



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»

ул. Комсомольская, 2, г. Надым, ЯНАО, 629730 телефон/факс (3499) 53-73-61, e-mail: sosh1@nadym.yanao.ru
ОКПО 48736199 ИНН 8903019166 КПП 890301001
р/с 40701810900004000002 в РКЦ Надым г. Надым БИК 047186000

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2015/2016 учебный год

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления организацией.
3. Содержание условий и качество подготовки обучающихся.
4. Кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Дата открытия	1 сентября 1972 года
Учредитель	Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район
Юридический/фактический адрес	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Комсомольская, 2
Контактный телефон, факс	(8-3499) 53-73-61, факс (8-3499) 53-73-61
Электронная почта, адрес сайта	E-mail: sosh1ndm@bk.ru http://ndm-sosh1.ru/
Наличие структурных подразделений:	нет
Наличие филиалов:	нет
Количество обучающихся на июнь 2016 г.	901 человек

Нормативно – правовое обеспечение деятельности.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Устав: действующий утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от «17» августа 2015 года № 658

Изменения и дополнения в Уставе: нет.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 89П01, регистрационный № 2064 от 18 июня 2014 года, на основании приказа

департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 июня 2014 года №1033, предоставляет право оказывать образовательные услуги (бессрочно) по реализации образовательных программ по уровням: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 №0000035, регистрационный № 795 от 24 октября 2014 года /приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 октября 2014 года №1649. Срок действия свидетельства до 24 октября 2026 года.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма размещается в двух зданиях – типовом основном (1972г.), типовом пристроенном и соединённом с основным теплым переходом, оснащёнными центральным отоплением, люминесцентным освещением, холодным и горячим водоснабжением, канализационными коммуникациями. Расчётная вместимость зданий - 784 человека.

Школа имеет современную материальную базу: 37 учебных кабинетов, мастерская для проведения уроков технологии, 2 спортивных зала, актовый зал, информационно-библиотечный центр, 2-компьютерных класса, столовая, медицинский кабинет, (кабинет приема и процедурный кабинет), стоматологический кабинет, кабинеты психологической и логопедической служб. Школа является Пунктом проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Существующие площади позволяют вести обучение в основной и средней школе в одну смену (согласно ступенчатому расписанию), на уровне начального общего образования – в две смены. Продолжительность учебной недели в 2015/2016 учебном году составляла: во 2-11-х классах - 6 дней, в 1-х классах - 5 дней.

В школе соблюдаются санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В школе имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: документы и локальные акты, регламентирующие административную и хозяйственно-финансовую деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения образовательного учреждения с работниками организации, организацию методической работы, деятельность органов государственно-общественного управления.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, позволяющей реализовать нормы административного права.

2. Структура и система управления организацией

В школе выстроена релевантная модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации;

принцип единого правового пространства; принципы со-управления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Институтами сложившейся системы управления школы являются:



Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру: первый уровень: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация; второй уровень: научно-методический совет, заместители директора по научно-методической, по учебно-воспитательной, воспитательной, информатизации, административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой, председатель ученического Парламента, третий уровень: руководители методических объединений; четвертый уровень: учителя-предметники, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед. Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы. Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности. Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Административный состав

Таблица 2

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория
Директор	Труханова Ирина Андреевна	Высшее профессиональное, учитель географии Профессиональная переподготовка	Первая Высшая

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бабушкина Людмила Васильевна	Высшее, профессиональное, учитель математики Профессиональная переподготовка	Высшая Высшая
	Сиротинова Елена Владимировна	Высшее профессиональное, информатика Профессиональная переподготовка	Первая Первая
	Росчинская Антонина Анатольевна	Высшее, профессиональное, учитель физики Профессиональная переподготовка	Первая Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Коваль Марина Владимировна	Высшее профессиональное, учитель начальных классов Профессиональная подготовка	- Высшая
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Книга Ольга Леонидовна	Высшее профессиональное. Государственное муниципальное управление	Соответствие

Большинство родителей активно включаются в общественную жизнь Школы, участвуют в общешкольных коллективно-творческих делах, социально-значимых акциях, плодотворно сотрудничают с педагогами в органах самоуправления - Совете Школы, родительских комитетах, Попечительском Совете. Образовательный уровень родителей (законных представителей) учащихся Школы достаточно высок: 59% родителей имеют высшее образование, 21% -среднее специальное, 60% родителей – руководители и служащие.

