свою категорию, 8 педагогов подтвердили категорию. 59 учителей имеют высшее образование, 48 педагогов - с высшей и первой аттестационной категорией. Средний возраст педагогического коллектива 43,1 года.

■ Активно используется муниципальная система повышения квалификации. Педагоги школы непрерывно повышают уровень своей квалификации через систему курсовой подготовки, как

в очном, так и дистанционном режимах, являются участниками семинаров, вебинаров и конференций. В этом учебном году 61 педагога приняли участие в вебинарах, 47 педагогов - в семинарах. Курсовую подготовку по ФГОС прошли все учителя Школы, работающие в 1-7-х классах. За этот год 26 педагогов повысили свою профессиональную компетенцию, закончив курсы повышения квалификации по актуальным темам образования.

- Основной акцент методической работы сосредоточен на использовании современных образовательных технологий и овладении новыми информационными технологиями. Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка, педагогический коллектив рассматривает как ключевое условие повышения качества образования, более эффективного условия использования учебного времени. Педагогами Школы широко используются здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и развивающие технологии. В урочной деятельности применяются тест-технологии, проект-технологии, технологии проблемного обучения, игровые, разноуровневые, блочно-модульные.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты обучения

- Достижения школьниками обязательных результатов обучения обеспечивает соответствие федеральным государственным стандартам. На протяжении многих лет результаты обучения являются стабильными с незначительным диапазоном отклонения.
- Общий уровень усвоения знаний составляет 100%/ В школе нет неуспевающих. По итогам года качественная успеваемость составила 44%. В школе 364 «хорошиста», из них - 21 «отличник». По образовательным ступеням качество обученности распределилось следующим образом: по начальной школе – 60,3%; по основной – 33,8%; по средней (полной) – 38,9%.



Уровень освоения образовательных программ по итогам года

Параметры информации по учащимся	успеваемость (%) / качество обученности (%)						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
основная общеобразовательная программа НОО, ФГОС НОО	100 / 57,4	100 / 62,5	100 / 60,3	100 / 65	100 / 60,8	100 / 61,8	100 / 62
основная общеобразовательная программа ООО, обеспечивающая базовый уровень ФГОС ООО и ФК ГСОО	100 / 39,2	100 / 37,2	100 / 33,8	100 / 36	100 / 34,7	100 / 35,4	100 / 38,2
основная общеобразовательная программа ООО, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля: математика и физика	100 / 72,8	100 / 71,2	100 / 79,4	100 / 65,7	100 / 58,9	100 / 65,2	100 / 74,6
основная общеобразовательная программа ООО, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля: русский язык, литература	100 / 82,9	100 / 85,9	100 / 76,8	100 / 73,8	100 / 67,9	100 / 72,2	100 / 75,7
основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФК ГСОО	100 / 39,8	100 / 40	100 / 37,5	100 / 36,6	100 / 35,1	100 / 44,8	100 / 36,2
основная общеобразовательная программа СОО, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля: математика и физика	100 / 73,6	100 / 73,5	100 / 72,8	100 / 72,4	100 / 73,9	100 / 84,1	100 / 77,2

основная общеобразовательная программа СОО, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля: русский язык, литература	100 / 87,7	100 / 83	100 / 62,2	100 / 70,6	100 / 88,2	100 / 87,5	100 / 80,7
основная общеобразовательная программа СОО, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля: математика, информатика и ИКТ	100 / 47,7	100 / 67,3	100 / 62,1	100 / 57,8	100 / 47,4	100 / 59,8	100 / 61,7
уровень обученности по школе	100 / 45	100 / 46,4	100 / 44	100 / 45,5	100 / 43	100 / 44,4	100 / 45,1

Динамика обученности учащихся по итогам года

№	критерии	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
1	Успеваемость по школе (%), в т.ч.:	100%	100%	100%	100%	100%
2	Качество обученности по школе (%), в т.ч.:	45%	46,4%	44%	45,5%	43%
	*начальное общее образование	57,4%	62,5%	60,3%	65,0%	60,8%
	*основное общее образование	39,2%	37,2%	33,8%	36%	34,7%
	*среднее общее образование	39,8%	40%	38,9%	36,6%	35,1%
3	Отсев учащихся	0	0	0	0	0



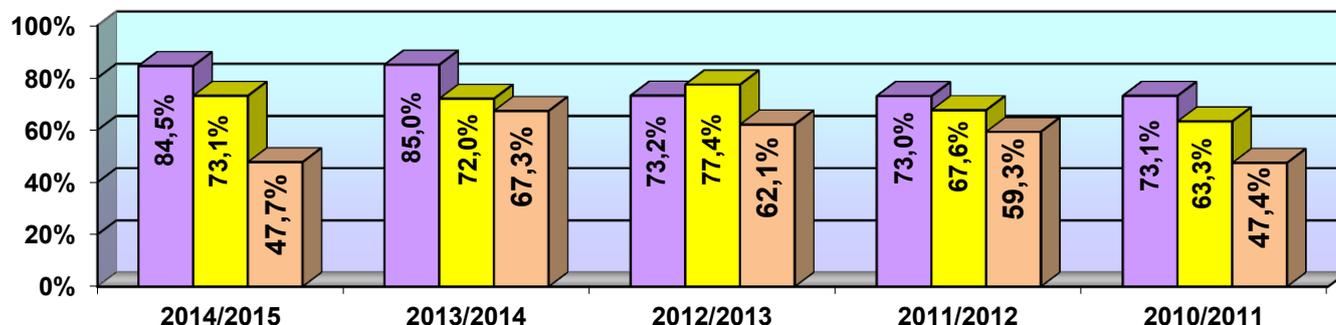
Ежегодно практически стабильно число учащихся, успешно осваивающих образовательные программы углублённого уровня отдельных предметов. В среднем по школе результаты освоения программ углублённого уровня значительно выше, чем по общеобразовательным программам. Это свидетельствует о том, что в школе существует установившаяся система обучения по программам углублённого уровня, в основе которой лежит интенсификация процесса формирования и развития академических компетенций обучающихся. Сравнительный анализ результатов по годам позволяет констатировать, что данные колеблются в незначительном диапазоне изменений и являются в целом стабильно высокими.

