



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Муниципальное образование Надымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Надыма

УТВЕРЖДЕНА

решением Педагогического совета,
протокол от 25.04.2016 № 6

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом от 31.08.2016 №174

Директор МОУ СОШ №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов:

И.А.Труханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Факультатив «География ЯНАО»

Направление деятельности – духовно-нравственное

Срок реализации программы - 1 год

8 класс

Составитель: Меренкова Л.Л.,
учитель географии

г. Надым
2016 год

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа внеурочной деятельности «География ЯНАО» ориентирована на учащихся 8-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», составлена на основе программно-методических материалов, подготовленных Департаментом образования Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа и Ямало-Ненецким окружным институтом повышения квалификации работников образования, современных требований предъявляемых к образованию и реализуется на основе следующих документов:

- ❖ программно-методических материалов География Ямало-Ненецкого автономного округа 8-9 классы. Рекомендовано Департаментом образования Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Авторский коллектив: Усков М.Н., Орлов А.Н., Козориз М.М.- Салехард: ЯНОИПКРО.-2003г.
- ❖ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»;
- ❖ Учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденного решением Педагогического совета от 23.04.2016, протокол №6;
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

Общая характеристика учебного предмета

Придание географии своего округа статуса специального курса резко увеличило его значение в образовании, воспитании и развитии учащихся. Географию своего округа необходимо рассматривать не только как часть географии России, но и как самостоятельный курс, имеющий огромное образовательное и развивающее значение, обладающий большим воспитательным потенциалом.

Важнейшие требования к программе по географии ЯНАО продиктованы современной идеологией образования — она должна быть лично ориентированной, что предполагает не только обновление содержания географического образования, но и существенное изменение организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Содержание данного курса должно способствовать нахождению альтернативы потребительскому отношению к природе, расточительству ее богатств. Оно должно включать материалы, предполагающие формирование новых ценностных ориентации по отношению к природе, знакомство учащихся с реальными экологическими проблемами современной жизни.

Содержание курса географии ЯНАО раскрывается через систему понятий, часть из которых уже знакома учащимся, и в данном курсе развивается и обобщается.

Особенностью содержания курса является его практическая направленность.

Блок «Природный облик округа» рассматривается с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности населения и предполагает оценочные суждения. При этом природная среда должна рассматриваться преимущественно как измененная человеком, и, следовательно, необходимо раскрыть происходящие изменения, в свою очередь влияющие на нее.

Изучение каждого природного компонента следует сопровождать обзором его экологических проблем. Таким образом, Программа по географии ЯНАО может быть обогащена изучением ряда проблем - экологических, экономических, социальных.

В блоке «Население и его культура» предусматриваются не только демографические элементы характеристики населения, но и ознакомление школьников с рядом вопросов географии культуры. Следует показать содержание вклада населения округа в культуру России, рассмотреть не только экономические, но и культурные функции городов, поселков региона.

Заслуживает особого внимания вопрос о трудовых навыках местного населения, складывавшихся на протяжении длительного времени и не потерявших свое значение и в наши дни

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- **осознанное освоение** системы географических знаний;
- **формирование** реальных представлений у учащихся о природных, социальных и экономических системах Ямала;
- **овладение навыками и умениями** применять на практике методы познания географической среды; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений и экспериментов.

- **более глубокое изучение** природы, экономики и экологии округа; развитие навыков наблюдения, исследования, прогнозирования, проектирования, ознакомление с методами познания географической среды на примере изучаемых объектов;
- **воспитание** ценностного отношения к географической среде; патриотического отношения к своему краю, населенному пункту, к своей малой родине; позитивных установок для решения экологических и социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;
- **формирование потребности** к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Ямала;
- **приобретение компетентности** в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни и в выборе учащимися в дальнейшей жизни путей наиболее рационального и эффективного приложения сил на благо округа и России.
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план школы отводит для изучения предмета География ЯНАО в 8 классе 35 часов (из расчета 1 час в неделю)

Планируемые результаты

1. Знать содержание основных понятий и терминов.

2. Называть/показывать:

- основные объекты рельефа территории округа, гидрографической сети, биосферы;
- виды природных ресурсов и природные комплексы
- важнейшие месторождения полезных ископаемых
- пространственное размещение основных физико-географических объектов, явлений, процессов.

