



# Школьная газета ТИМЕЙДЖЕР

Выпуск 6, апрель 2017

с 1 апреля

## Вот и первое апреля вновь стучится в двери к нам



### В этом выпуске

Восьмиклассники стали юнарк-  
тицами 2

Гость номера: 3  
Мартынов А.В.

Принципы муд- 4  
рого отношения  
к жизни  
Юные патриоты

Лучшая пьеса 5  
школьного теат-  
ра  
Красивые, спор-  
тивные...

А ну-ка, парни! 6  
Акция «Посылка  
солдату»

«Живая класси- 7  
ка»  
Зачем апрель-  
ская переписка?

Литературная 8  
страница: лири-  
ка Д.Марчука

1 апреля - праздник смеха, объединяющий все народы мира! И неудивительно, ведь любовь к розыгрышам и шуткам живет в людях, независимо от национальных традиций и религиозных убеждений, культурных различий и социального положения.

Первые упоминания о празднике смеха появились в Древнем Риме, когда некоторые римские области, поклонявшиеся Богу смеха, начали проводить в его честь ежегодные веселые фестивали.

Имеются предположения, что родиной этого праздника является Франция времён Карла IX, когда был создан указ о переносе Нового Года с 1 января на 1 апреля. Те, кто принял новые правила, не упускали возможности подшутить над староверами и дарили им на Новый год пустые подарки, называя их «дураками», а сам король именовал их не иначе, как «сонными апрельскими рыбами». Поэтому 1 апреля французы стали называть Днём дура-

ков, а ради шутки тайком прикрепляли друг другу на спины рыбок, вырезанных из бумаги.

Так как празднование 1 апреля переросло в международный праздник, то стали появляться всё новые и более изощрённые розыгрыши и шутки.

В России самыми распространёнными являются шутки вроде: «Смотри, у тебя спина белая», «У тебя шнурки развязаны» или надпись на спине «Пни меня!» А вообще россияне – это самая избрательная нация, ведь каждый год российские граждане придумывают все более смешные развлечения ко Дню смеха.

В Австралии 1 апреля начинается с реального хохота по всем утренним каналам, которые открываются птичьим хохотом кукабарры, похожим на истерический смех чело-

века, а иногда – ослиный крик. Своему второму названию – «смеющийся осёл», эта птица обязана именно этому крику.

Празднование в Индии начинается в ночь на 1 апреля. Люди на улицах должны быть готовыми к тому, что их могут облить водой, даже несмотря на красивый наряд.

Но не во всех странах 1 апреля является днём смеха. Например в ЮАР, это день семьи, на Мальте - день Свободы, а на Кипре и вовсе национальный день Кипра.

А ещё наша газета поздравляет всех читателей с именами Даша, Ваня, Соня, Дима и Валя: у вас в этот день именины. Будьте счастливы! Помните: смех – это счастье, а счастливым хочет быть каждый!

Даша Бугайчук



**1 апреля** — День дурака.  
Заметьте: дурака, а не дуры!  
**Мелочь, а приятно!**  
Мальчишки, с праздничком!

## ВОСЬМИКЛАССНИКИ СТАЛИ ЮНАРКТИЙЦАМИ



**ЮН  
АРКТИКА**  
СЕТЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Год проектных решений, о котором объявил губернатор Дмитрий Кобылкин, стартовал! 10 марта состоялось торжественное открытие регионального сетевого проекта «ЮнАрктика» в Надымском районе**

Фото Пономарёвой Эльвиры

Именно на подрастающее поколение рассчитан окружной патриотический проект «ЮнАрктика». Он даёт старт всей проектной деятельности, которая будет разворачиваться в этом году на Ямале.

Сетевой региональный проект «ЮнАрктика» проходит с февраля по сентябрь 2017 года во всех муниципальных образованиях Ямало-Ненецкого автономного округа.

В проекте примут участие более 100 класс-команд учащихся 8-х классов образовательных учреждений автономного округа.

Целью проекта является укрепление чувства сопричастности обучающихся к великой истории и культуре России, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью.