Качество обученности по образовательным программам углублённого и профильного уровней

критерии	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Углублённое изучение русского языка и литературы (%), в т.ч.:	84,5%	85,0%	73,2%	73%	73,1%
*основное общее образование	82,9%	85,9%	76,8%	73,8%	67,9%
*среднее общее образование	87,7%	78,9%	62,2%	70,6%	88,2%
Углублённое изучение математики и физики (%), в т.ч.:	73,1%	72,0%	77,4%	67,6%	63,3%
*основное общее образование	72,8%	71,2%	79,4%	65,7%	58,9%

*среднее общее образование	77,8%	73,5%	72,2%	72,4%	73,9%
Профильное изучение математики и информатики (%)	47,7%	67,3%	62,1%	59,3%	47,4%

Качество изучения образовательных программ углублённого и профильного уровня



- Углублённое изучение русского языка и литературы
- Углублённое изучение математики и физики
- Профильное изучение математики и информатики

Удельный вес хорошистов и отличников в параллелях по итогам года (%)

Учебный год	8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	Ф-м	другие	Ф-м	другие	Ф-м	другие	Ф-м	другие
2014/2015	41,7%	16,9%	55,6%	19,1%	36,8%	21,6%	58,3%	39,6%
2013/2014	36,0%	14,0%	59,1%	22,2%	45,8%	34,6%	65,0%	31,8%
2012/2013	59,1%	12,0%	56,0%	25,0%	55,0%	26,7%	55,6%	41,9%
2011/2012	40,0%	24,2%	47,7%	24,4%	36,8%	28,9%	63,6%	33,3%
2010/2011	37,8%	23,3%	33,3%	21,5%	43,5%	8,3%	65,2%	29,8%
2009/2010	33,3%	18,1%	76,9%	22,7%	69,6%	29,8%	84,2%	28,2%
2008/2009	80,8%	25,7%	50,0%	18,8%	45,0%	15,4%	66,7%	33,3%
2007/2008	60,9%	25,3%	52,4%	20,4%	35,3%	36,8%	56,5%	37,0%
2006/2007	66,7%	28,9%	45,0%	35,5%	37,5%	20,0%	57,1%	44,2%
2005/2006	52,6%	33,5%	50,0%	18,0%	42,8%	27,1%	89,5%	35,5%
2004/2005	43,5%	14,7%	33,3%	18,2%	40,0%	25,6%	68,4%	37,5%
2003/2004	50,0%	36,2%	54,5%	28,5%	52,6%	23,6%	72,0%	34,4%

Успеваемость и уровень знаний обучающихся

- Ежегодно диагностируется качественная успеваемость по предметам в текущем учебном году и за несколько лет с целью анализа текущего учебного процесса и определения качественной успеваемости в динамике

Средне-статистические параметры качества обученности обучающихся 5-11 классов по учебным предметам (по итогам года)

✚ Все показатели общей успеваемости по предметам составляют 100%

№	предмет	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
1.	русский язык	62,5%	59,2%	59,1%	57,7%	55,7%
2.	литература	77,9%	78,4%	75,3%	77,6%	74,3%
3.	математика (алгебра)	54,3%	51,7%	50,1%	48,2%	44,1%
4.	геометрия	51,0%	51,4%	47,9%	49,0%	44,9%
5.	физика	66,8%	65,7%	63,1%	62,7%	54,9%
6.	информатика и ИКТ	82,4%	86,1%	83,1%	79,9%	77,0%
7.	английский язык	77,8%	72,2%	64,4%	62,6%	64,3%
8.	история России	81,1%	76,9%	73,4%	74,2%	71,3%
9.	всеобщая история		79,5%	79,8%	75,4%	76,4%
10.	обществознание	81,1%	80,3%	80,4%	83,5%	78,1%

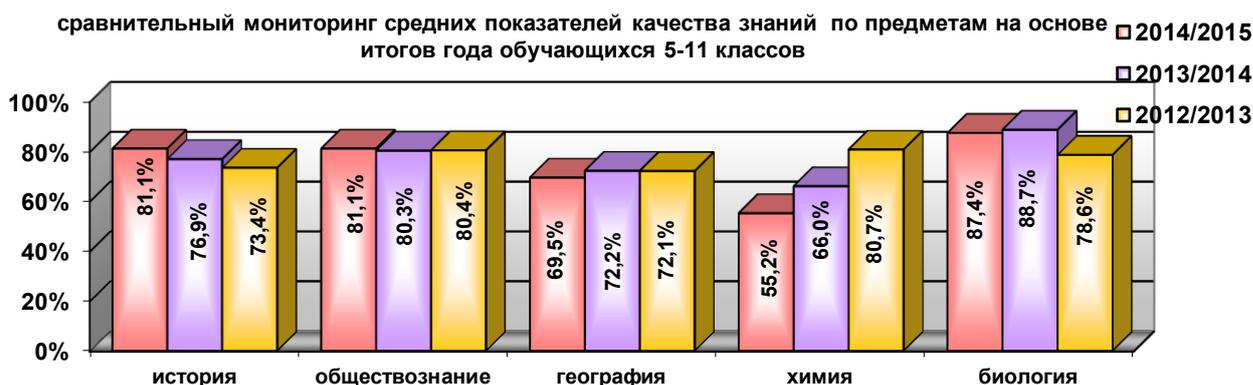
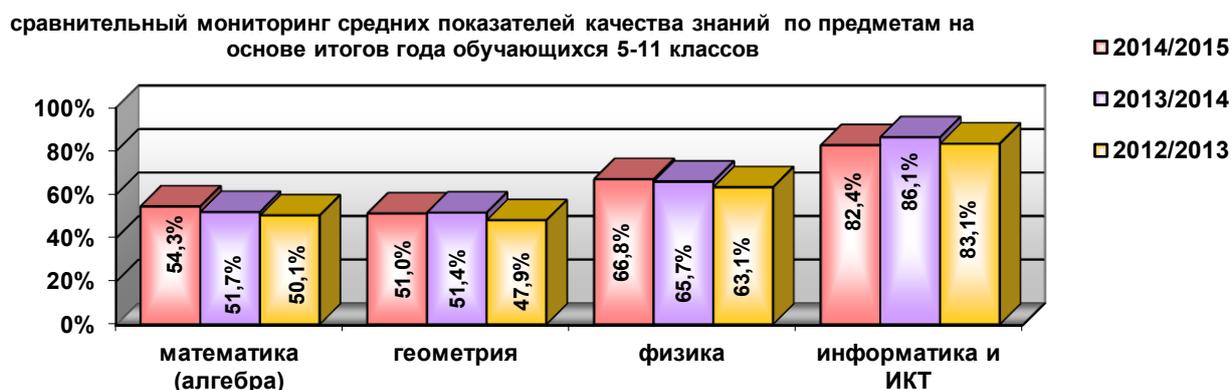
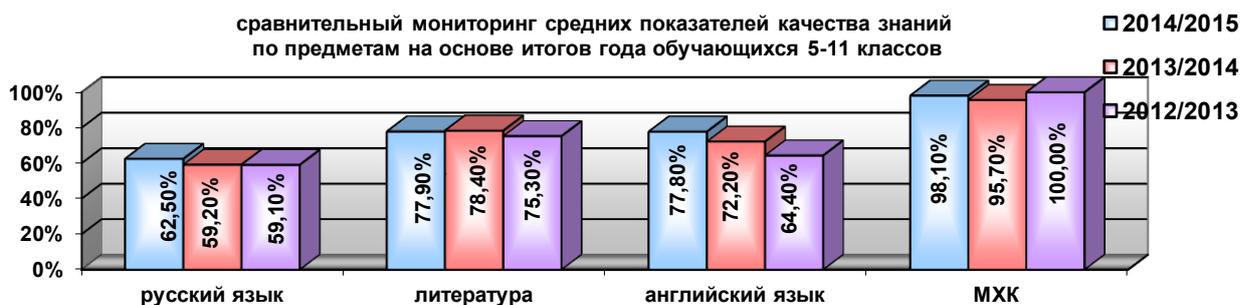
11.	география	69,5%	72,2%	72,1%	72,8%	69,4%
12.	химия	55,2%	66,0%	80,7%	80,6%	76,2%
13.	биология	87,4%	88,7%	78,6%	79,8%	75,7%
14.	музыка	99,6%	88,0%	99,6%	98,3%	96,4%
15.	ИЗО (искусство)	93,9%	94,7%	99,3%	100,0%	92,0%
16.	МХК	98,1%	95,7%	100,0%	68,8%	68,6%
17.	технология	100,0%	93,2%	99,0%	97,8%	92,1%
18.	ОБЖ	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	99,2%
19.	физическая культура	99,1%	95,9%	98,1%	98,5%	95,7%
20.	Культура народов Ямала	94,5%	80,0%	86,4%	82,1%	78,6%
21.	География ЯНАО	74,7%	84,7%	84,7%	78,0%	79,5%