3. Определять:

- характеристику территории, пользуясь разными источниками (карты, статистические материалы, данные многолетних наблюдений);
- источники физико-географической информации для решения конкретных проблем и задач.

4. Описывать:

- физико-географические объекты, явления и процессы.

5. Объяснять:

- процессы и явления, происходящие в географической оболочке, их пространственное распространение и ритмику;
- зональную и азональную дифференциацию природы округа.

Прогнозировать:

- тенденции изменения природных объектов и природного комплекса в целом в результате хозяйственной деятельности человека.

Содержание программы

Введение: Территория, границы, географическое положение округа

Географическое положение округа. Округ на карте России, в циркумполярной зоне мира.

Сценка размеров территорий округа, его сухопутных и морских границ; географического, экономико-географического и геополитического положения.

История автономного округа как субъекта Российской Федерации, его современное административно-территориальное устройство.

Географическая уникальность округа.

Практические работы и проектные задания:

1. Обозначение на контурной карте границ округа и граничащих с ним регионов и субъектов России, столицы округа, центров муниципальных образований; крайних точек территории ЯНАО.
2. Подготовка сообщений о топонимике округа, микротопонимике своего населенного пункта и его окрестностей.

Раздел I. Природа Ямало-Ненецкого автономного округа

Тема 1. Геологическая история, строение недр и рельеф территории округа

Строение недр и рельеф - важнейшее условие формирования современного облика территории округа. Геологическая история формирования недр. Палеогеография территории округа. Современное строение недр территории.

Рельеф равнинной части территории округа. Рельеф горной части округа. Происхождение рельефа и его формы: рельеф, созданный морем; рельеф, созданный древними ледниками; рельеф, созданный реками и озерами; рельеф, созданный человеком.

История геологического изучения территории округа. Углеводородное сырье - важнейший минеральный ресурс округа и России.

Нефтегазоносный бассейн округа и нефтегазоносные области. Характеристика важнейших месторождений углеводородного сырья:

Уренгойского, Медвежьего, Карского и других.

Полезные рудные ископаемые на территории округа: железа, хрома, полиметаллов и других металлов, минерально-строительное и другое сырье.

Практическая работа:

1. На основании текста учебника и географического атласа ЯНАО составить таблицу (см. учебник стр. 42, задание 2).

Тема 2. Климат и климатические ресурсы

Особенности климата округа. Климатообразующие факторы: солнечная радиация, циркуляция атмосферы и влагооборот, физико-географические особенности, антропогенные воздействия.

Характеристика климатообразующих метеоэлементов: температурный режим и режим увлажнения; ветровой режим.

Наиболее характерные метеорологические явления: метели, гололед, изморозь, туманы.

Характеристика сезонов года.

Агроклиматические ресурсы округа.

Многолетняя мерзлота и ледники. Криогенные явления и микро - и мезо-формы рельефа, образованные ими.

Практическая работа:

1. Составление характеристики климатических показателей по своей местности на основании данных местных метеостанций.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы

Своеобразие гидрографической сети округа. Прибрежные воды: губы Байдарацкая, Обская, Тазовская, Гыданская, Юрацкая. Реки округа и особенности их гидрологического режима. Озера округа, их разнообразие по размерам, форме и генезису. Болота, их формирование и типы. Подземные воды. Источники загрязнения местных вод и меры по сохранению и восстановлению чистоты вод.

Практическая работа:

1. Характеристики экологического состояния рек и озер вашей местности.

Тема 4. Почвы и земельные ресурсы округа

Своеобразие почвенного покрова территории округа. Почвообразующие факторы: суровость климата, обилие осадков, выравненность рельефа, пестрота материнских пород, наличие многолетней мерзлоты.

Почвообразующие процессы: сочетаемость и комплексность, оглеение и оподзоливание.

Типы почв и их агропроизводственная оценка: почвы тундры и лесотундры, северной тайги, горной территории округа.

Земельные ресурсы и структура земельного фонда округа.

Практическая работа:

1. На основании карт атласа и приложения 2 учебника определите, как распределяется земельный фонд в пределах округа.

Тема 5. Растительный и животный мир территории округа

История развития растительного покрова территории округа. Своеобразие и разнообразие растительного покрова.