В рамках основного этапа проекта будут проведены следующие мероприятия, направленные на интеллектуальное, физическое и творческое развитие участников:

- творческое открытие проекта в муниципальных образованиях Ямало-Ненецкого автономного округа (февраль 2017 года);

- конкурс визиток класс-команд (февраль 2017 года);

- конкурс на лучший макет мемориала славы городов-героев СССР, ключевых событий и сражений времени Великой Отечественной войны (март-апрель 2017 года);

- интеллектуальная онлайн-игра по теме «Даты военной истории Отечества. Государственные символы» (28 апреля 2017 года);

- конкурс инсценированной патриотической песни «Патриоты России» (май 2017 года);

- зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного ком-

плекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» (февраль-май 2017 года).

Кроме того, с 4 по 24 июня пройдёт дополнительный этап проекта. В рамках его реализации представители класс-команд будут приглашены в оборонно-спортивный лагерь «Патриот Ямала» (Курганская область), где смогут лично познакомиться друг с другом, обменяться впечатлениями об участии в сетевом региональном проекте «ЮнАрктика», принять активное участие во всех мероприятиях, в том числе в конкурсах на личное первенство.

Завершится Проект торжественным закрытием, на котором будут награждены победители основного и дополнительного этапов.

Главный приз, который получит класс-команда, победившая в общем зачете, – культурно-образовательная поездка в город Санкт-Петербург!

Соня Калюжная



Команды нашей школы 8б и 8в классов под руководством своих наставников учителей истории Сушиловой Е.В. и Халевиной Е.П. держатся уверенно и достойно представляют наше учреждение. Удачи вам, ребята!





## ГОСТЬ НОМЕРА: ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ — «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ ДУШИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ!»



*Когда ты читаешь, ты перестаешь быть собой—ты становишься кем-то другим, ты впускаешь в себя другой мир, заполняешь эту вселенскую дыру в себе. А когда ты пишешь, что происходит? Может, это способ понять жизнь. Сегодня мы попытались понять жизнь Андрея Валерьевича Мартынова, не только учителя английского языка, но и писателя. Беседа о творчестве постепенно отошла на второй план. На первый вышли вопросы о том, когда он приехал на Крайний Север, как жили здесь раньше, чем занимались...*

**Андрей Валерьевич, расскажите о своем детстве, как вы попали в Надым.**

Это было в прошлом веке, годах в 1966 -1967. Для того чтобы попасть в Надым, мы шли пешком по рельсам с 107км. Росли, как взрослые люди, на нас возлагались ответственные поручения: сбориание дров (надо было топить печки, чтобы было тепло), зимой убирали снег возле дверей и на крышах. Ходили за водой: один держит ведро, а другой тащит санки. Про те далёкие годы уже мало кто помнит.

Накануне празднования 40-летнего юбилея Надыма, в 2014г., я предложил властям Надымского района изменить дату образования города. На место будущего поселка Новый Надым и затем - города Надым первые поселенцы прибыли в 1949 году. Во всем мире возраст населенных пунктов учитывается с момента первого упоминания о них, т.е. в 2014 году Надыму должно было исполниться уже 65 лет. Может, целесообразнее установить дату образования нашего города именно с 1949 года? Я считаю, что дату образования нашего города стоит перенести, потому что дата присвоения статуса города и дата образования - не одно и то же.

**Как вы стали учителем английского языка?**

Я рос в большой семье, у меня очень много двоюродных братьев

и сестер, за ними надо было присматривать. Так как был самый ответственный, то на меня оставляли всех детей. Они мне и не в тягость были. Так постепенно к педагогическому труду и приобщился. После школы отучился в вузе, но начались 90-ые годы: безработица, денег нет, а семью кормить надо. Разослал резюме по всему миру, и меня пригласили на работу за границей. Отработал 10 лет в Арабских Эмиратах. Неожиданно стало портиться зрение и пришлось вернуться домой.

**Какие книги вы выпустили или хотите выпустить в издание?**

Поскольку я в школе не работал, мне было трудно завладеть вниманием ребят в начале урока, поэтому я стал рассказывать короткие интересные истории о детях и для детей. Вот так и появились мои первые рассказы. Скоро выйдет роман «Надымские истории» вместе с другими рассказами о Надыме. В соавторстве с Салиндер Любовью Юрьевной готовим рисунки к этим историям. Надеюсь на публикацию летом. Мною написаны истории о войне, несколько сказок для детей, а также книга на английском языке. Московское издательство уже заинтересовалось, и я также надеюсь на сотрудничество.