■ По результатам сравнительного анализа средних показателей качества знаний по всем предметам на основе итогов года делаем выводы:

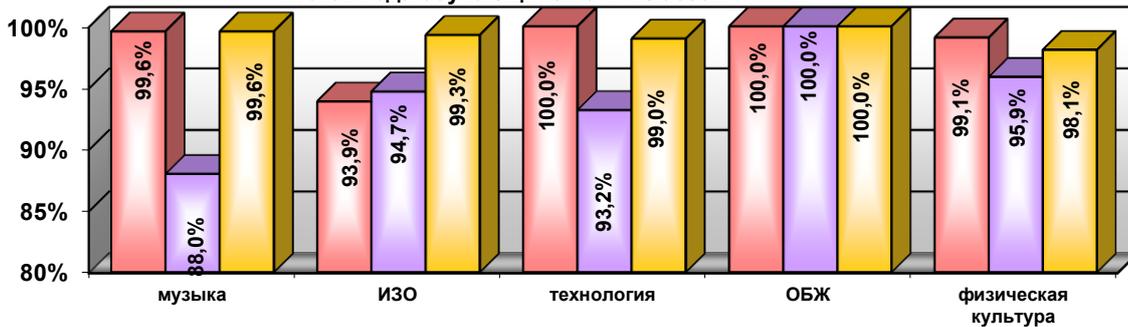
✚ Показатели качественных характеристик обученности обучающихся 5-11 классов по учебным предметам стабильные и соответствуют оптимальному или достаточному уровню, что свидетельствуют о достаточном уровне организации образовательного процесса

✚ В этом учебном году большинство показателей сохранили количественные составляющие и имеют стабильные показатели в сравнении с результатами прошлого года.

✚ Педагогический коллектив работает достаточно стабильно и добивается хороших результатов обучения учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.



сравнительный мониторинг средних показателей качества знаний по предметам на основе итогов года обучающихся 5-11 классов



□ 2014/2015
 □ 2013/2014
 □ 2012/2013

4.1. Государственная итоговая аттестация

Единый государственный экзамен

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» для учащихся 11-х классов организован и проведен единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) в целях установления уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

ПОРЯДОК проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

• ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 08.04.2014 N291, от 15.05.2014 N529, от 05.08.2014 N923, от 16.01.2015 N9)

I. Общие положения Порядка ГИА (п.5)	
Русский язык	Обязательные учебные предметы
Математика	
Литература, Физика, Химия, Биология, География	сдают на добровольной основе по своему выбору
История, Обществознание	
Иностранный язык (англ.)	
Информатика и ИКТ	

ЕГЭ представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального

государственного образовательного стандарта.

Школа обеспечила координацию, организацию, реализацию подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ. В течение 2014/2015 учебного года своевременно и в полном объеме реализован план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, выполнены все требования нормативной и распорядительной документации федерального, регионального, муниципального и институционального уровней. Полный анализ результатов ЕГЭ будет проведен в сентябре 2015 года.

II. Формы проведения ГИА (п.7)

- Единый ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ) с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы
- ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН (ГВЭ) - письменные и устные экзамены с использованием текстов, тем, заданий, билетов

Обучающиеся образовательных организаций

обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды

4.2. Мониторинговые исследования качества обучения муниципального и регионального уровней

За 2014/2015 учебный год проведены мониторинговые исследования качества обучения:

- Всероссийский мониторинг качества основного общего образования в 4-5-х классах по заданию Минобрнауки России АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»;
- общероссийские диагностические и тренировочные тестирования в 9-х и 11-х классах по математике, физике и информатике на базе Московского института открытого образования в системе СтатГрад;
- Международное исследование TIMSS-2015 в 8-х и 11-х классах;
- Региональное тренировочное тестирование для обучающихся 9-х классов в рамках подготовки к ГИА;

- Окружной мониторинг оценки информационно-коммуникационной компетентности учащихся 9-х классов;
- Окружной мониторинг по русскому языку для учащихся 9-11-х классов;
- Муниципальные тренировочные тестирования в 9-х классах по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии;
- Муниципальные тренировочные тестирования в 11-х классах по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, истории, информатике.