Социально профессиональный статус родителей высокий, занимают руководящие должности 123 чел, служащие 838 чел, рабочие 394 чел. Вахтовый метод работы у 304 чел, работников бюджетной сферы 237 чел, домохозяйки 76 чел, безработных 4 чел, пенсионеров 6 чел.

Вывод: 100% руководящих работников имеют высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по направлению «Управление образованием» или «Государственного и муниципального управления», что отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 г. № 761. Уровень квалификации руководящих работников достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Работа с Советом школы построена на достаточно высоком уровне.

3. Содержание условий и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс строится на основе реализации основных образовательных программ трех уровней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование; среднее общее образование. Организация обеспечивает вариативность образовательных программ. Для учащихся 1-7-х классов реализуются ФГОСы нового поколения. Учащиеся 8-11-х классов завершают изучение ФК ГСОО. Обеспечивается преемственность и завершенность в реализации образовательных программ. ФГОС НОО введён поэтапно с 01.09.2011г. ФГОС ООО введён поэтапно с 01.09.2013г. Образование в школе бесплатное.

В 2015/2016 учебном году школа реализует следующие образовательные программы: начального общего образования «Перспективная начальная школа» (составитель, автор проекта Р.Г.Чуракова) (с 2009/2010 учебного года); начального

общего образования «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф.Виноградовой); начального общего образования «Школа 2100» (научный руководитель – академик А.А.Леонтьев); основного общего образования; основного общего образования с углублённым изучением отдельных предметов; среднего общего образования профильного уровня; среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов; дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного и прикладного направлений.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательной организации:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС, срок освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС, срок освоения - 5 лет

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам: математика, физика, русский язык, литература, срок освоения - 5 лет

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам: математика, физика, русский язык, литература, обеспечивающая базовый и профильный уровень срок освоения - 2 года

Программы дополнительного образования детей: 1 год

Достижения школьниками обязательных результатов обучения обеспечивает соответствие федеральным государственным стандартам. На протяжении многих лет результаты обучения являются стабильными с незначительным диапазоном отклонения. Общий уровень усвоения знаний составляет 100%/ В школе нет неуспевающих. По итогам года качественная успеваемость составила 51%. По образовательным уровням качество обученности распределилось следующим образом: по начальной школе - 60,3%; по основной - 33,8%; по средней - 38,9%.

Углублённое изучение предметов в 2015/2016уч.году на уровне ООО и СОО (по итогам года)

Таблица 3

№	Предмет	Количество классов	В % от числа классов в МОУ/всего	число обучающихся /МНС	% от общего числа обучающихся по категории / % КМНС	В каких классах
1.	математика	7	29,2%	176 / 1	31,3% / 0,6%	5а 6а 7а 8а 9а 10а 11а
2.	физика	5	31,3%	120 / 1	32,7% / 0,8%	7а 8а 9а 10а 11а
3.	русский язык	7	29,2%	161 / 0	28,7% / 0%	5б 6б 7б 8б 9б 10б 11б
4.	литература	7	29,2%	161 / 0	28,7% / 0%	5б 6б 7б 8б 9б 10б 11б

Дополнительные образовательные услуги

На этапе внедрения ФГОС и модернизации общего образования актуальной потребностью является расширение спектра и повышение качества дополнительного образования. Дополнительное образование детей - это важнейшая составляющая образовательного пространства в школе. Оно социально востребовано; органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, способствует социальному и профессиональному самоопределению детей и подростков.

