

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 28.03.2013

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 1 с углублённым изучением отдельных предметов»
г. Надыма

В.А.Кузнецова

Приказ от 03/04.13 № 115

Положение об охране и укреплении здоровья учащихся **МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым** **изучением отдельных предметов» г.Надыма**

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования Надымский район, Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся; учитывает факторы риска, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся.

ІІ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2.2. Задачи:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- разработка технологии логопедо-медико-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основой деятельности образовательной организации является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;

- медико-логопедический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;

- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей;

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Текущая деятельность образовательной организации определяется планом работы по охране здоровья.

4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается руководителем образовательной организации.

4.3. Проведение в течение учебного года педагогических-педагогических консилиумов, семинаров по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

4.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

4.6. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

4.7. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров проводятся по утвержденной схеме. На основании анализа результатов углубленного медицинского осмотра составляется заключение о состоянии здоровья школьника, определяется медицинская группа для занятий физкультурой, даются соответствующие рекомендации.

4.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

4.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

4.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

4.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.13. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

4.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

4.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий;

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

5.1. Для занятий физической культурой учащиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная).

5.2. Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности учащегося медицинским работником.

5.3. Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

5.4. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой должно быть завершено к 1 июня. Списки учащихся, отнесенных к медицинским группам, утверждаются приказом образовательной организацией. В списках учащихся специальных медицинских групп должны быть указаны системы организма, в которых обнаружены отклонения.

5.5. Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

5.6. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой учащихся первых классов проводится на основании медицинской карты ребенка

5.7. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого учащегося вносится в «Листок здоровья» классного журнала.

5.8. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается медицинским работником по представлению учителя физической культуры на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовки. При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы «А» в подготовительную и из подготовительной медицинской группы в основную.

5.9. Сроки возобновления занятий физической культурой учащихся после перенесенных заболеваний устанавливаются индивидуально лечащим врачом медицинского учреждения.

5.10. Не разрешается допускать к занятиям физической культурой учащихся при:

- **S** наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
- S** остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
- S** травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
- **S** опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба, менструальный период);
- S** выраженном нарушении носового дыхания;
- S** выраженной тахикардии или брадикардии (с учетом возрастно-половых нормативов).

5.11. Занятия физической культурой учащихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания в полном объеме; разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов соответственно возрасту;

5.12. Занятия физической культурой учащихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов соответственно возрасту, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

5.13. Занятия физической культурой учащихся специальной медицинской группы «А» проводятся в соответствии с программами физического воспитания учащихся с отклонениями в состоянии здоровья. Занятия физической культурой с учащимися специальной медицинской группы «А» направлены на укрепление здоровья, повышение физической работоспособности и функциональных возможностей организма, развитие физических качеств. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

5.14. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «Б» в образовательной организации не проводятся.

5.15. Оценивание и итоговая (четвертная/полугодовая, годовая) аттестации проводятся в соответствии с требованиями образовательных Программ по физической культуре, а также с соответствием с системой оценивания образовательной организации (основание: Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации)

Итоговая (четвертная/полугодовая, годовая) отметка по физической культуре учащимся в специальной медицинской группы «А» выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания.

Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе «Б» оцениваются по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов и/или «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях.

5.16. Оценка эффективности занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья проводится в конце учебного года на основании сравнительного анализа показателей, регистрируемых в начале и в конце учебного года, с целью внесения корректировки при установлении неблагоприятных изменений в состоянии организма детей.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение (педагоги-психологи, учитель-логопед, медицинский работник, преподаватели физической культуры, ОБЖ и др.).

6.2. Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам, учебно-методическим комплексам и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного процесса в здоровьесберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательной организацией для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в образовательной организации, как для учащихся, так и для педагогических работников, и т. д.