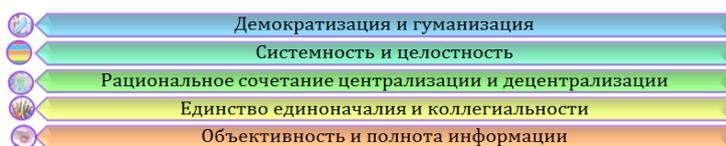
По результатам проведенных исследований уровень качества обучения не ниже Государственных Стандартов. Качественные показатели значительно выше в классах с углублённым изучением отдельных предметов.

4.3. Внутрешкольная оценка качества образования

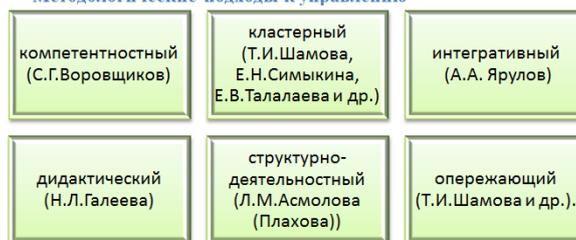
Основные компоненты внутрешкольной системы оценки качества образования

- Создана и функционирует в полном объёме единая, унифицированная система планирования, отчетности и мониторинга. Такой подход позволяет рассматривать школу как единый организм и осуществлять контроль его деятельности в полном объёме.
- Системный мониторинг по направлениям деятельности в школе свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора, о творческом подходе в решении практических задач, заинтересованности в успехе реализуемых планов. Это позволяет Школе успешно принимать участие в реализации инициатив Президента РФ в социальной сфере и Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» и муниципальной долгосрочной целевой программы «Основные направления развития системы образования Надымского района на период 2011 – 2015 годы»; важнейших положений Региональной стратегии действий в интересах детей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2012 – 2017 годы; плана действий по модернизации общего образования 2011 – 2015 годы на территории ЯНАО; комплекса мер общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования ЯНАО, утвержденного приказом департамента образования ЯНАО от 21.06.2012 № 1615.
- Результатом работы административной команды является наличие в школе системы внутрешкольного мониторинга, способствующего повышению качества образования и

Основные принципы управления



Методологические подходы к управлению



воспитания, активной трансляции опыта педагогов на различных уровнях, формированию позитивного имиджа школы в социуме. Активизировалось участие обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

Основное общее образование (5-9 классы)

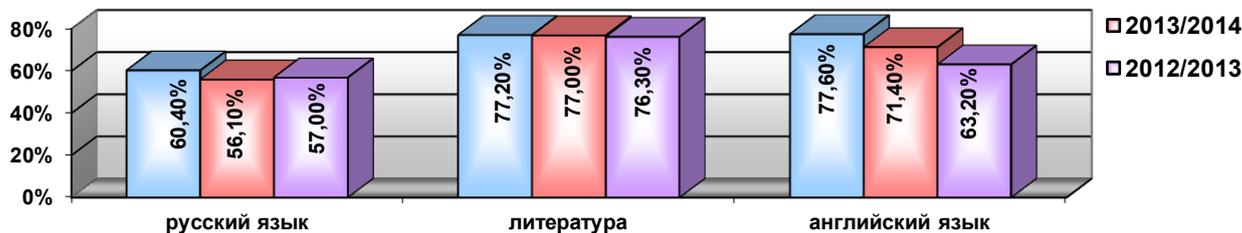
- Школа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта по программам основного общего образования
- Все обучающиеся в полном объёме осваивают учебные программы по предметам.

Средне-статистические параметры качества обученности обучающихся по программам основного общего образования (по итогам года)

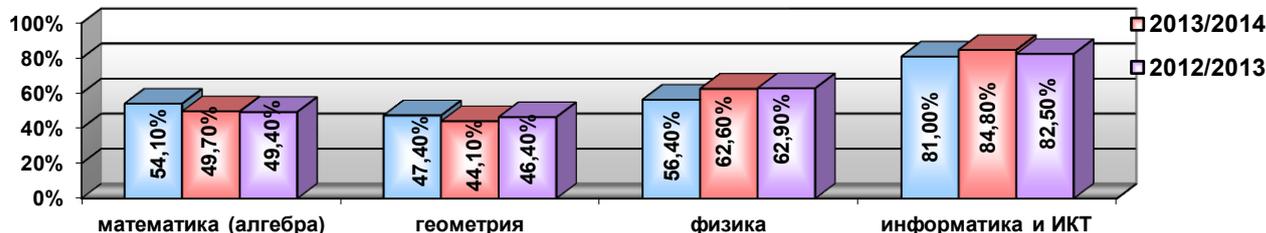
№	предмет	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
1.	русский язык	60,4%	56,1%	57,0%	54,8%	52,8%
2.	литература	77,2%	77,0%	76,3%	78,0%	73,0%
3.	математика (алгебра)	54,1%	49,7%	49,4%	47,6%	42,7%
4.	геометрия	47,4%	44,1%	46,4%	44,8%	40,5%

5.	физика	56,4%	62,6%	62,9%	58,7%	52,9%
6.	информатика и ИКТ	81,0%	84,8%	82,5%	82,8%	77,2%
7.	английский язык	77,6%	71,4%	63,2%	58,7%	60,8%
8.	история (история России)	80,9%	74,5%	70,9%	70,3%	66,7%
9.	всеобщая история		75,6%	79,0%	71,3%	74,6%
10.	обществознание	80,9%	76,5%	79,0%	80,7%	76,7%
11.	география	69,5%	70,2%	71,4%	72,7%	66,9%
12.	химия	54,8%	60,6%	74,6%	76,7%	72,4%
13.	биология	84,8%	84,9%	75,4%	77,1%	75,9%
14.	музыка	99,6%	88,0%	99,6%	98,3%	96,4%
15.	ИЗО	93,9%	94,7%	99,3%	100,0%	92,0%
16.	технология	100,0%	93,2%	99,0%	97,8%	92,1%
17.	ОБЖ	100,0%	100,0%	100,0%	95,6%	100,0%
18.	физическая культура	98,8%	94,6%	99,0%	99,0%	94,8%
19.	Культура народов Ямала	94,5%	80,0%	86,4%	82,1%	78,6%
20.	География ЯНАО	74,7%	84,7%	84,7%	78,0%	79,5%