В 2015/2016 учебном году школа реализовывала программы дополнительного образования следующих направленностей: художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Общее количество обучающихся, занимающихся в группах объединений дополнительного образования на базе школы - 225 чел. (24,5% от общего количества обучающихся; на 0,5 больше, чем в прошлом учебном году). Все кружки, студии, секции работали на бесплатной основе.

В целях эффективной организации дополнительного образования осуществляется использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного и индивидуального подхода, информационно-коммуникационные технологии, технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова, технология педагогической поддержки (О.С.Газман), технология использования игровых методов, проект-технологии, система инновационной оценки «Портфолио», педагогика сотрудничества.

По итогам 2015/2016 учебного года качество дополнительного образования в школе характеризуется следующими показателями: высокая сохранность контингента - 100%; высокое качество знаний, умений и навыков обучающихся - 81,5% Удовлетворённость обучающихся и их родителей:

- набором предполагаемых дополнительных образовательных услуг - 90,4%;
- доступностью дополнительных образовательных услуг - 95,6%;
- результатами дополнительных образовательных услуг – 92,4%

100% выпускников 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного и среднего образования. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов свидетельствуют о недостаточной работе совместной работе школы и семьи.

В этом учебном году распределение экзаменов по выбору среди выпускников 9 классов определилось в пользу обществознания (52 человека- 62,6%). Следующий по рейтингу экзамен – информатика – 35 чел, его выбрали 52,2 %) Результаты ОГЭ (основной государственный экзамен) свидетельствуют о том, что все выпускники 9 классов (83 чел) преодолели минимальный порог по русскому языку и математике, качественная успеваемость 72% и 48%, что выше средних показателей по району, но отмечается отрицательная динамика в сравнении с 2014 и 2015 гг.

Результаты ГИА-2016 г. 9 классы (экзамены по выбору)

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл	
		школа	район	школа	район	школа	район
1	Обществознание	98,1	93	55,7	55	3,6	3,5
2	Физика	100	91	69,6	37	3,8	3,4
3	Химия	100	92	76,9	57	3,8	3,7
4	Биология	83,3	92	23,3	28,6	3,1	3,2
5	География	100	77	50	40	3,5	3,3
6	Информатика	97	94,8	65,7	65	3,8	3,8
7	Английский язык	83	95	50	79	3,3	4,1
8	История	100	74	100	20	4	3
9	Литература	100	100	50	55	3,5	3,8

ИТОГО	95,7	89,9	60,1	48,5	3,6	3,5
-------	------	------	------	------	-----	-----

Результаты по физике, химии, географии, истории значительно выше средних показателей по району. Результаты по биологии, английскому языку значительно ниже средних показателей по району. Восемь выпускников 9 классов не преодолели минимальный порог по информатике, английскому языку, биологии, обществознанию (экзамены по выбору).

Результаты ЕГЭ (единый государственный экзамен) свидетельствуют о том, что из 53 выпускников 11-х кл не преодолели минимальный порог в основные сроки по русскому языку 1 чел (98,1%), 4 чел (88,2%) по математике (базовый уровень), 10 чел (76%) по математике (профильный уровень), английский язык 1 чел (85,7%), обществознание 5 чел (82,1%), информатика 1 чел (90%) отмечается отрицательная динамика в сравнении с 2014 и 2015 гг. По истории, литературе, географии, биологии 100% выпускников преодолели минимальный порог. Стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) у выпускников, изучавших математику на углубленном уровне. Отмечается низкий уровень профильной подготовки по математике 83 % и информатике успеваемость 75%, средний балл 47,5%, что ниже среднего балла по предмету по школе на 13,5 б (61 балл).

Метапредметные образовательные результаты

С целью определения уровня сформированности метапредметных умений обучающихся по итогам 2015/2016 учебного года в 1-4, 5-7 классах проведены комплексные диагностические работы. В данных классах психологами школы проведена диагностика сформированности универсальных учебных действий, в течение учебного года оказывались консультации педагогам при оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов.

