

У т в е р ж д е н о

решением конференции обучающихся

МОУ СОШ №1

с углубленным изучением отдельных предметов

протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

У т в е р ж д е н о

решением педагогического совета

МОУ СОШ №1

с углубленным изучением отдельных предметов

протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- * достижение обучающимися школы соответствующего образовательного и культурного уровня;
- * адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- * воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- * обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- * обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;
- * содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- * формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- * оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействия обучающихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на второй и третьей ступенях школы создаются органы ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные и классные.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- * поддержание порядка и дисциплины в школе;
- * организация учебного процесса;
- * организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся - работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, праздников, конкурсов, смотров, походов и т.д.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с Концепцией воспитательной системы школы, основными направлениями воспитательной деятельности.

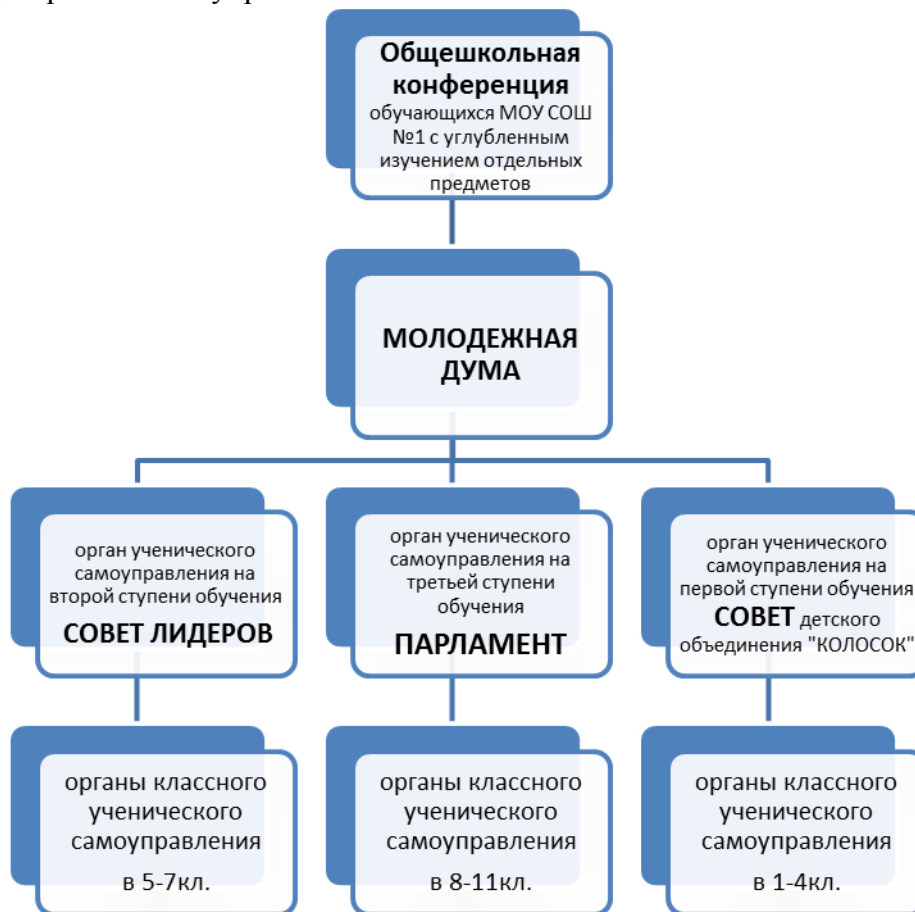
3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- * КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- * дискуссии;
- * клубная, кружковая работа;
- * конкурсы;
- * деловые игры;
- * мозговая атака, семинары, конференции;
- * все, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

IV. СТРУКТУРА ОРГАНОВ

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления:



V. УПРАВЛЕНИЕ

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- * взаимопомощь и доверие;
- * стремление к развитию;
- * равноправие всех обучающихся;
- * коллегиальность принятия решений;
- * приоритетность прав и интересов обучающихся;
- * гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление, состоящее из:

- службы организации учебного процесса;
- службы организации воспитательного процесса.

5.3. Высшим органом ученического самоуправления является Ученический Совет школы - общешкольная конференция обучающихся. Норма представительства от каждого класса в Ученический Совет школы - 4 человека. Ученический Совет:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
- принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.

5.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между работой Ученического Совета школы осуществляет Молодежная дума.

Молодежная дума является исполнительным органом общешкольного ученического самоуправления и играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления, функционирует на базе ученического коллектива.

5.5. Молодежная дума состоит из двух палат: «Совета Лидеров» (5-8кл.) и Парламента(9-11 кл.), заседающих раздельно. Формируется из учащихся 5-11 классов (по два представителя от каждого класса) на выборной основе, образует комитеты и комиссии.

На совместном заседании палат Молодежной думы избирается и отрешается от должности Президент.

5.6. Президент обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов школьного ученического самоуправления, организует и направляет деятельность Молодежной думы.

5.7. К компетенции Молодежной думы, ее палат относится:

- оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;
- участие в управлении жизнью школы, как государственного учреждения, повседневной деятельностью ученического коллектива;
- определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;
- оказание помощи в организации воспитательной работы с обучающимися I ступени.

5.8. Молодежная дума сотрудничает с администрацией школы. За заместителем директора по воспитательной работе сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива.

Педагоги в Молодежной думе выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.
- выразить и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от Ученического совета, Молодежной думы, его палат защиту и поддержку их;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выразить свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Молодежной думы и ее палат;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы, Кодексу чести учащихся школы;

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу МОУ, Кодексу учащегося школы.