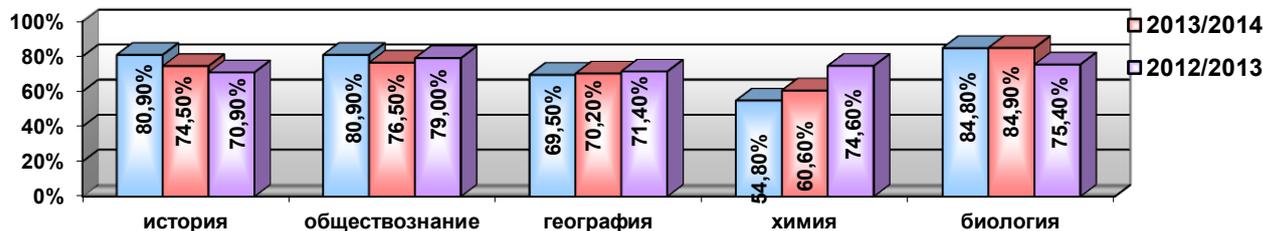
сравнительный мониторинг средних показателей качества знаний по предметам на основе итогов года обучающихся 5-9 классов



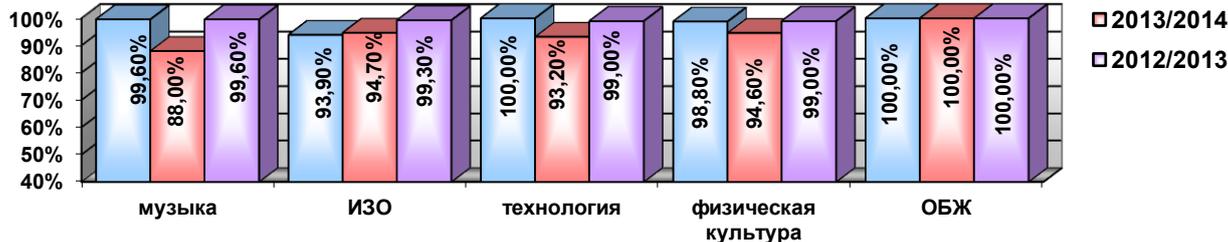
сравнительный мониторинг средних показателей качества знаний по предметам на основе итогов года обучающихся 5-9 классов



сравнительный мониторинг средних показателей качества знаний по предметам на основе итогов года обучающихся 5-9 классов



сравнительный мониторинг средних показателей качества знаний по предметам на основе итогов года обучающихся 5-9 классов

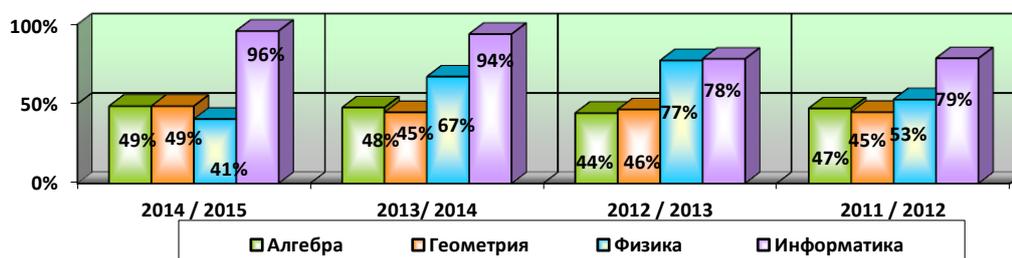


Качество подготовки выпускников 9-х классов по предметам федерального компонента (по итогам года)

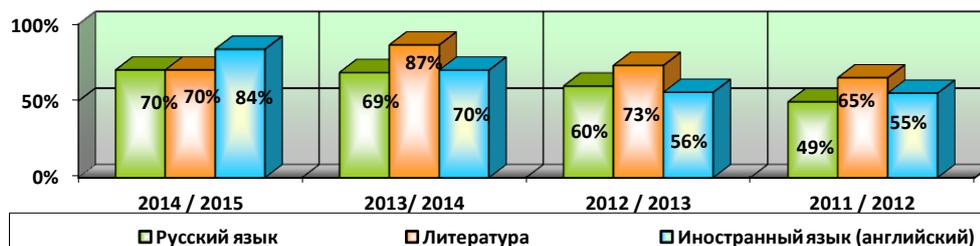
Предметы федерального компонента	2014 / 2015		2013/ 2014		2012 / 2013		2011 / 2012		2010 / 2011	
	% кач-ва	% успев-ти								
Русский язык	70,27%	100%	68,66%	100%	59,79%	100%	49,4%	100%	41,9%	100%
Литература	70,27%	100%	86,57%	100%	73,20%	100%	65,2%	100%	65,1%	100%
Алгебра	48,65%	100%	47,76%	100%	44,33%	100%	47,2%	100%	30,2%	100%
Геометрия	48,65%	100%	44,78%	100%	46,39%	100%	44,9%	100%	32,6%	100%
Физика	40,54%	100%	67,16%	100%	77,32%	100%	52,8%	100%	53,5%	100%
Информатика и ИКТ	95,95%	100%	94,03%	100%	78,35%	100%	78,7%	100%	60,5%	100%
Иностранный язык (английский)	83,78%	100%	70,15%	100%	55,67%	100%	55,1%	100%	65,1%	100%
История России	97,30%	100%	64,18%	100%	77,32%	100%	61,8%	100%	73,3%	100%
Всеобщая история			70,15%	100%	81,44%	100%	71,9%	100%	79,1%	100%
Обществознание	90,54%	100%	70,15%	100%	82,47%	100%	69,7%	100%	82,6%	100%
География	75,68%	100%	67,16%	100%	74,23%	100%	67,4%	100%	50,0%	100%
Химия	56,76%	100%	49,25%	100%	72,16%	100%	73,0%	100%	57,0%	100%
Биология	93,24%	100%	92,54%	100%	67,01%	100%	83,1%	100%	73,3%	100%
ИЗО	91,89%	100%	100,00 %	100%	100,00 %	100%	100,0 %	100%	73,3%	100%
Физкультура	100,00 %	100%	100,00 %	100%	100,00 %	100%	98,8%	100%	89,5%	100%

- Рассматриваемые показатели в основном превосходят соответствующие критериальные значения выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по результатам регионального мониторинга качества образования в 9-х классах:

Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов по предметам



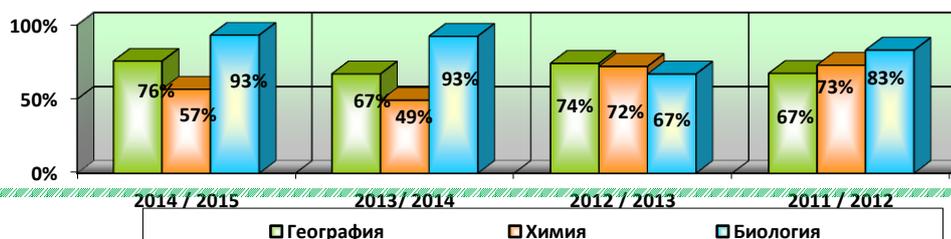
Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов по предметам



Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов по предметам



Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов по предметам



4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиада организована и проведена для обучающихся 5-11-ых классов по 19-и предметам: русский язык, литература, английский язык, МХК, история, обществознание, право, география, экономика, математика, физика, астрономия, информатика, химия, биология, экология, технология, ОБЖ, физическая культура. Олимпиада проведена в соответствии с Порядком и в установленные сроки. Организовано общественное наблюдение, которое обеспечили четыре представителя родительской общественности.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 503 человека, что на 95 человек больше прошлого сезона всероссийской олимпиады школьников. 167 человек отмечены титулом победителя и/или призера (+13 человек). Эффективность олимпиады по участникам составила 38,8%. Участники олимпиады обеспечили 1229 участий (+149 к соответствующему показателю 2013/2014 учебного года), 77 титулов победителя, 190 титулов призёра. Эффективность участий олимпиады составляет 21,7%. В олимпиадах по географии, математике, физической культуре и экологии приняли участие более ста учащихся. Малочисленными олимпиадами по числу участников были олимпиады по астрономии, биологии, искусству (МХК), ОБЖ, праву и экономике.

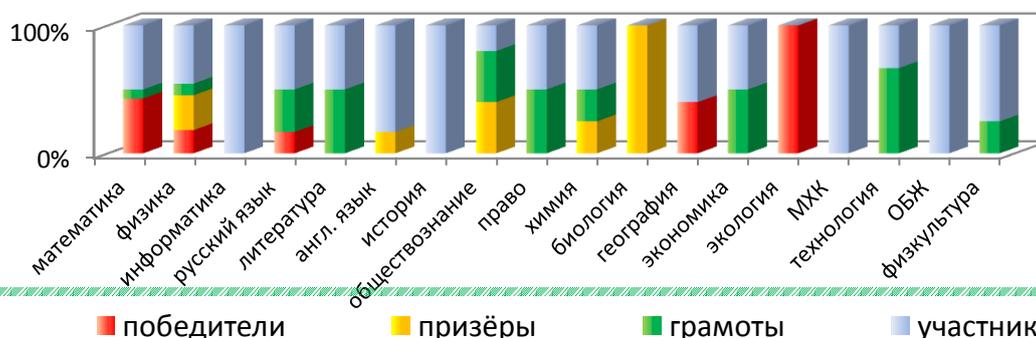
Общие статистические данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году

№	Параметры информации	по школе
1.	Число участников	51
2.	Число участий	77
3.	Число призовых мест (пб + пр + гр)	32
4.	Число титулов - победитель	12
5.	Число титулов - призёр	8
6.	Число грамот	13
7.	Эффективность по участиям без грамот	26%
8.	Эффективность по участиям с грамотами	41,6%

Статистические данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2014/2015 учебном году

предметы	математика	физика	информатика	русский язык	литература	англ. язык	история	обществознание	право	химия	биология	география	экономика	экология	МХК	технология	ОБЖ	физкультура	итого
участников	14	11	5	6	2	6	1	5	2	4	1	5	2	1	3	3	2	4	77
рейтинг	I	II		III		III													
победители	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	12
призёры	0	3	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8
грамоты	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	13
всего титул	7	6	0	3	1	1	0	4	1	2	1	2	1	1	0	2	0	1	33
эфф-ть %	50	55	0	50	50	17	0	80	50	50	100	40	50	100	0	67	0	25	43
рейтинг эфф		III		II							I					II			

Соотношение призовых мест по предметам в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году



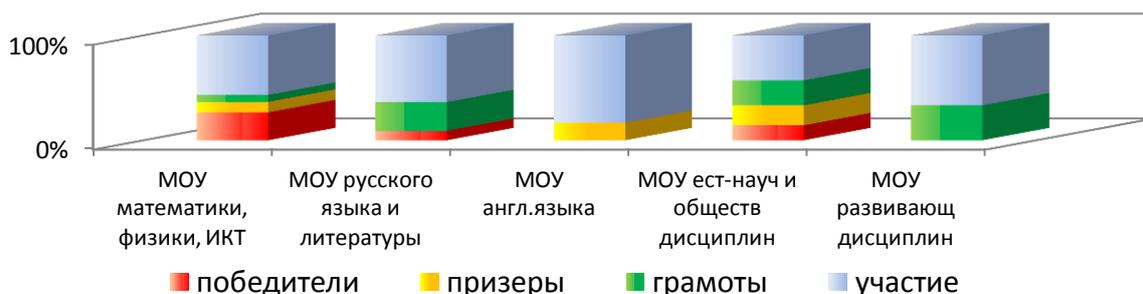
12 ПОБЕДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (2014/2015 учебный год)

- » Лобанова Мария, 7а - математика - Николаева Л.Г.
- » Руденков Дмитрий, 8а - математика - Хамидуллина З.В.
- » Руденков Дмитрий, 8а - физика - Бикерский Ю.П.
- » Поздняков Кирилл, 9а - математика - Петрова Т.И.
- » Пеньковой Максим, 10а - математика - Кулиш Е.Д.
- » Пеньковой Максим, 10а - география - Труханова И.А.
- » Муртузов Тофик, 11а - математика - Бабушкина Л.В.
- » Фролов Иван, 11а - математика - Бабушкина Л.В.
- » Фролов Иван, 11а - физика - Росчинская А.А.
- » Дюкин Максим, 11б - география - Меренкова Л.Л.
- » Захаренко Вячеслав, 11в - экология - Чуменко Д.Г.
- » Ольховская Софья, 11в - русский язык - Макарова Н.Н.