**Расскажите о работе в «Губернаторской сотне» ЯНАО.**



**Люди всегда читали по одной простой причине: страшно оставаться наедине с самим собой. Эту космическую пустоту в себе нужно быстрее чем-нибудь закрыть.**  
**М. Шишкин**

Это уникальный ямальский проект. Чтобы попасть в «Губернаторскую сотню», кандидатам пришлось вступить в сложнейшее состязание, напомнившее про «огонь, воду и медные трубы». Выдержать его достойно удалось лишь каждому десятому: из 700 с лишним претендентов все три этапа преодолели 70 человек. Это подтверждает актуальность и востребованность такого рода проектов. Конкурс состоялся в 2012 году, проходил в три этапа: on-line тестирование, интервью по компетенциям и защита проекта. Мой проект был на английском языке, числюсь как писатель. Цель работы «Губернаторской сотни» - реализация социально значимых проектов на территории арктического региона. Например, организовали уборку о.Белый. Наша пятилетка заканчивается в декабре 2017г., будут подведены итоги и отмечены самые активные.

Аня Школьная, Катя Назарова

## ПРИНЦИПЫ МУДРОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ



**Самая большая ценность в мире – жизнь: чужая, своя, жизнь животного мира и растений, жизнь культуры, жизнь на всём её протяжении – и в прошлом, и в настоящем, и в будущем...  
Д.С. Лихачёв**

В 2017 году Юлию Самойлову выбрали представителем России на музыкальном конкурсе «Евровидение». Эта певица с раннего детства прикована к инвалидному креслу, но подобное испытание судьбы не мешает ей замечательно петь.

Она родилась 7 апреля 1989 года в городе Ухта республики Коми. С детства она участвовала в различных конкурсах как местного, так и международного уровня, несмотря на то, что имеет I группу инвалидности по наследственному заболеванию. Многие на её месте сдались бы, но не ЮЛИЯ! Инвалидное кресло не мешало ей добиться успеха на музыкальном поприще. В 2013 году она стала финалисткой музы-

кального конкурса «Фактор А». Юлия сотрудничала с множеством знаменитых артистов, активно гастролировала по стране, принимала участие в музыкальных фестивалях.

Хотелось бы и сейчас пожелать этой талантливой певице удачи, но спустя неделю после оглашения результатов отбора СБУ запретила Юлии въезд на Украину. По заверению представителей ведомства, певица нарушила законодательство Украины – в 2015 году посетила полуостров Крым, что расценили как нарушение государственной границы. В итоге Россия отказалась от участия в конкурсе.

Катя Коморко

**P.S. редактора**

Судьба Юлии учит нас мудро относиться к своей жизни. Представьте себе, что жизнь - игра, построенная на жонглировании пятью шариками: Работа, Семья, Здоровье, Друзья и Душа. Нужно, чтобы все они постоянно находились в воздухе. Вскоре вы поймёте: шарик Работа сделан из резины, если вы его невзначай уроните, он подпрыгнет и вернётся обратно. Но остальные четыре шарика - Семья, Здоровье, Друзья и Душа - стеклянные. И если вы уроните один из них, он будет неоправимо испорчен или даже полностью разбит. Он никогда не будет таким, как раньше. Вы должны осознавать это и стараться, чтобы этого не случилось. Любите свою жизнь!

## ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ – ПРИМЕР ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ



В 17-х районных военно-спортивных соревнованиях приняли участие 6 команд муниципальных общеобразовательных учреждений школ города: № 1, 2, 3, 5, 6, 9. Общее количество участников насчитывало 60 обучающихся 8-10 классов, среди которых было 12 девушек. Команду нашей школы представляли: Серебряков И.-командир, Яппаров Е., Руденков М., Терехин И., Ческидов С., Половинкина Д., Кузьмин Н., Кузьминых В., Соколов Л., Белкова И.

Программа соревнований включала 8 видов конкурсов, из которых 3 вида теоретических конкурсов (презентация и защита «Портфолио» на тему «Арктический панцирь», тестирование по курсу «Я—гражданин России», «Символы Государства и Армии»), топографический и 4 вида практических конкурсов (строю и песни «Статен в строю,

силен в бою», атлетическое многоборье, лыжное двоеборье, военизированная командная эстафета).

