

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
Протокол от 28.03.2013. № 4
Председатель педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 с углубленным изучением отдельных
предметов» г.Надыма

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 03.04.2013 № 115
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов» г.Надыма
В.А. Кузнецова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, содержании, порядке разработки
и утверждения основных образовательных программ
начального общего, основного общего и среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ (далее — ООП) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Надыма (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.1,5,7; ст.13 п.3), с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего, основного общего образования к структуре основной образовательной программы и с учётом соответствующей Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (по всем уровням образования).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует требования к разделам основной образовательной программы начального общего (ФГОС), основного общего (ФГОС и ФКГОС) и среднего общего образования (ФКГОС), которая определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях образования.
- 1.3. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Надыма реализуются следующие основные образовательные программы:
 - 1.3.1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
 - 1.3.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
 - 1.3.3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС);
 - 1.3.4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).
- 1.4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения соответствующих основных образовательных программ начального общего, основного общего в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО), результатов освоения в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС).
- 1.5. Разработка основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Совета школы), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.
- 1.6. 3. При реализации основных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (273-ФЗ, ст.13, п.3).

2. Структура и содержание основных образовательных программ НОО и ООО по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)

- 2.1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) содержит обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объёма основной образовательной программы.
- 2.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) содержит обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объёма основной образовательной программы.
- 2.3. Содержание основной образовательной программы (ФГОС) отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**
- 2.3.1. *Целевой раздел* включает:
- Пояснительную записку;
 - Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- С систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 2.3.2. *Содержательный раздел* включает:
- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - Программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- С программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
 - Программу воспитания и социализации обучающихся;
 - Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - Программу коррекционной работы.
- 2.3.3. *Организационный раздел* включает:
- Учебный план начального общего, основного общего образования;
- С внеурочную деятельность;
- С систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- 2.3.4. на титульном листе основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии установленным требованиям указываются реквизиты протоколов Педагогического совета и Совета Школы, на которых данная программа рассматривалась и утверждалась.
- 2.3.5. ООП НОО, ООП ООО вводится в действие приказом директора школы.
- 2.3.6. Реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.
- 2.4. *Требования к разделам ООП НОО, ООП ООО (ФГОС):*
- 2.4.1. *Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы.
- 2.4.1.1. *Пояснительная записка* раскрывает:
- Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования;
 - Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения;
 - Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.
- 2.4.1.2. *Планируемые результаты* освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования:

- *S* обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- *S* являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отражает следующие разделы:

- *S* формирование универсальных учебных действий;
- *S* личностные результаты;
- *S* метапредметные результаты;
- *S* чтение. работа с текстом (метапредметные результаты);
- *S* формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
- *S* предметные результаты по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, основам религиозных культур и светской этике.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования отражает следующие разделы:

- / формирование универсальных учебных действий;
- *S* формирование ИКТ-компетентности обучающихся;

S основы учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- *S* стратегии смыслового чтения и работа с текстом;

S предметные результаты по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский язык), математике (алгебра, геометрия), истории России, всеобщей истории, обществознанию, географии, информатике, физике, биологии, химии, изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.

2.4.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО:

- *S* закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержания оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- S* ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- *S* обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- *S* предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;
- / позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

2.4.1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования содержит разделы:

- *S* общие положения, определяющие позицию школы при создании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; описание уровневого подхода к предоставлению планируемых результатов;
- *S* особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов и критерии; характеристику словесной и цифровой отметки;
- *S* портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений;
- *S* итоговая оценка выпускника начальной школы и формы представления результатов оценивания;

С итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию.

Система оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в школе регулируется нормативными локальными актами «Положение о системе контроля и оценивания обучающихся 1-4-ых классов», «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся основной школы».

2.4.2. Содержательный раздел

2.4.2А. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования содержит:

- С цели, задачи, ожидаемый результат;
- С описание ценностных ориентиров начального общего, основного общего образования;
- С характеристику универсальных учебных действий на уровне начального общего, основного общего образования;
- С характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;
- / связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- С роль образовательных технологий деятельностного типа в формировании личностных и метапредметных результатов;
- С описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

2.4.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности содержат:

- С общие положения с указанием требований к структуре рабочих программ;
- С перечень программ учебных предметов, внеурочной деятельности с наличием рабочих программ в приложении к ООП. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны быть составлены в соответствии с институциональным Положением о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины (модуля)) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма.