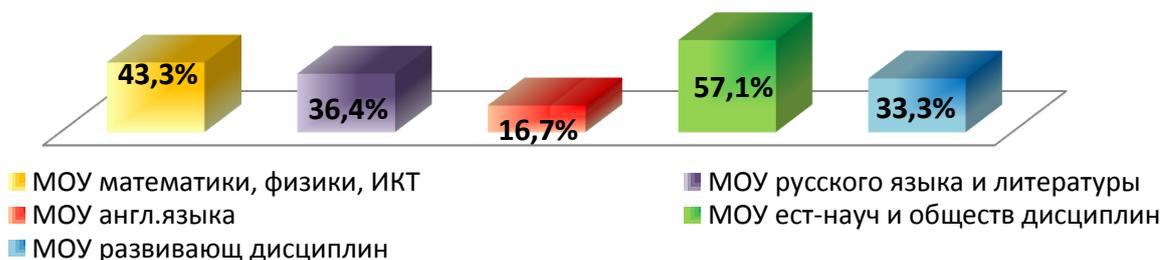
8 ПРИЗЁРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (2014/2015 учебный год)

- » Гавриленко Николай, 7а - физика - Бикерский Ю.П.
- » Жижин Максим, 8а - обществознание - Сушилова Е.В.
- » Руденков Дмитрий, 8а - химия - Гоминова Л.Н.
- » Поздняков Кирилл, 9а - физика - Бикерский Ю.П.
- » Пеньковой Максим, 10а - биология - Чуменко Д.Г.
- » Кириченко Марина, 11б - обществознание - Халевина Е.П.
- » Нелаева Александра, 11б - английский язык - Турчанович Т.Ю.

Соотношение титулованных мест по школьным методическим объединениям в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году



Эффективность участия школьных методических объединений в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (2014/2015 учебный год)

Открытие олимпиады 14.01.2015 в 09:00 г.Надым - Гимназия

география 16-17.01.2015 в 10:00 г.Надым - СОШ №3
Пеньковой Максим, 10а - Труханова И.А.

физика 17-19.01.2015 г.Новая Бурья
Муртузов Тофик, 11а - Росчинская А.А.
Фролов Иван, 11а - Росчинская А.А.

английский язык 19-20.01.2015 г.Новая Бурья
Нелаева Александра, 11б - Турчанович Т.Ю.

русский язык 21.01.2015 в 12:00 г.Надым - СОШ №3
Ольховская Софья, 11в - Макарова Н.Н.

математика 02-03.02.2015 в 11:00 г.Надым - СОШ №3
Поздняков Кирилл, 9а - Петрова Т.И.
Пеньковой Максим, 10а - Кулиш Е.Д.
Муртузов Тофик, 11а - Бабушкина Л.В.
Фролов Иван, 11а - Бабушкина Л.В.

экология 03-05.02.2015 г.Новый Уренгой
Захаренко Вячеслав, 11в - Чуменко Д.Г.

желаем верных решений, удачи и побед!!!

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2014/2015

Участий - 10
Участников - 7
Эфф-ть участия - 30%
Эфф-ть участников - 42,9%

география
» Пеньковой Максим, 10а - участник (Труханова И.А.)

физика
» Муртузов Тофик, 11а - участник (Росчинская А.А.)
» Фролов Иван, 11а - призер (Росчинская А.А.)

английский язык
» Нелаева Александра, 11б - призер (Турчанович Т.Ю.)

русский язык
» Ольховская Софья, 11в - участник (Макарова Н.Н.)

математика
» Поздняков Кирилл, 9а - I в рейтинге результатов (Петрова Т.И.)
» Пеньковой Максим, 10а - III в рейтинге результатов (Кулиш Е.Д.)
» Муртузов Тофик, 11а - призер (Бабушкина Л.В.)
» Фролов Иван, 11а - II в рейтинге результатов (Бабушкина Л.В.)

Олимпиада по экологии
» Захаренко Вячеслав, 11в - участник (Чуменко Д.Г.)

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Распределение выпускников 11 классов

ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ	2013/2014	2012/ 2013	2011/2012
Всего выпускников 11-х классов	63	61	73
учились в классах с углублённым изучением отдельных предметов	39	35	40
учились в профильных классах	24	26	19

Сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных 11 классов

Профиль 11 класса в 2013-2014 уч. году	Количество обучающихся	Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени			
		Образовательные организации высшего образования		Профессиональные образовательные организации	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
11-а класс с углубленным изучением физики и математики	20	13	65	-	-
11б класс с углубленным изучением русского языка и литературы	19	9	47,4	1	5,3
11 в класс информационно-технологического профиля	25	8	32	-	-
Итого	64	30	46,9	1	5,3

✚ Для реализации профилактической работы в школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Его деятельность основана на «Положении о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». В этом учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся девиантного поведения обучающихся, постановки и снятия подростков с профилактического учета и др. Профилактическая работа ведется в системе. За учебный год проведено 42 тематических мероприятия: лекций, конкурсов, дискуссий. Педагогами-психологами и социальным педагогом проведено более 200 индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями. Обучающиеся школы активно участвуют в различных социально-значимых акциях. С каждым годом для наших юных граждан расширяется поле возможностей реализовать себя в социально-значимой деятельности. За 2014/2015 учебный год школьный коллектив принял участие в 16 социально-значимых акциях. Третий год проводим общешкольную акцию «Радуга жизни». Эта акция по пропаганде здорового образа жизни разработана членами ученического Парламента. Проводится в течении всей третьей четверти. Каждая из недель окрашена одним из цветов радуги и посвящена одному из направлений пропаганды: сохранение и укрепление физического здоровья, изучение правовых документов, организация познавательного досуга, формирование толерантности и др. В классах проходили тематические классные часы, ребятами подготовили и показали в фойе школы новые тематические презентации, снято два школьных видеопленки по теме акции. В настоящее время на учете ученики Школы не состоят

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь является важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.



Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

В перспективе должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников.

Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях различных уровней

Учащиеся Школы в 2014/2015 учебном году участвовали более чем в 30 творческих конкурсах, 19 спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней. Каждый из учащихся имел шанс проявить свои способности в любом из видов деятельности: в академическом, интеллектуальном, художественном, коммуникативном, спортивном.