По итогам всех испытаний I место заняла команда «Багратион» МОУ СОШ № 6, на II месте - команда «Патриоты Родины» МОУ СОШ № 2, III место за командой «Монолит» МОУ СОШ № 9.

Результаты нашей команды были незавидные. Но если учесть спонтанную подготовку, то остается только похвалить ребят за проявленную твердость духа.

Калюжная София

Соревнования «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!» проводились 27-28 февраля на базе МОУ СОШ № 2 г. Надыма.





## ЛУЧШАЯ ПЬЕСА ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА

В каждой школе непременно найдется свой режиссер. В нашей школе это Мурадова Т.М., человек не равнодушный к этому виду искусства и любящий детей. В этот раз постановка пьесы по мотивам романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин», который являет своеобразную систему ценностей русской литературы.

В душе многие хотели бы

выйти на сцену в роли героя какого-нибудь произведения. Затаив дыхание, зрители следили за чудесными перевоплощениями на сцене Веретина И., Сидоровой М., Бугайчук Д., Улендеевой Е., Ковалевой М., Чукаевой В., Серякова Ю., Лапая Н. Их выступление, артистичное и вдохновенное,

было пронизано любовью к пушкинскому слову, упоением красотой стиха.

Публика переполненного актового зала встретила выступление участников «Театральной весны» восторженными аплодисментами и словами искренней признательности за самоотверженное творчество!

Наталья Макарова



**24 марта, в последний учебный день, «Кудесники» порадовали представлением «Евгения Онегина». Об обстановке, царившей в зале, так и хочется сказать словами А.С. Пушкина: Театр уж полон; ложи блещут; Партер и кресла — все кипит...**



## КРАСИВЫЕ, СПОРТИВНЫЕ И ПРОСТО ПОЗИТИВНЫЕ!

14 марта в спортзале прекрасная половина нашей школы приняла участие в спортивных состязаниях. Поводом для такого интересного события послужил уже прошедший праздник - Международный женский день.

Команда учениц 11-х классов «Маргаритки» соревновалась с командой учителей «Обаяшки» в веселых конкурсах: «Золушки» (очистить мандарины, перебрать фасоль,

собрать рассыпавшиеся бусы, поломать шоколад), «Хозяюшки» (вместе побыстрее «соринки» - кубики). А ещё надо было заплести косичку из ленты, пробежать с зажженной свечой, пройти командой через хула-хуп и справиться с эстафетами, заставившими активно двигаться наших участниц.

В самом начале учителям удалось значительно вырваться вперед, однако ученицы не потеряли надежды и уравнили счет.

В результате победила дружба! Абсолютно все: и участники, и жюри, и зрители - получили незабываемые эмоции.

Такие мероприятия необходимы, - убеждена Петрова Т.И., - они сближают педагогов и учеников, позволяют увидеть друг друга в другой обстановке. А еще убеждают нас в том, что в нашей школе работают и учатся самые лучшие женщины и девушки!»

Мария Шестерикова  
Соня Калюжная



## А НУ-КА, ПАРНИ! СМЕЛЫЕ, СИЛЬНЫЕ, ГОРДЫЕ



28 февраля в спортивном зале школы состоялись состязания в силе, ловкости, умении среди команд «Спарта» (педагоги и работники школы) и «Лысые псы» (учащиеся 11 классов). Проводила соревнования Ирина Загитовна Хусаинова, за правильностью выполнения ее требований следило строгое жюри, которое возглавила Труханова Ирина Андреевна. Настроение и кураж соперничества создавали болельщики

той и другой команды. Конкурсы получились по-настоящему зрелищными: это и бег с автоматом через препятствия, и веселая переправа на обручах, и эвакуация раненого в противогазе, и бои на мешках, были также и необычные конкурсы, такие как конструирование авиалайнеров из бумаги, экипировка часового.

Спортивная борьба была очень напряженной и зрелищной. Особенно это проявилось в соревновании по перетягиванию каната. Силы соперников оказа-

лись приблизительно равны, порой команды шли, что называется, «ноздря в ноздю». Однако в итоге победила молодость.

