



Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий автономный округ  
город Надым

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**РАССМОТРЕН**  
на Педагогическом совете,  
протокол от 25.04.2017г. №6

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом от 7.06.2017 г. №148  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №1 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов»

И.А. Труханова



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2017/2018 учебный год**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1  
с углублённым изучением отдельных предметов»**

г. Надым, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная база внеурочной деятельности

ФГОС среднего общего образования утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и вводится в школах России с 1.09.2020 года.

На основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18.04.2017 № 513 «О результатах мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», заявки МОУ «Средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) на участие в апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), приказа департамента образования Надымского района от 10.07.2017 №619 «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района в апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 01 сентября 2017 года», Школа принимает участие в апробации ФГОС СОО с 01 сентября 2017 года.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Настоящий документ представляет собой план внеурочной деятельности (далее - план) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) на 2017/2018 учебный год, который составлен в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативными документами:

#### ***федерального уровня***

- Приказ Минобрнауки РФ №413 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ № 21-06 от 26.12.10г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 986 от 04.10.10г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);
- методические рекомендации Министерства образования и науки РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

#### ***регионального уровня***

- Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 31.01.2012 №238 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа»;
- Письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05. 2012 № 801-15-01/2431;
- Письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 10.06.2015 № 801-15-01/7016;

#### ***муниципального уровня***

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 № 390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 10.07.2017 №619 «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района в апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 01 сентября 2017 года»

#### ***институционального уровня***

- Устав школы, утвержденный приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17 августа 2015 года № 658;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Надыма, рассмотрена на Педагогическом совете 25.04.2017 протокол№6, утверждена Советом школы;
- Положение о внеурочной деятельности в МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" (с изменениями), 2016г.

### **Описание модели внеурочной деятельности**

Учитывая участие общеобразовательной организации в апробации ФГОС СОО с 01 сентября 2017 года, внеурочную деятельность следует организовать в виде инновационно-

образовательной модели, так как она опирается на деятельность инновационной экспериментальной площадки.

Организация внеурочной деятельности будет осуществляться, в том числе, и в форме сетевого взаимодействия с Надымским профессиональным колледжем в рамках курса «Черчение и графика». Планируется активное сотрудничество с социальными партнерами и организациями образования:

- ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики» (полевая практика «Ямал»);
- МОУ ДОД «Центр детского творчества» (школа флешмоба «Мы из Первой», школа «Технолаб»);
- Шахматное сообщество г. Надыма (шахматный клуб «Белая ладья»);
- ДЮЦ «Альфа»;
- ПАО «Газпром добыча Надым»;
- ПАО «Сбербанк».

В рамках этой модели будет проходить разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности (полевая практика «Ямал»).

Преимуществами данной модели являются: высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

**Цель внеурочной деятельности** - реализация обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Для реализации основной цели внеурочной деятельности на этапе среднего обучения решаются **следующие задачи**:

- сопровождение обучающегося по индивидуальной траектории развития;
- развитие одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

### ***Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности***

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования в Школе имеются следующие условия: большинство занятий проводится в первую смену (во вторую смену учатся только 4а и 4б классы), имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, кабинет дистанционного обучения. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ***Режим организации внеурочной деятельности***

Продолжительность учебного года 35 недель. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность одного занятия для 10 класса – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Занятия проводятся согласно расписанию внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать 10 часов.

Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Состав группы может быть разновозрастной, с наполняемостью от 10 до 25 человек, в зависимости от направления деятельности и формы внеурочной деятельности.

Программы направлений внеурочной деятельности разработаны педагогами Школы, педагогами дополнительного образования Школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются на заседании педагогического совета Школы.

Посещение обучающимися внеурочных занятий регламентируются собственным выбором, но посещение должно составлять не менее 3-х занятий в неделю. Контроль посещения занятий осуществляет классный руководитель.

#### ***Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:***

- образовательное учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими и иными работниками: 66 чел., из них 1 логопед, 4 - педагога-психолога, 1 - социальный педагог, 1 - педагог-организатор, 1 - педагог-организатор ОБЖ, 2 – методиста;
- педагогических и иных работников образовательного учреждения имеют соответствующую квалификацию: высшая категория – 21 чел., первая – 31 чел., без категории – 4 чел., аттестация на соответствие – 4 чел.;
- педагогические работники образовательного учреждения работают над непрерывным профессиональным развитием: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, мастер-классы и т.д.

#### ***Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности***

В соответствии с реализуемой ФГОС СОО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе ***уровневого подхода***: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

**На первом уровне** – обучающиеся приобретут социальные знания, они познакомятся с социальной реальностью и повседневной жизнью. Они познакомятся с новыми спортивными направлениями, познакомятся с понятием «полевая практика», освоят азы черчения моделирования, узнают, как начать свое дело и завести интересный блог.