- ✚ Районный фестиваль военно-патриотической песни "Нам мир завещано беречь!" призер Панчук Сергей;
 - ✚ Муниципальный конкурс «Мой северный край, моя ягода морошка», Карачкова Екатерина, диплом призера, 3 место;
 - ✚ Муниципальный конкурс "Звуки музыки" Бердникова Полина, диплом призера;
 - ✚ Всероссийские познавательные викторины по патриотическому воспитанию «Я люблю тебя Россия!» и «Мы россияне!» - командное участие, два 1-ых места;
 - ✚ Мастерская «Выпуск праздничного номера школьной газеты «Сердцу, отданному детям, посвящается...», в рамках районной выставки творческих работ, обучающихся ОО, посвященной памяти Заслуженного учителя школы РСФСР М.И. Спрынчана, на базе МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» – 1 командная работа, награждены грамотой Департамента образования Надымского района;
 - ✚ Городской шоу - конкурс среди старшеклассников «Star-тинейджер» (12 чел.) – команда Школы «Поехали!» - девятикратные победители;
 - ✚ Всероссийские занимательные викторины «Крылья Родины!», I место; «Георгиевская лента!» I место, «МАМА первое слово...», I место. Участники – выпускники 11-х классов;
 - ✚ III Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» в номинации «Мои презентации газет», диплом за III место – редколлегия школьной газеты «Тинейджер» (руководитель Росчинская А.А.);
 - ✚ Всероссийский конкурс фотографий "Самому смешно" онлайн центра дистанционного обучения Махота Роман – I место;
 - ✚ Всероссийский конкурс фотографий «Взгляд на мир через объектив» (Шадрин М.– I место, Варавин Е. – I место, Махота Р. III место);
 - ✚ V Всероссийский дистанционный конкурс детского литературного творчества «Волшебное перышко» - Корикова Ирина– II место;
 - ✚ Всероссийская экологическая акция "Помоги птицам зимой", Калита Дмитрий, диплом 1 степени, Ткач Полина, диплом 3 степени, Левченко П., диплом 2 степени, Пеньков Владислав, Усова А., Щербина Э - дипломы 3 степени;
 - ✚ Марафон «Наша планета»- Барановская Маргарита, Дронкин Андрей, Налимова Маргарита Пинчук Игорь, Сафронова Милена, Фарушкина Арина - дипломы 3 степени;
 - ✚ III Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем» - Мирзоев Эмир, 1 место;
 - ✚ Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», «Детские исследовательские и научные работы, проекты»- Горобец София, лауреат;
 - ✚ Дистанционная викторина «Всё о насекомых»- Аббасов Ниджат, Веряскина Дарья, Карпов Олег
- Логинов Никита, Некрасов Илья, Саганович Максим - 1 место;
- ✚ Марафон «Новогодний калейдоскоп» (для учащихся 3-4 классов) - Карачкова Екатерина, Ямалдинова Рената - 1 место;
 - ✚ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Краски осени»-Лушникова Светлана, Науменко Никита – дипломы;

- ✚ Дистанционный творческий исследовательский конкурс-игра "Остров Талантикус" Стулова И., Усова А.- диплом 1 степени;
- ✚ VII Всероссийский творческий конкурс "Талантоха". Номинация "Детские исследовательские работы, проекты"- Милетин К. – диплом, 2 место;
- ✚ Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодние чудеса" Пеньков Вл. - диплом 2 степени, Разумовская А. Самусева Д.-дипломы 3 степени;
- ✚ Фестиваль Международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»:
 - «Исследовательские работы и проекты» Батырова Цагана – 1 место;
 - «Рисунок» Рябоконева Диана 1 место;
 - «Декоративно-прикладное творчество» Беляев Никита 1 место;
- ✚ Всероссийский конкурс «Медалиград»:
 - «Рисунок» Невзорова КристинаЛанбина ИА., 3 место;
 - «Литературное творчество» Выханский Владимир, 3 место;
- ✚ Всероссийский конкурс «Наша планета»-Миляева Екатерина, диплом 2 степени по РФ диплом 2 степени в регионе; IV Конкурс «Таланты России» номинация «Моя семья» - 1 место;
- ✚ Достижения выпускницы 11б класса Цапко Дарьи:
 - IV районный смотр-конкурс юных талантов России «Новые имена», номинация «Изобразительное искусство» - диплом лауреата 2 степени;
 - V Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» по предмету мифология тема: «Скандинавская мифология»; по предмету обществознание тема: «Политика»; по предмету: право. Призёр - диплом 3 степени
 - **Лауреат 3 степени** районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Все краски Севера»;
 - Диплом за участие в номинации «Лучшее новогоднее оформление зданий и территорий учреждений социальной сферы»;
 - **Диплом 2 степени** в IV районном смотре-конкурсе юных талантов России «Новые имена» Возрастная категория 14-18 лет. Номинация: «Изобразительное искусство»;
 - Сертификат участника международного проекта «Грамотей+», конкурса-исследования читательской грамотности «Почитай-ка- 2015», 2 место в регионе
- ✚ **Варавин Егор(11в)** стал одним из активистов конкурсных мероприятий. Его творческие достижения:
 - Муниципальный конкурс юных экскурсоводов «Надым: вчера, сегодня, завтра», номинация «Лучшая авторская экскурсия», диплом призера, 2 место;
 - Районный конкурс любительской фотографии «Поэзия родного края», диплом победителя;
 - Муниципальный конкурс фотографий «Мой город – мой праздник!», диплом победителя;
 - Окружной фестиваль молодежной культуры «АРТ-квадрат» в ЯНАО, диплом победителя;
- ✚ **Достижения Шадриной Марии(выпускница 11б класса с углубленным изучением русского языка и литературы):**
 - Районный конкурс любительской фотографии «Поэзия родного края», работа «Чёрно-белое настроение» диплом призера, 3 место;
 - Конкурс детских рисунков Тюмень-Трансгаз- «70 лет Великой Отечественной Войне», диплом призера, 2 место;
 - Окружной конкурс детского рисунка «Что делать, если ты потерялся в лесу» (Пожарная безопасность), диплом призера, 2 место;
 - IV Международный конкурс по астрономии/ Космос – грамота лауреата;
- ✚ **Творческие достижения Ключникова Никиты, выпускника 11а класса с углубленным изучением физики и математики:**
 - VII Окружной фестиваль «Кудесы» диплом I степени в номинации народный танец, диплом III степени в номинации эстрадный танец;

- Фестиваль-конкурс бального танца (Испания), DIPLOMA SegundoPremio, диплом II степени в номинации бальный танец (ансамбль);
- Международный фестиваль «Калинка» (Арабские Эмираты), DIPLOMALAUREATE 1 st. - два диплома I степени в номинациях: современный танец, бальный танец;

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО, вариативность учебных программ и программ дополнительного образования, совершенствование МТБ школы, повышение квалификации педагогов способствовали увеличению качеством образовательных услуг и услуг дополнительного образования. На сайте школы <http://nadym-sh1.ru/> ведется опрос «Оценки качества удовлетворенности потребителей». По данным опроса доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством

- ✓ образовательных услуг - 97%
- ✓ дополнительного образования – 98%

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»



В.А. Кузнецова