Метапредметные результаты (уровень сформированности УУД) обучающихся 1-4 классов

Таблица 5

	1 класс (79 чел.)			2 класс (99 чел.)			3 класс (75 чел.)			4 класс (21 чел.)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Регулятивные	37%	17%	46%	3%	22%	75%	9%	41%	50%	23%	47%	30%
Познавательные	25%	53%	22%	21%	59%	20%	8%	56%	36%	4%	66%	30%
Коммуникативные	78%	22%	0%	54%	40%	6%	93%	7%	0%	75%	25%	0%

Личностные результаты обучающихся 1-4 классов

Таблица 6

	1 класс (79 чел.)			2 класс (99 чел.)			3 класс (75 чел.)			4 класс (21 чел.)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
самооценка	43%	45%	12%	79%	10,5%	10,5%	79%	10%	11%	78%	12%	10%
мотивация	38%	44%	18%	32%	52%	16%	32%	37%	31%	41%	20%	39%

Метапредметные результаты (уровень сформированности УУД) обучающихся 5-7 классов

Таблица 7

5 класс (85 чел.)	6 класс (94 чел.)	7 класс (97 чел.)
-------------------	-------------------	-------------------

	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Регулятивные	23%	50%	27%	19%	36%	45%	25%	52%	29%
Познавательные	41%	43%	16%	49%	39%	12%	32%	32%	36%
Коммуникативные	76%	18%	6%	42%	48%	10%	29%	33%	17%

Вывод: По всем предметам, курсам учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования педагогами школы разработаны и реализуются рабочие программы, которые в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы государственных образовательных стандартов, ориентированы на планируемые результаты освоения образовательных программ. В целом результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся 2-11 классов освоили учебные программы в соответствии с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Анализ проведенной диагностики свидетельствуют о том, что образовательные результаты обучающихся в части сформированности универсальных учебных действий не в полной мере соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1-4 классов недостаточный, уровень познавательных УУД недостаточно сформирован у обучающихся 4-х классов; у обучающихся 1-4 классов выявлен заниженный уровень мотивации к обучению на фоне завышенной самооценки, что может свидетельствовать о том, что большинство детей не могут адекватно соотносить свои возможности со своими реальными способностями; уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 5-6 классов недостаточный, уровень познавательных УУД недостаточно сформирован у обучающихся 7-х классов. Недостаточный спектр услуг дополнительного образования.

Задачи на 2016/2016 учебный год: усилить работу по созданию комплекса условий (организационно-управленческих, методических педагогических, способствующих достижению обучающимися 1-4, 5-8 классов метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями Стандарта в рамках Программы развития универсальных учебных действий на уровнях начального общего, основного общего образования. Расширение спектра услуг дополнительного образования; развитие маркетинговой деятельности - изучение и формирование социального заказа на дополнительное образование, рекламы деятельности, разработка новых программ дополнительного образования, что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут ребенка, реализовать личностные результаты образования.

4. Кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Объекты, обеспечивающие условия для организации образовательной деятельности

Перечень	количество
Учебные кабинеты, оборудованные мобильным классом	23
Лекционные аудитории	26
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5
помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
лингвфонный кабинет	1
информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	1
актовый и хореографический залы	2
спортивные залы,	2 1
спортивная площадка оснащённая игровым спортивным оборудованием и инвентарём	
школьная столовая с помещением для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания	1
помещения для медицинского персонала	2
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	11
участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