Примечательно, что в этот день, двумя часами ранее, состоялось награждение учителей физкультуры Романа Агафонова, Ольги Михайловой и Ирины Хусаиновой, признанных лучшими организаторами спортивно-массовой работы в районе. Об этом сказала Ирина Андреевна Труханова при награждении спортсменов, при этом отметила, что занятия спортом помогают в развитии полноценной личности.

Поздравляем победителей и надеемся, что такие состязания станут традиционными в нашей школе.

**Февраль порадовал нас самыми серьезными метаморфозами: вспышкой гриппа, крутыми морозами, спартакиадами и, конечно же, настоящим мужским праздником – Днем защитника Отечества.**

Роман Пальшин  
Фото  
Ольги Михайловой

## АКЦИЯ «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ» НЕ ИМЕЕТ КОНЦА



Добро хочется делать всегда. Свои подарки дети отправляют для земляков, которые проходят срочную службу в воинских частях по всей России. Это предметы первой необходимости, канцелярские принадлежности, книги, а также сладости и даже небольшие денежные суммы переведены на карточки.

Учащиеся 7вг, 8аб, 9б классов в

направлении «Солдаты России» собрали общую посылку весом 5кг. Родители не остались в стороне и также отправили общую посылку.

В направлении «Выпускники нашей школы» посылки были отправлены самостоятельно классными коллективами: 3в (кл.рук. Зырянова М.Г.) отправили Петрову А. в Ульяновскую область, 5а (кл.рук. Каримова Р.И.) – Чиканчи Д. в Кострому, 5б (кл.рук. Пальшин Р.В.) – Кузьмину М. в Ломоносов, 10б (кл.рук. Макарова Н.Н.) – Максименко В. в С.-Петербург.

Солдаты и их родители очень признательны участникам акции.

Алина Аливердиева



Учащиеся 5б и  
10 б классов  
Фото  
Аливердиевой  
Алины



## ДОЛГОЖДАННЫЙ КОНКУРС «ЖИВАЯ КЛАССИКА»

«Поэтами рождаются, ораторами становятся», - утверждал древнеримский философ Цицерон. То же можно сказать о чтецах: ими становятся. Становятся те, кто, припадая к роднику классической литературы, и другим открывает путь к неиссякаемому источнику «Живой классики». Данный конкурс прошел в нашей школе 3 марта.

Десятиклассница Карина Сухова познакомила зрителей с кратким, наполненным ассоциациями стихотворением в прозе И.С. Тургенева «Роза».

Уверенное чтение Карабельниковым Максимом, учеником 7а класса, рассказа американского писателя О.Генри «Последний лист» напомнило всем, что темы добра и зла, борьбы жизни и смерти вечные не только в русской, но и мировой литературе.

Коротаев Матвей, ученик 7б класса, при чтении рассказа М.Зощенко «Качество продукции» постарался показать, что за веселой формой скрывается серьезное содержание.

Софья Вербовская из 6б класса познакомила с рассказом Г.Горина «Ёжик. История о напрасной суете», который сто-

ит прочитать даже взрослому человеку, потому что в этом произведении каждый «сорокалетний» узнает себя в детстве.

В исполнении Лукьянниковой Дарьи, ученицы 6а класса, прозвучал отрывок из повести Б.Васильева «А зори здесь тихие». И вновь боль, и вновь трагедия, и поклон поколению, которое вынесло ту войну.

Как вспоминают современники А.П.Чехова, «...после «Чайки» на сцене стала немыслима прежняя дикость, ложь и мишура». Кузнецова Лидия, ученица 9а класса, в своем выступлении постаралась донести мысль о том, что человек может выстоять, благодаря упорному труду, терпению, силе воли...