**На втором уровне** - школьники получают опыт в организации флешмобов и фитнес-акций, научатся коллективному проектированию и конструированию, освоят навыки создания блога и сделают первые шаги в сторону реализации своего бизнес-проекта.

**На третьем уровне** – ребята получают опыт самостоятельного общественного действия, такого как: разработка и проведение общественной акции, «раскрутка» своего дела в том числе с

помощью блога, презентация проекта. Для достижения данного уровня будет организовано взаимодействие с социальными партнерами за пределами школы.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей).

**Эффект внеурочной деятельности** – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

План внеурочной деятельности реализует следующие основные направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Основными **формами** являются индивидуальные и групповые занятия, игра, коммуникативная сессия, полевая практика, концерт, коллективное дело, социальный проект, соревнование, конкурс, выставка, презентация, викторина, путешествие, совет и другие.

### ***Спортивно-оздоровительное направление деятельности***

Целью *спортивно-оздоровительного* направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

#### ***Основные задачи:***

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- школа флешмоба «Мы из Первой» в 10аб классах по 1 часу в неделю;
- секция «Настольный теннис» в 10а классе 1 час в неделю;
- спортивный клуб «Fitness Mix» в 10б классе 1 час в неделю;
- шахматный клуб «Белая ладья» в 10а классе 1 час в неделю;
- школа «Черлидинг» в 10б классе 1 час в неделю.

В рамках данного направления внеурочной деятельности в течение учебного года планируется проведение флешмобов спортивной и хореографической направленности, посвященных различным мероприятиям школы и города; соревнование по настольному теннису.

### ***Духовно-нравственное направление деятельности***

Целью *духовно-нравственного* направления является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

#### ***Основные задачи:***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется коммуникативной сессией «Миссия - жить» в 10аб по 1 часу в неделю. В рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению планируется проведение встреч с гражданами города: представителями православной церкви и мечети, военными, почетными жителями города Надыма, ветеранами труда и т.д.

### **Общеинтеллектуальное направление деятельности**

Целью *общеинтеллектуального* направления является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Основные задачи:**

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- полевая практика «Ямал» в 10б классе 1 час в неделю;
- курс «Черчение и моделирование» в 10а классе 1 час в неделю.

В рамках деятельности по данному направлению планируется проведение полевых практик, направленных на изучение родного края, его особенностей и уникальности. Курс «Черчение и моделирование» позволит старшеклассникам, выбравшим технологический профиль, освоить основы конструирования. В рамках данного курса будет осуществляться сетевое взаимодействие с Надымским профессиональным колледжем.

### **Общекультурное направление**

Целью *общекультурного* направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основные задачи:**

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ эстетической, информационной, коммуникативной и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности:

- курс «Создай свой блог» в 10б классе 1 час в неделю;
- школа «Технолаб» в 10а классе 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, видеопросмотры с последующими дискуссиями, дебаты, смотры, фестивали и др.

### **Социальное направление деятельности**

Целью *социального* направления является воспитание активной жизненной позиции школьников, уважительного отношения к людям разных профессий, формирования гражданственности и развития познавательных способностей, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;

- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- бизнес-школа «StartUp» в 10б классе 1 час в неделю;
- содружество «САМ: Союз Активной Молодежи» в 10а классе 1 час в неделю.

В рамках бизнес-школы планируется сотрудничество с молодыми предпринимателями города, ПАО «Сбербанк». Содружество «САМ» будет организовывать и принимать участие в социально значимых акциях и мероприятиях города и района.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, презентации и их защита, практикумы, социальные акции, мастер-классы.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Д.В. Григорьев П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор: пособие для учителя –М.; Просвещение, 2010;

2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А. Горского. -2-е изд. -М.: Просвещение, 2011;

3. Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: Общеинтеллектуальное направление/отв. ред. А.П. Сухарева \_ 2-ое изд., - Омск: БОУДПО «ИРООО», 2013;

4. Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: Социальное направление/отв. ред. А.П. Сухарева \_ 2-ое изд., - Омск: БОУДПО «ИРООО», 2012;

5. Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: Духовно-нравственное направление/отв. ред. А.П. Сухарева \_ 2-ое изд., - Омск: БОУДПО «ИРООО», 2012;

6. Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: Духовно-нравственное направление/отв. ред. А.П. Сухарева \_ 2-ое изд., - Омск: БОУДПО «ИРООО», 2012;

7. Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: Общекультурное направление/отв. ред. А.П. Сухарева \_ 2-ое изд., - Омск: БОУДПО «ИРООО», 2012;

8. Примерные программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: Сборник материалов участников регионального конкурса/ составитель: Н.В. Васильева /Омск: БОУДПО «ИРООО», 2011 Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов- М.: Просвещение, 2011