В школе созданы современные условия для занятий физической культурой. В рамках образовательной программы школьники занимаются физкультурой три часа в неделю. Занятия проводятся с учетом состояния здоровья обучающихся, показателей их физического развития и физической подготовленности, культурно-исторических, национальных традиций. Большой и малый спортивные залы имеют 100% оснащенность спортивным оборудованием. На территории школьного двора расположена спортивная площадка, по периметру имеет металлическое ограждение. На площадке имеется спортивное оборудование – сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, футбольные ворота, турники.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Доля педагогов имеющих высшее профессиональное образование составляет 97% (66 чел), что выше окружного показателя (88%), среднее специальное – 3% (2 чел.). Статус молодого специалиста на конец учебного года имели 4 педагогический работник, что соответствует показателю 2014 года. Стабилен на протяжении трех лет показатель доли педагогов в возрасте до 30 лет – 21%. Сократилось количество педагогов пенсионного возраста с 22 человек в 2014 году до 18. По результатам аттестационных мероприятий присвоена высшая категория – 7 чел, первая категория – 11 чел; прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 чел. Из 66 чел. 21 педагог (31%) имеют высшую квалификационную категорию, 37 педагогов (54%) первую квалификационную категорию, 10 педагогов (15%) без категории. В сравнении с 2014 г. увеличилась доля педагогов, имеющих высшую и первую категории на 3 %, при этом увеличилась доля пед.работников без категории на 2,6%, в связи с приемом на работу молодых специалистов и педагогов в возрасте до 35 лет.

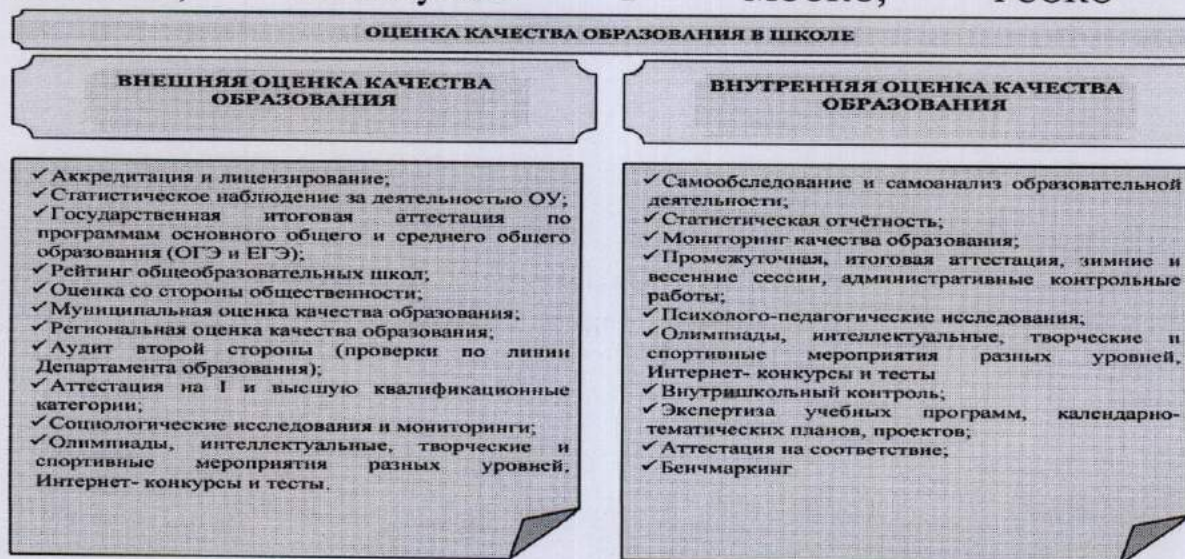
Обеспеченность предметов федерального компонента основной образовательной программы учебниками в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 100%. Всего книг 26 195 шт, фонд учебников 16 496 шт, научно-методическая литература 5689 шт. Медиатека для 1-11 классов содержит 584дисков, в т.ч. электронные приложения к учебникам по

предметам обществознание, геометрия, английский язык, биология, география, музыка, ОБЖ, русский язык, математика, физика, химия.

