



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных предметов»
г. Надыма

Протокол от «29» августа 2014 года №1

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом от «30» августа 2014 года №251

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.
Надыма:

 **В.А.Кузнецова**

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении бесплатного дополнительного образования детей
в МОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов
/с изменениями/

Дополнительное образование детей - особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеучебное время ребенком с учетом его интересов и потребностей, целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг.

Настоящее Положение на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10 «Дополнительное образование», ст.75 п.1-5), в соответствии с Постановлением Главы муниципального образования Надымский район от 20 июня 2012г. №301 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального образования Надымский район», определяет порядок реализации права граждан на общедоступное и бесплатное дополнительное образование в Муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма (далее - Школа) в различных формах и объёме, устанавливает дополнительные требования к особенностям деятельности Школы с учебными объединениями дополнительного образования.

I. Общие положения

1.1. Школа гарантирует возможность получения обучающимися общедоступного дополнительного образования.

1.2. Под дополнительным образованием детей понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ.

1.3. Создание учебных объединений дополнительного образования направлено на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптацию их к жизни в обществе; формирование общей культуры; создание основы для осознанного выбора будущей

профессии; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; организацию содержательного досуга.

1.4. Школа обеспечивает:

1.4.1. Равные возможности получения дополнительного образования для всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей с отклоняющимся (девиантным) поведением; одаренных детей, а также других категорий детей, для которых требуется создание особых условий для освоения ими образовательных программ дополнительного образования.

1.4.2. Право выбора вида дополнительного образования.

1.4.3. Контроль за соответствием условий осуществления образовательного процесса санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г.; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 20 августа 2014 года).

1.5. Дополнительное образование детей в Школе реализуется в целях создания целостного и непрерывного образовательного пространства, направленного на повышение качества образования по основным общеобразовательным программам. Задачи:

- **образовательная** – обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- **воспитательная** — обогащение и расширение культурного пространства Школы, определение на этой основе четких нравственных ориентиров для обучающихся, воспитание детей через их приобщение к культуре, искусству;
- **креативная** — создание оптимальных условий для реализации индивидуальных творческих интересов личности и саморазвития;
- **компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, обогащение новыми социальными связями, интересами, ценностями, жизненными ориентирами; углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка и создания комфортности образовательного процесса; удовлетворение потребностей детей в отдыхе, общении; формирование практических навыков здорового образа жизни;
- **социально-профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, приобретение личного социального опыта, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

II. Организация предоставления дополнительного образования детей в Школе

2.1. Предоставление дополнительного образования детям в Школе осуществляется во внеучебное время.

2.2. Дополнительное образование детей в Школе осуществляется по модифицированным или авторским образовательным программам, разработанными педагогами дополнительного образования, соответствующим требованиям к программам дополнительного образования детей и утвержденными педагогическим советом школы.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.4.Школа вправе реализовывать образовательные программы дополнительного образования по выбору обучающихся, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической.

2.5.В целях максимального удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении общедоступного и качественного дополнительного образования Школа создает условия для получения дополнительного образования детей:

2.5.1.Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, кружок, секция, группа и другие);

2.5.2. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: сборы, слеты, школы актива, «погружения», фестивали, походы, аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, спортивные соревнования, секционные занятия, защиты проектов (работ) и др.;

2.5.3. Школа обеспечивает участие детей в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней;

2.5.4.Школа осуществляет программно-методическое, дидактическое обеспечение программ дополнительного образования детей.

III. Участники образовательного процесса

3.1.Участниками образовательного процесса являются обучающиеся Школы от 7 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители);

3.2.Порядок комплектования учебных групп дополнительного образования регламентируется учебным планом;

3.3. К педагогической деятельности допускаются лица, как правило, имеющие специальное высшее или среднее специальное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников;

3.4.Общее руководство организацией дополнительного образования в Школе осуществляется директором Школы, непосредственное – заместителем директора по воспитательной работе;

3.5.Деятельность учебных объединений дополнительного образования отражается в следующих видах документации: нормативно-распорядительной, планово-аналитической, мониторинговых данных.

IV. Организация образовательного процесса в Школе

4.1. Общие требования к приему обучающихся в учебные объединения, реализующие программы дополнительного образования детей:

4.1.1. В учебные объединения дополнительного образования принимаются обучающиеся Школы в возрасте от 7 до 18 лет независимо от уровня подготовки;

4.1.2.Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Зачисление производится в начале(сентябре) учебного года, при формировании учебного объединения дополнительного образования и оформляется приказом директора Школы; Зачисление обучающихся в ЦДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.1.3. Обучающиеся Школы имеют право заниматься в одном или нескольких учебных объединениях дополнительного образования. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.1.4. В учебных объединениях дополнительного образования используются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.2 Режим работы учебных объединений дополнительного образования:

4.2.1. Школа организует работу с детьми в течение всего учебного года. В каникулярное время работа может вестись по специальному расписанию, представленному педагогами.

4.2.2. Проведение занятий регулируется расписанием. Расписание занятий составляется зам.директора по воспитательной работе и утверждается директором Школы в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Проведение занятий для детей ранее 08-00 и после 20.00 не допускается. Длительность одного занятия - 40 мин. Между занятиями перерыв не менее 10 мин.;

4.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.