

ПРИНЯТО  
На заседании  
Педагогического Совета Школы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 1 с  
углублённым изучением отдельных  
предметов» г. Надыма  
от «31» августа 2012 г. № 239  
Директор   
В.А. Кузнецова

**Положение об элективных курсах  
предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов  
и профильного обучения обучающихся 10-11-х классов  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым  
изучением отдельных предметов» г. Надыма**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобразования России от 20.08.03 № 03-51-157 ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», информационным письмом Минобразования России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», информационным письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», приказа Минобразования России от 09. 03. 04. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2. – 2599-10, 2010г).

1.2. Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

1.3. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.4. Настоящее положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

**2. Основные задачи элективных курсов**

2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения будущего направления деятельности.

2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника.

2.3. Привитие учащимся интереса к предмету (пропедевтическая задача).

2.4. Развитие творческих способностей и самостоятельности мышления учащихся, интересующихся определенной сферой науки или деятельности.

2.5. Обучение учащихся различным формам и видам учебной деятельности.

2.6. Самообразование учащихся.

### **3. Виды курсов по выбору**

3.1. На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

3.2. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

3.3. Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:

- предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

3.4. На ступени среднего (полного) общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения: предметные, межпредметные и надпредметные, прикладные.

3.4.1. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

- репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться: ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;

- подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

3.4.2. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане (например: «Шедевры мирового кинематографа», «История делового костюма» и др.).

3.4.3. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

### **4. Ресурсное обеспечение элективных курсов**

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

4.2. Программно - методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- программу курса;
- учебно - тематическое планирование;
- информационно - содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно - познавательную литературу и др.);
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.3. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами МОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Надыма и других образовательных учреждений, рассмотренными на научно-методическом совете и утверждёнными директором школы; авторские элективные курсы проходят внешнее рецензирование.

## **5. Организация образовательного процесса при реализации программ элективных курсов**

5.1. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

5.4. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

5.5. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

5.6. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

5.7. Для учета достижений обучающихся в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся в соответствии с программой своего курса.

5.8. Изучение курса для каждого учащегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией и иными формами результатов своей работы.

5.9. Записи в документы государственного образца об изучении курсов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

5.10. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование учащихся, родителей, педагогов, целью которого является анализ уровня удовлетворенности учащихся элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

## **6. Порядок утверждения элективных курсов и требования к ним.**

6.1. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу на научно-методическом совете школы и утверждены директором.

6.2. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

6.3. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули.

6.4. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

6.5. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

6.6. Результативность учебной деятельности оценивается:

- «Зачёт», при условии посещения не менее 75% занятий и успешной аттестации по программе курсу;
- «Незачёт», при посещении менее 75% занятий или неуспешной аттестации по программе курса.