Вывод: Укомплектованность штатными педагогическими кадрами по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ, – 100%. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Образовательный ценз педагогических работников школы достаточно высокий: 67 педагогических работников имеют высшее образование (97%). Педагогические работники, осуществляющие углубленную и профильную подготовку и имеют высшее профессиональное образование (100%). Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки один раз в три года. План курсовой подготовки выполнен (100%). Систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников способствовала увеличению доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 85,3% муниципальное задание по данному показателю 76%. В целом педагогические работники имеют достаточный уровень квалификации для решения задач, определенных образовательными программами начального, основного, среднего общего образования. Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности; обеспеченность учебной и учебно-методической литературы образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%; в МОУ СОШ № 1 имеется достаточное количество технических средств обучения для организации образовательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям, ведется постоянный учет и систематизация технических средств обучения, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения современного оборудования.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе существует как внешняя, так и внутренняя оценка качества образования. В параметрическую модель ВШСОКО включены критерии и показатели, используемые в МСОКО, РСОКО ЯНАО



Результаты мониторингов образовательных достижений и личностного развития первоклассника показали, что 92,7% достигли уровня обязательной подготовки по математике, что выше среднего показателя по району на 2,6% (90,1%) и ЯНАО на 6,7% (86%), средний уровень выполнения работ – 67,1%, что на 2,1% 1,1% выше средних показателей по району и ЯНАО соответственно.

Результаты третьего этапа мониторинга по оценке учебно-предметных достижений по технологии SAM по русскому языку, математики, естествознанию имеют значительные превышения установленного коридора решаемости показали учащиеся 7 класса: 1 уровень – 73,3%, что выше на 23,8% среднемунципального значения и на 35,1% среднеокружного значения; 2 уровень – 43,3% , что выше на 9,3% среднего значения по району и на 17,7% - по округу; 3 уровень – 13,3%, что выше на 2,3% по району, но на 6,2% ниже среднего значения по ЯНАО. Среднее значение выполнения заданий составило по школе 46,5% , что выше среднего значения по Надымскому району на 23,4%, выше среднего значения по ЯНАО на 20,4%. Однако, сравнительный анализ результатов показал отрицательную динамику в решении заданий 2 и 3 уровня в сравнении с 2013 г.

Лучшие результаты продемонстрировали учащиеся 7 классов по математике, доля учащихся, справившихся с заданиями выше среднемунципального показателя на 16,4%. Учащиеся 9-х классов по математике преодолели порог решаемости только в заданиях 1 уровня, и при этом продемонстрировали низкий уровень в решении заданий 2 и 3 уровней. Показатели по математике в 9 классах 21,6%, что выше среднего показателя по району на 1,7% (19,9%) и ниже региональных показателей на 3,1% (24,7%). В сравнении с 2013 г. наблюдается снижение показателей решений заданий по всем уровням учащимися 9 классов школы.

В рамках реализации Комплекса мер по повышению качества образования учащиеся выпускных классов приняли участие в независимом мониторинге по русскому языку и математике с использованием технологии «К-ЕГЭ подготовка». По русскому языку в 11 классах показатели общей успеваемости соответствуют среднемунципальным 83%; качественная успеваемость составляет 53%, что 1,3% ниже среднемунципального значения, средняя оценка по школе 3,4, что ниже среднемунципальной на 0,1.

На основе мониторингов составлены реестры затруднений, которые отражают системные затруднения учащихся и определены векторы «работы над ошибками».

Вывод: Основанием для оценки качества образования в школе являются Федеральный Государственный образовательный стандарт нового поколения, нормы СанПиН, требования нормативных документов, которые определяют обстоятельства в отношении субъектов образовательного процесса для удовлетворения социального заказа. В школе существует как внешняя, так и внутренняя оценка качества образования. В параметрическую модель ВШСОКО обязательно включены критерии и показатели, используемые в МСОКО, РСОКО ЯНАО и ОСОКО.

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»



И.А. Труханова

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2015/2016 учебный год
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	901 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389 человек/ 51,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,56 балл (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	83 человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	53 человек/ 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	897 человек/ 99,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	604 человек/ 67 %
1.19.1	Регионального уровня	195 человек/ 22 %
1.19.2	Федерального уровня	102 человек/ 11 %
1.19.3	Международного уровня	287 человек/ 32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	295 человек/ 32,7 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 4,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/ 6,9 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 85,3 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 30,9 %
1.29.2	Первая	37 человек/ 54,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 32,4 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	70 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 97,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	901 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2441,9 кв.м/ 2,7 кв.м