Характеристика растительного покрова по растительным зонам: тундра, лесотундра, тайга, растительность горных территорий.

Растительные ресурсы округа, дикоросы и их значение для человека.

Видовой состав животного мира территории округа. Зональное распределение животных: арктическое побережье, тундра, лесотундра, тайга.

Животный мир гор.

Животный мир территории округа и хозяйственная деятельность человека: охота, рыболовство.

Практические работы и проектные задания:

Подготовка сообщений, проектов и рефератов о проблемах и мерах по охране растительного и животного мира округа; о народных промыслах, использующих ресурсы растительного и животного мира Ямала.

Тема 6. Природные комплексы

Типологические ландшафтные комплексы территории округа. Региональные ландшафтные комплексы: области, провинции и подпровинции.

Практические работы и проектные задания:

1. Составление комплексной характеристика ландшафтной провинции своей местности.

Раздел II. История заселения и хозяйственного освоения ЯНАО

Формирование современного коренного населения. Освоение Севера новгородцами, московитами, поморами. «Златокипящая» Мангазея.

Освоение ямальской земли в досоветский период: правительственная политика и роль Русского императорского географического общества.

Освоение территории округа и его хозяйство в советский доиндустриальный период. Советское строительство (создание округа), индустриализация и коллективизация, «501-я» и «503-я» стройки.

Нефтегазовое освоение Ямала в 50-80-х годах прошлого столетия. Превращение Ямала в топливно-энергетический центр России. Позитивные и негативные последствия индустриального периода освоения Ямала. Современные проблемы хозяйственного освоения территории округа.

Практические работы и проектные задания:

1. Изучить и восстановить историю хозяйственного освоения местности, подготовить сообщения, выставочные экспозиции и материалы.

Раздел III. Население ЯНАО

Численность населения округа и его динамика. Структура занятости населения. Городское и сельское население округа. Молодые города - базовые города нефтегазового комплекса.

Национальный состав населения и его изменения в советский период. Коренные народы округа: ненцы, ханты, селькупы, особенности их жизнеобитания.

Демографическая ситуация в ЯНАО. Естественное и механическое движение. Половозрастная структура населения.

Система расселения населения в округе, история формирования межселенных связей: период колонизации округа (казачьи остроги: Мужы, Шурышкары, Горки, Обдорск-Салехард). Период нефтегазового освоения. Западная и восточная периферии системы расселения населения: Надымская, Новоуренгойская и Ноябрьская система расселения.

Практические работы и проектные задания:

1. Анализ демографической ситуации в своем регионе.

Раздел IV. Экономика и территориальная организация ЯНАО

Особенности развития хозяйства округа: экстремальность природных условий, тип природопользования, традиционный и новый секторы экономики, переходный период в экономике округа.

Традиционный сектор экономики. Оленеводство, состояние и проблемы дальнейшего развития. Рыболовство и рыбопереработка.

Охотничье-промысловое хозяйство и клеточное звероводство.

Традиционный и новый хозяйственные уклады в сельском хозяйстве округа.

Нефтегазовый комплекс важнейший и определяющий в экономике округа. Стадии нефтегазового комплекса: нефте-и газодобыча, нефтепереработка, нефте - и газохимия и другие отрасли..

Проблемы нефтегазового комплекса: экономическая эффективность, создание инфраструктуры, производительность. Главные месторождения нефти и: газа в округе. Расстановка сил в нефтегазовом комплексе: РАО «Газпром», АО «Ноябрьскнефтегаз», «Пурнефтегаз» и другие.

Перспективы развития нефтегазового комплекса: освоение полуострова Ямал, средних и малых месторождений центральной части округа.

Строительный комплекс. Становление, современное состояние и расстановка сил, перспективы развития отрасли.

Лесной комплекс. Сырьевая база, состояние лесозаготовок. Деревообработка- состояние и тенденции развития. Проблемы лесопользования.

Транспортный комплекс. Транспорт как важнейший элемент инфраструктуры экономики округа. Становление транспорта в округе.

Структура и современное состояние водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного транспорта, тенденции и проблемы развития.

Характеристика трубопроводного и электронного транспорта.