Лучшими на школьном этапе стали Сухова К., Коротаев М., Кузнецова Л. Они же и представили на муниципальном этапе нашу школу. Коротаев М. согласно протоколу набрал 392 балла и получил 3 место. ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Светлана Буторина

**Классика — это не книга, как-то по особенному написанная, а книга, особым образом прочитанная.**  
Хорхе Луис Борхес



## ЗАЧЕМ НУЖНА АПРЕЛЬСКАЯ ПЕРЕПИСЬ ДЕТЕЙ?

В истории российского образования существовал Закон о всеобуче, составляющие которого: создание необходимых условий для полного охвата обучением детей школьного возраста, качественное проведение августовского и мартовского учета детей и подростков с целью выявления не обучающихся детей микрорайона школы и охват их обучением; учет движения учащихся по школам города; учет детей 5-6 летнего возраста с целью обеспечения их дошкольной подготовкой

(детский сад, дошкольные группы); профориентационная работа с выпускниками школы и трудоустройство выпускников. Сейчас учет детей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Поэтому с 01 по 31 марта 2017 года и отправились педагоги школы обходить закреплённые микрорайоны с целью учёта детей, подлежащих обучению.

Ежегодному учёту подлежат все дети в возрасте от 0 до 18 лет, проживающие (постоянно или временно) или пребывающие на территории Надымского района. Учёт детей осуществляется путём обхода работниками школ закреплённой территории за школой, с целью уточнения количества детей, которые подлежат зачислению в школу, и определения количества формируемых первых классов на новый учебный год. У работников школ должен быть в наличии документ, подтверждающий полномочия по учёту несовершеннолетних детей.

Наталья Макарова

ВСЕОБУЧ



**Мы в webe:**  
<http://ndm-sosh1.ru/index>  
 shkolnaja\_gazeta\_quot\_tinejdzher\_quot/0-66

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов»

Адрес:  
 629730, Ямало-Ненецкий автономный округ,  
 г. Надым, ул. Комсомольская, 2  
 Телефон (факс):  
 (3499) 53-73-61  
 Эл. почта: [sosh1@nadym.yanao.ru](mailto:sosh1@nadym.yanao.ru)  
[sosh1ndm@bk.ru](mailto:sosh1ndm@bk.ru)

**НАШИ ПАРТНЁРЫ:**  
**ПОЗИТРОНИКА**  
[positronica-nadym@yandex.ru](mailto:positronica-nadym@yandex.ru)  
**РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ:**  
**МАКАРОВА НАТАЛЬЯ**  
**НИКОЛАЕВНА**

## ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА



*Знакомьтесь: учащийся 10б класса Даниил Марчук, неожиданно для себя почувствовавший пробудившийся поэтический дар. И пусть стихи далеки от совершенства, но непокой души юного поэта продолжается, пока не улягутся рифмы на бумагу ...*

Март наступил, в страну пришла  
 весна. Сегодня - восемнадцатое марта,  
 Суббота, долгожданный выходной!  
 Теплее стало, и ушла зима. Я глянул на окружность циферблата -  
 Сквозь тучки лучик солнца вдруг, Ударил по подушке головой.  
 Скользя, все осветил вокруг. Вот что за напасть! Только в  
 выходные  
 Бежит зима подальше от тепла... Готов я раньше солнышка вставать.  
 Как хорошо! Она прошла, ушла! Смотрю на окна: шторы золотые.  
 Вернется холод только через два Я начал чью-то песню напевать.  
 сезона, Люблю я подражать военным  
 людям,  
 А пока филонить нет резона. Мне очень нравится их  
 величественный вид,  
 Да ладно! Что мы о зиме! Как хладнокровно командуют  
 сражением,  
 Давай поговорим-ка обо мне... Не знают плача и не ведают обид.  
 В 17 лет я многое постиг, Я знаю, всем нам  
 хочется внимания,  
 Трудиться с детства, друг мой, я привык. Чтоб каждый тебя сразу узнавал.  
 Планирую закончить школу, Чтоб все твои исполнились желания,  
 В Рязанский ВУЗ престижный А мир тебе честь, славу воздавал.  
 поступить, Однако, если будешь ты ленивым,  
 Трудиться так, как следует маршАлу, От жизни не получишь ничего...  
 По окончании его военным быть. И будешь не по возрасту  
 брюзгливым,  
 Ну что, мой милый слушатель, В дому не признавая никого.  
 притих? Живи активно, перемен не бойся,  
 Безделье до ума не доведет.  
 На этом я заканчиваю стих... Добра побольше делать постарайся,  
 Желаю тебе мужества, терпения, И жизнь тебя к успеху приведет.  
 Старания и чуточку везения.