2.4.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Программа содержит цели и задачи воспитания, основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся, принципы и особенности, основное содержание воспитания, планируемые результаты и индикаторы. В программе отражены совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, повышение педагогической культуры родителей. В основу этой Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

2.4.2.4. Программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию. Программа коррекционной работы предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это формы обучения в общеобразовательном классе по общей образовательной программе начального общего, основного общего образования или по индивидуальной программе, с использованием надомной формы обучения.

Программа коррекционной работы содержит:

- С пояснительную записку с указанием назначения программы, адресности;
- С цели и задачи коррекционной работы;
- С основные направления коррекционной работы;
- С принципы и особенности содержания коррекционной работы;
- С виды деятельности и формы работы с учащимися, планируемые результаты и индикаторы;

/ совместную деятельность школы, семьи и общественности по коррекционной работе с обучающимися, в том числе обеспечение условий для реализации программы коррекционной работы.

2.4.3. Организационный раздел

2.4.3.1. Учебный план начального общего, основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса самостоятельно.

2.4.3.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: филология (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература», Иностранный язык»), математика и информатика (учебный предмет «Математика (Алгебра. Геометрия)»), общественно-научные предметы (учебные предметы «История», «Обществознание», «География»), естественно-научные предметы (учебные предметы «Окружающий мир», «Биология»), искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), технология (учебный предмет «Технология»), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

2.4.3.3. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования определяет школа.

2.4.3.4. План внеурочной деятельности:

2.4.3.4.1. План внеурочной деятельности школы - перечень направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального и основного общего образования;

2.4.3.4.2. Школа самостоятельно, исходя из необходимости обеспечивает достижение планируемых результатов реализации основных образовательных программ, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся материально-технических и других условий, определяет время, отводимое на внеурочную деятельность (общий объём, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для уровня начального общего, основного общего образования).

2.4.3.4.3. План внеурочной деятельности раскрывает особенности плана внеурочной деятельности Школы, модель организации внеурочной деятельности, цели и задачи внеурочной деятельности, формы реализации. Описываются программы внеурочной деятельности по направлениям, представляется сетка распределения часов по направлениям, классам и годам обучения.

2.4.3.5. Система условий реализации основной образовательной программы ООП включает описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий.

3. Структура и содержание образовательных программ ООО, СОО по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС).

3.1. Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования (ФКГОС) содержит:

3.1.1. *целевой раздел*, включающий пояснительную записку и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

3.1.2. *содержательный раздел*, включающий программы отдельных учебных предметов (курсов), программу воспитания и социализации обучающихся;

3.1.3. *организационный раздел*, включающий учебный план, систему условий реализации основной образовательной программы.

3.2. на титульном листе основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии установленным требованиям указываются реквизиты

протоколов Педагогического совета и Совета Школы, на которых данная программа рассматривалась и утверждалась.

3.2.1. ООП НОО, ООП ООО вводится в действие приказом директора школы.

3.2.2. Реализация основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

- 4.1. Основные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются школой самостоятельно.
- 4.2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по ФГОС разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, данного положения. Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по ФКГОС разрабатываются на основе федерального компонента государственного стандарта.
- 4.3. Основные образовательные программы разрабатывается рабочей группой, руководством школы. Сроки подготовки проекта основной образовательной программы устанавливает руководство школы.
- 4.4. Разработанная основная образовательная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете школы.
- 4.5. Основные образовательные программы школы утверждаются Советом школы.
- 4.6. При соответствии основных образовательных программ установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протоколов педагогического совета и Совета школы, на которых данные программы рассматривались, обсуждались и утверждались.
- 4.7. Основные образовательные программы (по каждому уровню) вводятся в действие приказом директора школы.
- 4.8. Реализация основных образовательных программ школы (по каждому уровню образования) становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

5. Ответственность

- 5.1. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основных образовательных программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком; качество образования своих выпускников.

6. Документация и делопроизводство

- 6.1. Деятельность школы по разработке, принятию и реализации основных образовательных программ сопровождается ведением следующих документов:
 - / приказы директора по основной деятельности школы;
 - S протоколы заседаний органов самоуправления (Педагогического совета, Совета школы);
 - S комплексный годовой план работы школы;
 - S анализ деятельности школы;
 - S справки по итогам внутришкольного контроля;
 - S другие нормативные локальные акты.

7. Оценка результатов и качества реализации основной образовательной программы

- 7.1. Оценка эффективности деятельности школы осуществляется на основе оценок (внутренних и внешних) достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.
- 7.2. Результаты и эффективность реализации основной образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Совета школы.
- 7.3. Ежегодные итоги реализации основной образовательной программы отражаются в публичном докладе директора школы и анализах работы школы, которые размещаются на официальном сайте школы <http://nadvm-shl.ru/>