Социальный комплекс. Состав социального комплекса: жилищный фонд и коммунальное хозяйство, городской автомобильный транспорт, образование, здравоохранение и культура. Особенности развития социального комплекса в округе и проблемы, сопровождающие его.

Территориальная организация хозяйства.

Нижнеобско-Ямальский экономический район. Состав и географическое положение региона. Особенности природных условий. Специфика экономического развития. Полуостров Ямал - центр оленеводства в округе и будущий энергетический центр России. Салехард -

административный центр округа и старейший город Ямала. Единый транспортно-распределительный и промышленный узел - Салехард и Лабытнанги. Другие населенные пункты.

Надым-Пуровский экономический район. Состав и географическое положение региона. Специализация экономики на нефтегазодобыче. Надым - город-первенец нефтегазового комплекса. Новый Уренгой - «газовая столица» автономного округа. Ноябрьск - центр нефтедобычи в округе. Молодые города округа:

Муравленко и Губкинский. Пуровский район - основной нефтегазодобывающий регион ЯНАО. Программы, проекты и объекты особого внимания.

Тазовско-Гыданский экономический район. Особенности положения на территории округа. Становление, современное состояние, тенденции развития и проблемы региона. Административные центры: Красноселькуп, Тазовский.

Внешние экономические связи ЯНАО. Становление отраслей специализации округа: «Мягкая рухлядь» в период колонизации, углеводородные энергоресурсы в наше время. Экспортно-импортный баланс округа. Роль округа в экономике России. Внешнеторговые связи округа. Международные инвестирования средств. Внешнеэкономический потенциал округа.

Практические работы и проектные задания:

1. Заполнить таблицу(учебник, стр.240) и сделать вывод о распределении поголовья оленей по хозяйствам и формам собственности.
2. Описать путь из своего населенного пункта до Москвы: направление, расстояние, виды транспорта, пересадки, время в пути, общая стоимость проезда.
3. Подготовка сообщений на научно-практическую конференцию учащихся по проблеме «Экономика Ямала: становление, состояние, расстановка сил, тенденция развития в XXI веке».
4. Сравнение специализации регионов в автономном округе: Нижнеобско-Ямальского, Надым-Пуровского и Тазовско-Гыданского.

Раздел У. Экология и охрана природы ЯНАО

Экологическая ситуация в округе. Экологические проблемы при добыче нефти и газа, возможные пути их разрешения. Техногенное воздействие на атмосферный воздух и поверхностные воды. Радиационная обстановка в округе. Нарушение многолетнемерзлых пород и почвенно-растительного покрова. Проблемы землепользования. Экология и здоровье населения. Мероприятия по охране природы и сохранению природных ресурсов: недр, земельных ресурсов, растительного покрова и животного мира. Особо охраняемые природные территории в округе: заповедники (Верхне-Тазовский, Гыданский), заказники (Нижне-обский, Куноватский, Надымский и другие), памятники природы.

Практические работы и проектные задания:

1. Сбор и обработка информации об экологической ситуации в своей местности. Выявление фактов позитивного и негативного воздействия человека на природу.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Практические работы
1	Введение: Территория, границы, географическое положение округа.	1ч.	2
РАЗДЕЛ I. ПРИРОДА ЯНАО 16ч.			
2	Тема 1. Геологическое строение недр и рельеф территории округа.	5ч.	1
3	Тема 2. Климат и климатические ресурсы.	3ч.	1
4	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.	2ч.	1
5	Тема 4. Почвы и земельные ресурсы округа.	1ч	1
6	Тема 5. Растительный и животный мир территории округа.	4ч.	1
7	Тема 6. Природные комплексы.	2ч.	1
РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ ЯНАО 2ч.			
8	Этапы заселения и освоения округа	2ч	1
РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ ЯНАО 2ч.			
9	Численность, национальный состав, система расселения.	2ч	1
РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВА ЯНАО 11ч.			
10	Сектора экономики	2ч	
11	Хозяйственные комплексы в округе.	6ч.	3
12	Территориальная организация хозяйства.	3ч.	1
РАЗДЕЛ V. ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА 2ч			
13	Экологическая ситуация в округе и мероприятия по охране природы и сохранению природных ресурсов.	2ч	1
Итого		35 ч.	1

Технические средства обучения

1. Программа География Ямало-Ненецкого автономного округа для 8-9 классов: Программно-методические материалы. – Салехард: ЯНОИПКРО. -2003
 2. «География ЯНАО».8-9 класс. Учебное пособие/под ред. С. И.Ларина, ТГУ, 2001г.
 3. Полякова Т. Ю. Орлов А. Н. «Занимательная география», изд. Санкт-Петербург, ООО «Миралл», 2005 г
 4. Географический атлас ЯНАО.изд. ДИК, 1999г.
 5. География Ямало-Ненецкого автономного округа. Население. Хозяйство. Рабочая тетрадь для 8 - 9 класса. Надым: Управление общим и профессиональным образованием Администрации муниципального образования и профессиональным образованием Администрации муниципального образования Надымский район,2006 г.
 6. Быковский В.А. Огонь, вода и нефтяные трубы Западной Сибири. Екатеринбург, 2002г.
 7. Быковский В.А. Экологические вопросы при разработке нефтяных месторождений Крайнего Севера. Екатеринбург 1999г.
 8. Бахарева О.А. Национально - региональный компонент в курсе географии.- Йошкар-Ола, 2002г.
 9. Бакулин В.В., Козин В.В. География Тюменской области, Екатеринбург, Средне-Уральское книж. Из-во, 1996.
 10. Гурулев С.А. Звери и рыбы Сибири: происхождение названий. – Иркутск: Изд-во Иркут. Ун-та, 1992.
 11. Дудников Н.Ф. Мой дом Север. Москва, 1997г.
3. Интерактивные плакаты (CD)
 4. Интерактивные карты
 5. Ямал. Электронная энциклопедия ЯНАО [Электронный ресурс].-Тюмень: ТГУ, 2006.
 6. На Ямал по Западной Сибири [Электронный ресурс].-ООО «Студия Ханавэй»,2005.

Интернет – ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

- <http://geographer.ru> – Географический портал.
- <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
- <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
- <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
- <http://www.gao.spb.ru/russian>
- <http://www.fmm.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru>
- <http://www.national-geographic.ru>
- <http://www.nature.com>
- <http://www.pogoda.ru>

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ п/п	Тема	Цели	ЗУН	Основной материал	Контроль	Наглядное пособие (ИКТ)	Межпредметные связи	Д/З. §
ВВЕДЕНИЕ 1ч.									
	1.	Территория, границы, географическое положение округа на карте России. <u>Практическая работа №1-2.</u> <u>Проектное задание 1</u>	Знать: содержание основных понятий и терминов. Определение географического положения территории. Уметь: определять г.п. округа. Находить крайние точки, определять их координаты.	Уметь: Самостоятельно определять учебные задачи, планировать учебные действия. Совершенствовать умение выделять главное.	Географическое положение. Крайние точки. Координаты. Протяженность в градусах и километрах.	Географический диктант. <u>Проектное задание 1</u> Отчёт по практической работе.	Физическая карта России. Физическая карта ЯНАО. Атлас ЯНАО.	География История	Введение, стр. 7-11, визитная карточка ЯНАО
РАЗДЕЛ I. ПРИРОДА ЯНАО 16ч. Тема 1. Геологическое строение недр и рельеф территории ЯНАО. 5ч.									

2.	Геологическое строение рельеф, полезные ископаемые. Формы рельефа территории округа.	Знать: геологическое строение округа. Полезные ископаемые и крупнейшие месторождения. Формы рельефа.	<u>Уметь:</u> На основе текстов и наглядности, карт-схем, учиться делать выводы по теме. <u>Уметь:</u> Выделять главное.	Геохронологическую таблицу.	Письменный опрос.	Карта Рельеф и полезные ископаемые России.	География	§ 1.1, практикум стр. 19
3.	Происхождение форм рельефа. Рельеф равнинной части.	Происхождение форм рельефа. Основные объекты территории округа, гидросети,	Использовать план для передачи содержания прослушанного текста, объяснения учителя, ответа учащихся. <u>Знать:</u> формы рельефа и их происхождение.	Закономерности размещения полезных ископаемых. Формы рельефа территории округа.	Работа в рабочей тетради	Физическая карта ЯНАО.		История
4.	Полезные ископаемые, углеводородное сырье.	Полезные ископаемые недр округа углеводородное сырье	Использовать план для передачи содержания прослушанного текста, объяснения учителя, ответа учащихся.	Происхождение форм рельефа.	Тестовое задание.	Рабочие тетради.	Химия	
5.	Полезные рудные ископаемые недр округа	Виды природных ресурсов и природных комплексов.	Виды природных ресурсов и природных комплексов.	Полезные ископаемые, углеводородное сырье.	Географический диктант.	Контурные карты.		Физика
6.	<u>Практическая работа №3.</u>	Рудные ископаемые недр округа их размещение.	Месторождения углеводородного сырья	Рудные ископаемые недр округа	Отчёт по практической работе.	Атлас ЯНАО		

Тема 2. Климат и климатические ресурсы. 3ч.

7.	Климат и климатические	Виды природных ресурсов и	<u>Уметь:</u> Совершенствовать	Климатообразующие факторы.	Взаимоопрос	Климатическая карта России.	Физика	§1.4
----	------------------------	---------------------------	-----------------------------------	----------------------------	-------------	-----------------------------	--------	------

8.	ресурсы. Сезоны и агроклиматические ресурсы	природных комплексов.	умение выделять главное, использовать сравнение для выявления общего и особенного в событиях, процессах, явлениях, учиться делать выводы по теме.	Климатические ресурсы. агроклиматические ресурсы.	Сообщения.				практикум
9.	Многолетняя мерзлота и мерзлотные формы <u>Практическая работа №4</u>	Агроклиматические ресурсы	Многолетняя мерзлота и мерзлотные формы	Мерзлота и мерзлотные формы рельефа.	Отчёт по практической работе.	Атлас ЯНАО.	Рабочие тетради.	География России Биология	§1.5. практикум стр. 65, в.5 с. 65 творческое задание с.66-76

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. 2ч.

10	Гидрографическая сеть округа	Крупные речные системы. Исток, устье. Речная система и бассейн реки.	<u>Знать:</u> Внутренние воды. Питание рек. Уклон и падение реки. Режим реки. <u>Уметь:</u> Выделять главные мысли, определяя их логическую последовательность.	Внутренние воды. Питание рек. Уклон и падение реки. Режим реки. Речная система и бассейн реки. Значение и охрана внутренних вод.	Географический диктант. Взаимопрос	Карта ЯНАО.	Биология	§1.6. задание с. 91, понятия
11	Озера, болота и подземные воды территории округа <u>Практическая работа №5.</u>	Речная долина. Водораздел. Озёра округа и их роль в хозяйственной деятельности.			Сообщения. Отчёт по практической работе. <u>проектное задание 2</u>	Рабочие тетради. Контурные карты.	Физика	§1.6. задания практикума по вариантам

Тема 4. Почвы и земельные ресурсы округа. 1ч.

12.	Почвенный покров и земельные ресурсы	Распространённые почвы на территории округа. Пригодность	<u>Знать:</u> Почвы, типы Плодородие	Почвы, типы Плодородие Условия	Отчёт по практической работе.	Контурные карты.	Биология	§1.7 сообщение
-----	--------------------------------------	--	---	--------------------------------	-------------------------------	------------------	----------	----------------

	ресурсы <u>Практическая работа с элементами исследования №6.</u>	для сельского хозяйства.	Условия почвообразования <u>Уметь:</u> Совершенствовать умение выделять главное	почвообразования земельные ресурсы	кой работе. сообщение	карты. Атлас ЯНАО.		ние о земельных ресурсах
--	--	--------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------	---------------------------	--	--------------------------

Тема 5. Растительный и животный мир территории округа. 4ч.

13.	Особенности растительного покрова равнин и гор	Растительный и животный мир округа.	Использовать план для передачи содержания прослушанного текста, объяснения учителя, ответа учащихся.	Знать: Растительный и животный мир России и округа.		Атлас ЯНАО.	Биология	\$1.8.пр читать, вопросы с. 128
14.	Растительные ресурсы округа	Заповедники и заказники.			Сообщения о растениях «Красной книги».	Рабочие тетради.		
15.	Видовое разнообразие животных	Уметь: составлять характеристику территории округа, пользуясь разными источниками (картами, статистическими материалами, данными многолетних наблюдений).		Растительные ресурсы округа.	<u>проектное задание 2</u>	Контурные карты.		\$1.8. с. 127-128, вопросы с.128
16.	Человек и животный мир округа <u>Практическая работа №7.</u>	Описывать физико-географические объекты, явления, процессы.	Анализировать и рецензировать ответы учащихся по плану.	Человек и животный мир округа	<u>реферат</u>	Карта растительности и животных округа Атлас ЯНАО.	Экология	\$1.9, практикум
				Видовое разнообразие животных	Отчёт по практической работе.			

Тема 6. Природные комплексы. 2ч.

17.	Природные комплексы. Типологические ландшафтные комплексы	Сопоставлять различные карты, находить необходимую информацию, используя карты, как	Выделять главные мысли, определяя их логическую последовательность.	Региональные ландшафтные комплексы. Экологическая ситуация.	Отчёт по практической работе.	Рабочие тетради.	Экология	
18.	Региональные	используя карты, как	Использовать план					

	ландшафтные комплексы. <u>Практическая работа №8</u>	источник необходимых данных.	для передачи содержания прослушанного.		тест	Контурные карты. Атлас ЯНАО.	Биология	§1.10, практикум
РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ ЯНАО 2ч.								
19.	Этап традиционного освоения округа <u>Практическая работа №9</u>	Знать историю освоения, заселения и исследования округа. Объяснять особенности заселения.	Слушать чтение, рассказ, объяснение учителя, ответы учащихся. Знать: историю освоения, заселения и исследования округа. Уметь: объяснять особенности заселения.	Освоение Сибири русскими землепроходцам	Письменный опрос.	Атлас ЯНАО.	История	стр. 148-161
20.	Этап индустриального освоения округа			Этап индустриального освоения округа и.	Отчёт по практической работе.	Рабочие тетради		С. 162-167, вопросы
РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ ЯНАО 2ч.								
21.	Численность населения, его динамика и структура.	Знать: численность населения округа. Динамику и структуру. Причины роста населения в округе. Национальный состав населения округа. Уметь: объяснить динамику роста населения.	На основе текстов и наглядности, карт-схем, учиться делать выводы по теме. Уметь: объяснить динамику роста населения. Знать: численность населения округа. Динамику и структуру. Многонациональность округа. Использовать план для передачи содержания	Какие народы жили на территории Ямала. Типы этнических контактов. Национальности округа.	Составление таблицы.	Атлас -8кл Атлас ЯНАО.	Общественное История	§3.1-§3.2
22.	Национальный состав. Демографическая ситуация. Система Расселения. <u>Практическая работа №10</u>	Многонациональность округа.		Причины роста населения в округе.	Устный опрос.	Рабочая тетрадь.		§3.3-§3.4

прослушанного.

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВА ЯНАО 11Ч.

Сектора экономики 2ч.

23.	Особенности развития хозяйства округа.	Хозяйство округа.	Совершенствовать умение выделять главное.	Особенности развития хозяйства округа.	Взаимоопрос	Атлас ЯНАО.		§4.1 практикум
24.	Традиционный сектор экономики	Этапы его развития. Роль традиционного сектора экономики.	Использовать сравнение для выявления общего и особенного.	Сектора экономики. Их значение для развития округа	практикум	Рабочая тетрадь	История География	§4.2 вопросы

Хозяйственные комплексы в округе. 6ч.

25.	Нефтегазодобывающая промышленность. <u>Практическая работа №11</u>	Нефтегазовая отрасль, её значение для экономики округа.	Совершенствовать умение выделять главное.	Нефтегазодобывающая промышленность.		Атлас ЯНАО.		§4.3 практикум
26.	Газовая промышленность и электроэнергетика	Проблемы и перспективы отрасли.	Использовать сравнение для выявления общего и особенного.	Основные центры добычи и переработки сырья. Уровень развития и проблемы отрасли.	Практикум.	Рабочая тетрадь	История	
27.	Строительный комплекс <u>Практическая работа №12</u>	Проблемы в округе в связи с добычей углеводородного сырья.	Знать проблемы нефтегазовой отрасли в связи с добычей углеводородного сырья.	Нефтехимические комбинаты.	Работа на контурной карте.	Контурная карта		§4.3 Вопросы. Составление таблицы
28.	Лесной комплекс	География нефтедобывающей промышленности.	Географию нефтедобывающей промышленности.	Крупные кампании по добыче углеводородов.		Интерактивная доска.	География	
29.	Транспортный комплекс <u>Практическая работа №13</u>	Развитие электроэнергетики в округе.	Основные центры переработки ресурсов	Строительный комплекс, его отрасли.	Тесты.			
30.	Социальный комплекс	Строительный комплекс его роль и значение для округа.	ресурсов нефтегазового, лесного комплексов.	Проблемы развития комплекса.	Составление таблиц	Карта природных ресурсов России	Общество	§4.4 §4.5
		Проблемы комплекса.	Уметь определять значение	Особенности развития лесного				
		Лесной комплекс и						

			уровень его развития. Значение транспортного комплекса. Проблемы и уровень развития комплекса. Социальный комплекс на Ямале его перспективы и уровень развития.	комплексов. Знать крупнейшие транспортные узлы на территории округа. Основные ветки трубопроводов. Инфраструктуру округа.	комплекса на территории ЯНАО. Транспортный комплекс и его роль для экономики округа. Развитие социального комплекса.	Отчёт по практической работе.	Рабочая тетрадь Контурная карта	География	§4.6 §4.7
--	--	--	---	---	--	-------------------------------	------------------------------------	-----------	--------------

Территориальная организация хозяйства. 3ч.

31.	Нижнеобский экономический район	Сопоставлять различные карты, находить необходимую информацию, используя карты, как источник необходимых данных.	Совершенствовать умение выделять главное.	Нижнеобский экономический район.	Практикум.			История	§5.1
32.	Надым-Пуровский и Тазовско-Гыданский экономические районы	Использовать информацию, используя карты, как источник необходимых данных.	Использовать сравнение для выявления общего и особенного.	Уровень развития района. Его отраслевая специализация		Атлас ЯНАО.			
33.	Внешнеэкономические связи округа <u>Практическая работа №14</u>	Характеризовать экономические районы. Знать внешнеэкономические связи округа. Значение этих связей для экономики округа.	Знать партнеров по внешнеэкономическим связям на территории округа.	Надым-Пуровский и Тазовско-Гыданский экономические районы. Уровень развития районов. Их отраслевая специализация. Сходства и различия районов	Тесты Отчет по практической работе.	Рабочая тетрадь Приложения учебника. Карта мира.	География	§5.2 §5.3	стр. 255 доп. сообщ.

РАЗДЕЛ V. ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА. 2ч

34.	Экологическая ситуация в округе Мероприятия по охране природы и сохранению	зональная и азональная дифференциация природы. Особенности	Совершенствовать умение выделять главное. Использовать сравнение для	Экологическая ситуация.	тест	Атлас ЯНАО.			§7.1 §7.2 презентация
-----	--	--	--	-------------------------	------	-------------	--	--	-----------------------------

	35.	природных ресурсов. <u>Практическая работа №15</u> Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, памятники природы.	природы округа. Экологическая ситуация. Загрязнение атмосферного воздуха, поверхностных вод, радиационная обстановка. Особо охраняемые природные территории	выявления общего и особенного. Знать Экологическую ситуацию в округе. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, памятники природы.	Мероприятия по охране природы и сохранению природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, памятники природы.	Викторина Отчет по практической работе.	Рабочая тетрадь	Экология География России	§7.3 презентация
--	-----	---	---	---	---	--	-----------------	----------------------------------	------------------

Использованная литература

1. Программно-методические материалы, рекомендованные Департаментом образования Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа Авторский коллектив: Усков М.Н., Орлов А.Н., Козориз М.М.-Салехард: ЯНОИПКРО.-2003г.
2. Обязательный минимум содержания образования по курсу «География Ямало-Ненецкого автономного округа»; Авторский коллектив: Усков М.Н., Орлов А.Н., Козориз М.М.-Салехард: ЯНОИПКРО.-2003г.
3. Программа по географии Ямало-Ненецкого автономного округа; Авторский коллектив: Усков М.Н., Орлов А.Н., Козориз М.М.-Салехард: ЯНОИПКРО.-2003г.
4. География ЯНАО. Учебник для 8-9 классов под редакцией Ларина С.И. «Тюменский государственный университет», 2001 г.